

Stratejik Amaç ve Hedefler:

Amaç 1: Kalite güvence sistemini sürdürülebilir kılmak, kurumsal performansı şeffaf ve veriye dayalı bir yönetim anlayışıyla sürekli iyileştirmek.

Stratejik Hedef 1.1: Fakültede kalite kültürünü kurumsallaştırmak ve PUKÖ döngüsünü etkin işletmek amacıyla kalite üst kurulu ile ilgili alt komisyonların periyodik olarak toplanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri:

- İlgili yıl içinde gerçekleştirilen İAA Kalite Üst Kurulu ve alt komisyon toplantısı sayısı.
- Komisyon toplantıları neticesinde alınan kararlar doğrultusunda güncellenen kalite dokümanı sayısı.
- Kalite ve alt komisyon toplantı tutanakları ile alınan kararların hem fiziki hem de dijital arşivde kayıt altına alınma sayısı.

Stratejik Hedef 1.2: Kurumsal performansı ve kalite süreçlerini veriye dayalı yönetmek amacıyla, akademik/ıdari personel ve öğrencilere yönelik periyodik memnuniyet anketleri uygulamak ve katılım oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri:

- İlgili yıl içinde uygulanan iç paydaş ve dış paydaş memnuniyet anketi sayısı.
- Memnuniyet anketlerine katılım sağlayan toplam kişi sayısı.
- Anket sonuçlarına göre ölçülen genel memnuniyet ve kurumsal aidiyet oranı.
- Geri bildirimler (anketler, CİMER, dilek-şikayet kutuları) doğrultusunda hayata geçirilen somut iyileştirme faaliyeti sayısı.

Stratejik Hedef 1.3: İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) standartlarına tam uyum sağlamak ve fakültenin kalite tecrübesini dış paydaşlarla paylaşarak sektörel rehberlik rolü üstlenmek.

Performans Göstergeleri:

- Akreditasyon ve iç değerlendirme süreçleri kapsamında hazırlanarak iç/dış paydaşlara sunulan rapor sayısı.

- Kalite standartlarını iyileştirmek amacıyla diğer yükseköğretim kurumlarıyla paylaşılan kalite deneyimi / düzenlenen akreditasyon bilgilendirme toplantısı sayısı.
- Birim yöneticilerine ve personele yönelik düzenlenen kalite güvencesi, stratejik yönetim ve akreditasyon odaklı eğitim faaliyeti sayısı.

Amaç 2: Evrensel değerler ve İAA standartları çerçevesinde öğrenci merkezli, nitelikli ve şeffaf bir eğitim-öğretim ortamı sunmak.

Stratejik Hedef 2.1: Program amaç ve çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve İAA ölçütleriyle tam uyumlu hale getirilerek Bologna Bilgi Sistemi üzerinden dijital şeffaflıkla kamuoyuna ilan edilmesi.

Performans Göstergeleri:

- Ders kazanımları ve AKTS (öğrenci iş yükü) değerleri güncellenerek Bologna Bilgi Sistemine %100 oranında entegre edilen ders sayısı.
- Müfredat geliştirme ve Bologna sürecine uyum amacıyla akademik personele yönelik düzenlenen eğitim/bilgilendirme toplantısı sayısı.
- Öğrencilerin ders programlarının ve kazanımlarının şeffaflığına dair verdikleri yıllık memnuniyet puanı.

Stratejik Hedef 2.2: Klasik sınav yöntemlerini süreci odağa alan alternatif yöntemlerle (rubrik, proje tabanlı öğrenme, performans görevleri) harmanlayan hibrit ve adil bir ölçme-değerlendirme sistemi kurmak.

Performans Göstergeleri:

- Uygulamalı ve mesleki derslerde standart bir değerlendirme aracı olarak "Rubrik (Dereceli Puanlama Anahtarı)" kullanan ders/öğretim elemanı sayısı.
- Öğrenci anketlerinde ölçülen "Sınavların ders kazanımlarıyla uyumu ve değerlendirme adaletine" ilişkin memnuniyet oranı.
- Yarıyıl sonlarında sınav sonuçlarına yönelik yapılan itirazların şeffaflıkla çözülme süresi ve sayısı.

Stratejik Hedef 2.3: Öğrenciyi edilgen yapıdan çıkarıp bilgiyi üreten bir "özne" konumuna getirmek için aktif öğrenme yöntemlerini kullanmak.

Performans Göstergeleri:

- Öğrencilerin araştırma ve proje becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenen TÜBİTAK proje hazırlama eğitim/kursu sayısı ve bu kurslara katılan öğrenci sayısı.
- Aktif öğrenme stratejileri kapsamında düzenlenen yarışma, münazara, atölye veya tematik okuma faaliyeti sayısı.
- Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinden duyulan genel öğrenci memnuniyet oranı.
- Öğrenci kulüplerinde öğrencilerin etkin yönetme, planlama ve uygulama yaptığı faaliyet sayısı.

