

Stratejik Amaç ve Hedefler:

Amaç 1: Kalite güvence sistemini sürdürülebilir kılmak, kurumsal performansı şeffaf ve veriye dayalı bir yönetim anlayışıyla sürekli iyileştirmek.

Stratejik Hedef 1.1: Fakültede kalite kültürünü kurumsallaştırmak ve PUKÖ döngüsünü etkin işletmek amacıyla kalite üst kurulu ile ilgili alt komisyonların periyodik olarak toplanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri:

- İlgili yıl içinde gerçekleştirilen İAA Kalite Üst Kurulu ve alt komisyon toplantısı sayısı.
- Komisyon toplantıları neticesinde alınan kararlar doğrultusunda güncellenen kalite dokümanı sayısı.
- Kalite ve alt komisyon toplantı tutanakları ile alınan kararların hem fiziki hem de dijital arşivde kayıt ve tescil altına alınma sayısı.

Stratejik Hedef 1.2: Kurumsal performansı ve kalite süreçlerini veriye dayalı yönetmek amacıyla, akademik/idari personel ve öğrencilere yönelik periyodik memnuniyet anketleri uygulamak ve katılım oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri:

- İlgili yıl içinde uygulanan iç paydaş ve dış paydaş memnuniyet anketi sayısı.
- Memnuniyet anketlerine katılım sağlayan toplam kişi sayısı.
- Anket sonuçlarına göre ölçülen genel memnuniyet ve kurumsal aidiyet oranı.
- Geri bildirimler (anketler, CİMER, dilek-şikâyet kutuları) doğrultusunda hayata geçirilen somut iyileştirme faaliyeti sayısı.

Stratejik Hedef 1.3: İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) standartlarına tam uyum sağlamak ve fakültenin kalite tecrübesini dış paydaşlarla paylaşarak sektörel rehberlik rolü üstlenmek.

Performans Göstergeleri:

- Akreditasyon ve iç değerlendirme süreçleri kapsamında hazırlanarak iç/dış paydaşlara sunulan rapor sayısı.

- Kalite standartlarını iyileştirmek amacıyla diğer yükseköğretim kurumlarıyla paylaşılan kalite deneyimi / düzenlenen akreditasyon bilgilendirme toplantısı sayısı.
- Birim yöneticilerine ve personele yönelik düzenlenen kalite güvencesi, stratejik yönetim ve akreditasyon odaklı eğitim faaliyeti sayısı.

Amaç 2: Evrensel değerler ve İAA standartları çerçevesinde öğrenci merkezli, nitelikli ve şeffaf bir eğitim-öğretim ortamı sunmak.

Stratejik Hedef 2.1: Program amaç ve çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve İAA ölçütleriyle tam uyumlu hale getirilerek Bologna Bilgi Sistemi üzerinden dijital şeffaflıkla kamuoyuna ilan edilmesi ve hedefi güncel tutmak ve öğrenci geri bildirimiyle düzenli revize etmek.

Performans Göstergeleri:

- Ders kazanımları ve AKTS (öğrenci iş yükü) değerleri güncellenerek Bologna Bilgi Sistemine %100 oranında entegre edilen ders sayısı.
- Müfredat geliştirme ve Bologna sürecine uyum amacıyla akademik personele yönelik düzenlenen eğitim/bilgilendirme toplantısı sayısı.
- Öğrencilerin ders programlarının ve kazanımlarının şeffaflığına dair verdikleri yıllık memnuniyet puanı.

Stratejik Hedef 2.2: Klasik sınav yöntemlerini süreci odağa alan alternatif yöntemlerle (rubrik, proje tabanlı öğrenme, performans görevleri) harmanlayan hibrit ve adil bir ölçme-değerlendirme sistemi kurmak.