Stratejik Hedef 2.4: Akademik danışmanlık hizmetlerini sadece bir ders onay prosedürü olmaktan çıkarıp, öğrencilerin kariyer ve akademik gelişimini destekleyen "Proaktif Mentörlük" modeline dönüştürmek.

Performans Göstergeleri:

- Dijital kanallar (OBS, randevu sistemleri) ve yüz yüze görüşmeler üzerinden gerçekleştirilen dönemlik aktif akademik danışmanlık/rehberlik faaliyet sayısı.
- Oryantasyon programları dahilinde danışmanlar eşliğinde birinci sınıf ve hazırlık öğrencilerine yönelik düzenlenen uyum toplantısı sayısı.
- Öğrencilerin akademik danışmanlarına ders dışı zamanlarda ulaşabilme ve rehberlik hizmetinden yararlanma memnuniyet oranı.

Amaç 3: Akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirerek nitelikli bilgi üretimini ve akademik yayın kapasitesini artırmak.

Stratejik Hedef 3.1: Kurumsal bilimsel etkiyi artırmak amacıyla, öğretim elemanlarının nitelikli yayın (kitap, tahkik, makale) ve uluslararası indeksli eser üretimini desteklemek.

Performans Göstergeleri:

- Uluslararası saygın indekslerde (SCI, SSCI, AHCI, ESCI) ve diğer hakemli dizinlerde yayımlanan toplam makale sayısı.
- Akademik personel tarafından prestijli yayınevlerinden çıkarılan kitap, kitap bölümü ve tahkik çalışması sayısı.

- Fakülte öğretim elemanlarının ürettiği bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası toplam yıllık atıf sayısı.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) sundukları bildiri/tebliğ ile davetli konuşmacı veya panelist olarak gerçekleştirdikleri akademik etkinlik sayısı.

Stratejik Hedef 3.2: Araştırma kültürünü sadece öğretim üyeleriyle sınırlı tutmayıp, "araştırma odaklı öğrenci" vizyonu ile lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje üretme kapasitelerini güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:

- Öğrencilerin proje yazma yetkinliklerini artırmak amacıyla düzenlenen "TÜBİTAK 2209-A Proje Hazırlama Kursu" ve bilgilendirme semineri sayısı.
- Kurumsal bir proje ekosistemi olan İLAGEP (Lisansüstü Araştırma Geliştirme Projesi) kapsamında başvuru yapan ve desteklenmeye hak kazanan öğrenci sayısı.
- Akademik personel memnuniyet anketlerinde ölçülen "bilimsel araştırma ve proje teşviki" memnuniyet oranı.

Stratejik Hedef 3.3: Akademik bilgi üretimini bölgesel sınırların dışına taşıyarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar (sempozyum, kongre) düzenlemek ve akademik ağları genişletmek.

Performans Göstergeleri:

- Fakülte ev sahipliğinde düzenlenen veya planlanan uluslararası sempozyum/kongre sayısı.
- Akademisyenlerimizin uluslararası organizasyonlarda üstlendikleri "Bilim Kurulu Üyeliği, Jüri veya Danışmanlık" görevlerinin sayısı.

Stratejik Hedef 3.4: Fakülte yayın organı olan "Marifetname" dergisinin uluslararası bilimsel görünürlüğünü ve saygınlığını artırmak.

Performans Göstergeleri:

- Marifetname dergisinin tarandığı uluslararası saygın indeks (PhilPapers, ProQuest vb.) ve veri tabanı sayısı.

- Dergi Park entegrasyonu üzerinden dergiye gönderilen makale sayısı ve reddedilme (kalite filtresi) oranları.

Amaç 4: Bölgesel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitlendirmek ve dış paydaş iş birliklerini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 4.1: Bölgesel ve ulusal düzeyde kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve dış paydaşlarla yürütülen iş birliklerini sürdürülebilir kılmak ve protokol temelli kurumsal eşgüdümü artırmak.

Performans Göstergeleri:

- Aktif olarak yürütülen ve akreditasyon standartlarına göre yenilenen kurumsal iş birliği protokolü sayısı.
- Dış paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen akademik, eğitsel ve sosyal faaliyet sayısı.
- Toplumsal Katkıyı Geliştirme Komisyonu tarafından dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenen kalite dokümanı ve eylem planı sayısı.

Stratejik Hedef 4.2: Sosyal sorumluluk, insani diplomasi ve toplumsal duyarlılık odaklı projeleri genişleterek yerel ve küresel krizlere karşı toplumsal bilinci pekiştirmek.

Performans Göstergeleri:

- Küresel ve bölgesel insani krizlere yönelik düzenlenen insani yardım, kermes ve dayanışma faaliyeti sayısı.
- Özel gereksinimli bireyler ve dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi ve kurum ziyareti sayısı.
- Toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif görev alan öğrenci toplulukları ve gönüllü öğrenci sayısı.