Performans Göstergeleri:

- Uygulamalı ve mesleki derslerde standart bir değerlendirme aracı olarak "Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı)" kullanan ders/öğretim elemanı sayısı.
- Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen çağdaş ölçme-değerlendirme semineri veya çalıştay sayısı.
- Öğrenci anketlerinde ölçülen "Sınavların ders kazanımlarıyla uyumu ve değerlendirme adaletine" ilişkin memnuniyet oranı.
- Yarıyıl sonlarında sınav sonuçlarına yönelik yapılan itirazların şeffafça çözümlenme süresi ve sayısı.

Stratejik Hedef 2.3: Öğrenciyi edilgen yapıdan çıkarıp bilgiyi üreten bir "özne" konumuna getirmek için aktif öğrenme yöntemlerini kullanmak.

Performans Göstergeleri:

- Öğrencilerin araştırma ve proje becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenen TÜBİTAK proje hazırlama eğitim/kursu sayısı ve bu kurslara katılan öğrenci sayısı.
- Aktif öğrenme stratejileri kapsamında düzenlenen yarışma, münazara, atölye veya tematik okuma faaliyeti sayısı.
- Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinden duyulan genel öğrenci memnuniyet oranı.
- Öğrenci kulüplerinde öğrencilerin etkin yönetme, planlama ve uygulama yaptığı faaliyet sayısı.

Stratejik Hedef 2.4: Akademik danışmanlık hizmetlerini sadece bir ders onay prosedürü olmaktan çıkarıp, öğrencilerin kariyer ve akademik gelişimini destekleyen "Proaktif Mentörlük" modeline dönüştürmek.

Performans Göstergeleri:

- Dijital kanallar (OBS, randevu sistemleri) ve yüz yüze görüşmeler üzerinden gerçekleştirilen dönemlik aktif akademik danışmanlık/rehberlik faaliyet sayısı.
- Oryantasyon programları dahilinde danışmanlar eşliğinde birinci sınıf ve hazırlık öğrencilerine yönelik düzenlenen uyum toplantısı sayısı.
- Öğrencilerin akademik danışmanlarına ders dışı zamanlarda ulaşabilme ve rehberlik hizmetinden yararlanma memnuniyet oranı.
- Mezunları ve Mensupları Derneği iş birliğiyle, MEB, DİB ve akademide görev yapan mezunların son sınıf öğrencilerine yönelik düzenlediği yıllık kariyer günü sayısı ve mentorluk görüşmesi sayısı.

Amaç 3: Akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirerek nitelikli bilgi üretimini ve akademik yayın kapasitesini artırmak.

Stratejik Hedef 3.1: Kurumsal bilimsel etkiyi artırmak amacıyla, öğretim elemanlarının nitelikli yayın (kitap, tahkik, makale, tercüme) ve uluslararası indeksli eser üretimini desteklemek.

Performans Göstergeleri:

- Uluslararası indekslerde (SCI, SSCI, AHCI, ESCI) ve diğer hakemli dizinlerde yayımlanan toplam makale sayısı.
- Akademik personel tarafından prestijli yayınevlerinden çıkarılan kitap, kitap bölümü, tahkik ve tercüme çalışması sayısı.
- Fakülte öğretim elemanlarının ürettiği bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası toplam yıllık atıf sayısı.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) sundukları bildiri/tebliğ ile davetli konuşmacı veya panelist olarak gerçekleştirdikleri akademik etkinlik sayısı.

Stratejik Hedef 3.2: Araştırma kültürünü sadece öğretim üyeleriyle sınırlı tutmayıp, "araştırma odaklı öğrenci" vizyonuyl lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje üretme kapasitelerini güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:

- TÜBİTAK 2209-A Proje Hazırlama Kursu ve bilgilendirme seminerleri sonrasında proje hazırlayan, başvuru yapan ve desteğe hak kazanan öğrenci sayısı ve oranı.
- Kurumsal bir proje ekosistemi olan İLAGEP (Lisansüstü Araştırma Geliştirme Projesi) kapsamında başvuru yapan ve desteklenmeye hak kazanan öğrenci sayısı.
- Proje hazırlayan, başvuran
- Akademik personel memnuniyet anketlerinde ölçülen "bilimsel araştırma ve proje teşviki" memnuniyet oranı.

Stratejik Hedef 3.3: Akademik bilgi üretimini bölgesel sınırların dışına taşıyarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar (sempozyum, kongre) düzenlemek ve akademik ağları genişletmek.

Performans Göstergeleri:

- Fakülte ev sahipliğinde düzenlenen veya planlanan uluslararası sempozyum/kongre sayısı.

- Akademisyenlerimizin uluslararası organizasyonlarda üstlendikleri "Bilim Kurulu Üyeliği, Jüri veya Danışmanlık" görevlerinin sayısı.

Stratejik Hedef 3.4: Fakülte yayın organı olan "Marifetname" dergisinin uluslararası bilimsel görünürlüğünü ve saygınlığını artırmak.

Performans Göstergeleri:

- Marifetname dergisinin tarandığı uluslararası indeks (PhilPapers, ProQuest vb.) ve veri tabanı sayısı.
- DergiPark entegrasyonu üzerinden dergiye gönderilen makale sayısı ve reddedilme (kalite filtresi) oranları.

Amaç 4: Bölgesel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitlendirmek ve dış paydaş iş birliklerini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 4.1: Bölgesel ve ulusal düzeyde kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve dış paydaşlarla yürütülen iş birliklerini sürdürülebilir kılmak ve protokol temelli kurumsal eşgüdümü artırmak.

Performans Göstergeleri:

- Aktif olarak yürütülen ve akreditasyon standartlarına göre yenilenen kurumsal iş birliği protokolü sayısı.
- İş birliği protokolleri kapsamında ortak etkinlik, proje veya eğitim gibi somut faaliyet üretmiş protokol sayısı.
- Dış paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen akademik, eğitsel ve sosyal faaliyet sayısı.
- Toplumsal Katkırı Geliştirme Komisyonu tarafından dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenen kalite dokümanı ve eylem planı sayısı.

Stratejik Hedef 4.2: Sosyal sorumluluk, insani diplomasi ve toplumsal duyarlılık odaklı projeleri genişleterek yerel ve küresel krizlere karşı toplumsal bilinci pekiştirmek.

Performans Göstergeleri:

- Küresel ve bölgesel insani krizlere yönelik düzenlenen insani yardım, kermes ve dayanışma faaliyeti sayısı.

- Özel gereksinimli bireyler ve dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi ve kurum ziyareti sayısı.
- Toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif görev alan öğrenci toplulukları ve gönüllü öğrenci sayısı.

Stratejik Hedef 4.3: Öğretim elemanlarının toplumu dini, kültürel ve akademik konularda aydınlatmaya yönelik medya, kitle iletişim ve toplumsal rehberlik faaliyetlerine katılımını teşvik etmek.

Performans Göstergeleri:

- Öğretim elemanlarının uzman olarak katıldığı TV, radyo, medya ve dijital yayın programı sayısı.
- Kampüs Camii ve bölge ibadethanelerinde akademisyenler tarafından icra edilen Cuma vaazı, hutbe ve halka açık manevi rehberlik programı sayısı.
- Dış kurumlarda düzenlenen halka ve gençliğe açık konferans, seminer ve söyleşi sayısı.
- Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Youtube kanalındaki video sayısı.

Stratejik Hedef 4.4: Mezunlarla kurumsal iletişimi ve aidiyet bağını güçlendirerek dış paydaş takip sistemini kurumsallaştırmak.

Performans Göstergeleri:

- Resmî olarak kurulan "Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunları ve Mensupları Derneği" bünyesinde yürütülen üye kayıt, buluşma ve etkinlik sayısı.
- Mezun Bilgi Sistemi ve Mezun Anketi aracılığıyla takip edilen ve geri bildirim sağlanan mezun öğrenci sayısı.

Amaç 5: Sınır ötesi eğitim hizmetlerini ve uluslararası akademik iş birliklerini geliştirerek kurumun küresel görünürlüğünü artırmak.

Stratejik Hedef 5.1: Yurt dışındaki paydaşlara ve öğrencilere yönelik sınır ötesi uzaktan eğitim hizmetlerini kurumsallaştırmak ve uluslararası sınav merkezlerinin operasyonel verimliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri:

- Yurt dışında faaliyete geçirilen resmî sınav merkezi ve yürütülen yüz yüze sınav organizasyonu sayısı.
- Sınır ötesi eğitim hizmetlerinin sürdürülebilirliği kapsamında gerçekleştirilen diplomatik temas, üst düzey ziyaret ve paydaş istişare toplantısı sayısı.
- Yurt dışı sınav merkezlerinde sınavlara katılım sağlayan yurt dışında ikamet eden ve uluslararası öğrenci sayısı.

Stratejik Hedef 5.2: Uluslararası yükseköğretim kurumları ve akademik heyetlerle stratejik iş birliklerini, ortak bilimsel organizasyonları ve küresel ağları güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:

- Uluslararası kurumlar ve üniversiteler iş birliğiyle planlanan/düzenlenen bilimsel organizasyon sayısı.
- Fakültemizi ziyaret eden veya ikili akademik/sosyal temaslarda bulunulan uluslararası akademik heyet sayısı.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin fakülteye uyumunu artırmak ve taleplerini izlemek amacıyla kurulan koordinatörlük bünyesinde yürütülen oryantasyon, bilgilendirme ve istişare toplantısı sayısı.

Stratejik Hedef 5.3: Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uluslararası yarışma, bilimsel organizasyon, yayın süreçleri ve değişim programlarına katılımını teşvik etmek.

Performans Göstergeleri:

- Uluslararası yarışma ve olimpiyatlarda sağlanan kurumsal temsiliyet, jüri üyeliği ve danışmanlık görevi sayısı.
- Akademik personelin uluslararası yayınevlerinde neşredilen telif/tahkik eser sayısı.

Amaç 6: Öğrencilerin mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerini kapsayıcı, engelsiz ve dinamik bir kampüs ikliminde desteklemek.

Stratejik Hedef 6.1: Öğrenci topluluklarının öncülüğünde sosyal, kültürel, sportif ve mesleki gelişim faaliyetlerini çeşitlendirerek kampüs yaşamını aktif tutmak.

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci toplulukları tarafından aktif olarak düzenlenen yıllık toplam bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.
- Sınıflar arası ve fakülteler arası düzenlenen geleneksel sportif turnuva ve yarışma sayısı.
- Öğrenci memnuniyet anketinde öğrenci topluluklarına ve sosyal faaliyetlere sağlanan desteğe dair ölçülen yıllık memnuniyet puanı.

Stratejik Hedef 6.2: Özel gereksinimli öğrencilerin akademik ve sosyal alanlara erişimini güvence altına alarak engelsiz üniversite standartlarını ve fırsat eşitliğini güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:

- Fiziksel ve dijital erişilebilirlik imkânlarında (Braille yönlendirmeler, sesli kat asansörü, engelli rampası, engelli lavabosu) yapılan iyileştirme sayısı.
- Engelli öğrencilere yönelik her sınav döneminde sağlanan kişiye özel akademik uyarılama, bireysel sınav salonu, gözetmen ve büyük puntolu sınav kağıdı desteği sayısı.
- Engelsiz Yaşam Birimi temsilciliği ve Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda özel gereksinimli öğrencilere yönelik düzenlenen değerlendirme ve sosyal entegrasyon faaliyeti sayısı.

Stratejik Hedef 6.3: Öğrencilerin kuruma uyum, psikososyal gelişim, ekonomik destek ve kariyer planlama süreçlerini yönlendiren rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini sürekli kılmak.

Performans Göstergeleri:

- Yeni kayıtlı ve hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik her akademik yıl başında düzenlenen kurumsal oryantasyon programı sayısı.
- Siirt İlahiyat Eğitim ve Kültür Vakfı iş birliğiyle ekonomik olarak desteklenen (burs sağlanan) ihtiyaç sahibi öğrenci sayısı.

Amaç 7: Kurumsal kaynakları (insan, finans, fiziksel altyapı) liyakat ve verimlilik ekseninde yöneterek kurumsal aidiyeti en üst seviyeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 7.1: İnsan kaynakları yönetiminde liyakat, adalet ve şeffaflık ilkelerini esas alarak akademik ve idari personelin mesleki gelişimini ve kurumsal motivasyonunu desteklemek.

Performans Göstergeleri:

- Akademik kadro atama ve görevlendirmelerinde objektif kriterler ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda tamamlanan ilan ve alım sayısı.
- Akademik ve idari personelin mesleki/idari yetkinliklerini artırmaya yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim ve oryantasyon programı sayısı.
- Akademik personel memnuniyet anketinde ölçülen idari görevlendirmelerde liyakat prensibine inanç ve görev tanımlarının netliği oranı.

Stratejik Hedef 7.2: Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetini, motivasyonunu ve memnuniyet düzeyini yüksek tutacak çalışma ortamı ve takdir mekanizmaları oluşturmak.

Performans Göstergeleri:

- Akademik Personel Memnuniyet Anketinde ölçülen kurumsal aidiyet ve genel memnuniyet oranı.
- İdari Personel Memnuniyet Anketinde ölçülen misyon/vizyon sahiplenme ve çalışma ortamı memnuniyet oranı.
- Personelin akademik başarılarının, yayınlarının ve unvan yükselmelerinin kurumsal mecralarda duyurulma ve motivasyon amaçlı bir araya gelinen sosyal buluşma/yemek organizasyonu sayısı.

Stratejik Hedef 7.3: Öğrenme ortamları, kütüphane ve idari ofislerin fiziki ve teknolojik altyapısını sürekli iyileştirerek kaynak kullanımında verimliliği ve şeffaflığı sağlamak.

Performans Göstergeleri:

- Dersliklerin, amfilerin ve çalışma salonlarının fiziki/ergonomik şartlarından duyulan memnuniyet oranı.
- Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Merkez Kütüphanesi ve İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi bünyesinde öğrencilere ve araştırmacılara sunulan fiziki basılı eser, e-kitap ve dijital veri tabanı sayıları.
- Bütçe ve finansal kaynakların Siirt İlahiyat Eğitim ve Kültür Vakfı, BAP birimleri ve kamu protokolleri eşgüdümünde verimli ve şeffaf kullanım oranı.

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YÖNETİM KURULU
KARARI**

Oturum Tarihi
09.10.2026

Oturum Saati
10:00

Oturum Sayısı
41

Fakülte Yönetim Kurulu Kararı 09.10.2026 tarihinde saat 10:00'da Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Fadıl AYGAN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR NO:2026/41-01 Fakültemiz Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında, paydaşlardan alınan görüş ve önerilerin değerlendirilmesi; bu değerlendirmeler doğrultusunda stratejik amaçlar, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin gözden geçirilerek nihai hâlinin belirlenmesi.

Fakültemiz Stratejik Planı hazırlama çalışmaları kapsamında, paydaşlardan gelen görüş ve önerilerin değerlendirilmesi sonucunda, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergelerinin ekte belirtildiği şekilde güncellenmesine ve söz konusu planın Rektörlük Makamına arz edilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

Kurul Üyeleri:

Prof. Dr. Cemalettin ERDEMCI
Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Mehmet Nafi ARSLAN
Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Seyithan CAN
Yönetim Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Fadıl AYGAN
Yönetim Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Abdurrahman ECE
Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Gülşen İSTEK
Yönetim Kurulu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nezir ÇEVİK
Yönetim Kurulu Üyesi