Stratejik Hedef 4.3: Öğretim elemanlarının toplumu dini, kültürel ve akademik konularda aydınlatmaya yönelik medya, kitle iletişim ve toplumsal rehberlik faaliyetlerine katılımını teşvik etmek.

Performans Göstergeleri:

- Öğretim elemanlarının uzman olarak katıldığı TV, radyo, medya ve dijital yayın programı sayısı.

- Kampüs Camii ve bölge ibadethanelerinde akademisyenler tarafından icra edilen Cuma vaazı, hutbe ve halka açık manevi rehberlik programı sayısı.
- Dış kurumlarda düzenlenen halka ve gençliğe açık konferans, seminer ve söyleşi sayısı.
- Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Youtube kanalındaki video sayısı.

Stratejik Hedef 4.4: Mezunlarla kurumsal iletişimi ve aidiyet bağını güçlendirerek dış paydaş takip sistemini kurumsallaştırmak.

Performans Göstergeleri:

- Resmî olarak kurulan "Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Mezunları ve Mensupları Derneği" bünyesinde yürütülen üye kayıt, buluşma ve etkinlik sayısı.
- Mezun Bilgi Sistemi ve Mezun Anketi aracılığıyla takip edilen ve geri bildirim sağlanan mezun öğrenci sayısı.

Amaç 5: Sınır ötesi eğitim hizmetlerini ve uluslararası akademik iş birliklerini geliştirerek kurumun küresel görünürlüğünü artırmak.

Stratejik Hedef 5.1: Yurt dışındaki paydaşlara ve öğrencilere yönelik sınır ötesi uzaktan eğitim hizmetlerini kurumsallaştırmak ve uluslararası sınav merkezlerinin operasyonel verimliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri:

- Yurt dışında faaliyete geçirilen resmî sınav merkezi ve yürütülen yüz yüze sınav organizasyonu sayısı.
- Sınır ötesi eğitim hizmetlerinin sürdürülebilirliği kapsamında gerçekleştirilen diplomatik temas, üst düzey ziyaret ve paydaş istişare toplantısı sayısı.
- Yurt dışı sınav merkezlerinde sınavlara katılım sağlayan yurt dışında ikamet eden ve uluslararası öğrenci sayısı.

Stratejik Hedef 5.2: Uluslararası yükseköğretim kurumları ve akademik heyetlerle stratejik iş birliklerini, ortak bilimsel organizasyonları ve küresel ağları güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:

- Uluslararası kurumlar ve üniversiteler iş birliğiyle planlanan/düzenlenen bilimsel organizasyon sayısı.
- Fakültemizi ziyaret eden veya ikili akademik/sosyal temaslarda bulunulan uluslararası akademik heyet sayısı.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin fakülteye uyumunu artırmak ve taleplerini izlemek amacıyla kurulan koordinatörlük bünyesinde yürütülen oryantasyon, bilgilendirme ve istişare toplantısı sayısı.

Stratejik Hedef 5.3: Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uluslararası yarışma, bilimsel organizasyon, yayın süreçleri ve değişim programlarına katılımını teşvik etmek.

Performans Göstergeleri:

- Uluslararası yarışma ve olimpiyatlarda sağlanan kurumsal temsiliyet, jüri üyeliği ve danışmanlık görevi sayısı.
- Akademik personelin uluslararası saygın yayınevlerinde neşredilen telif/tahkik eser sayısı.

Amaç 6: Öğrencilerin mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerini kapsayıcı, engelsiz ve dinamik bir kampüs ikliminde desteklemek.

Stratejik Hedef 6.1: Öğrenci topluluklarının öncülüğünde sosyal, kültürel, sportif ve mesleki gelişim faaliyetlerini çeşitlendirerek kampüs yaşamını aktif tutmak.

Performans Göstergeleri:

- Öğrenci toplulukları tarafından aktif olarak düzenlenen yıllık toplam bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.
- Sınıflar arası ve fakülteler arası düzenlenen geleneksel sportif turnuva ve yarışma sayısı.
- Öğrenci memnuniyet anketinde öğrenci topluluklarına ve sosyal faaliyetlere sağlanan desteğe dair ölçülen yıllık memnuniyet puanı.

Stratejik Hedef 6.2: Özel gereksinimli öğrencilerin akademik ve sosyal alanlara erişimini güvence altına alarak engelsiz üniversite standartlarını ve fırsat eşitliğini güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:

- Fiziksel ve dijital erişilebilirlik imkânlarında (Braille yönlendirmeler, sesli kat asansörü, engelli rampası, engelli lavabosu) yapılan iyileştirme sayısı.
- Engelli öğrencilere yönelik her sınav döneminde sağlanan kişiye özel akademik uyarılama, bireysel sınav salonu, gözetmen ve büyük puntolu sınav kağıdı desteği sayısı.
- Engelsiz Yaşam Birimi temsilciliği ve Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda özel gereksinimli öğrencilere yönelik düzenlenen değerlendirme ve sosyal entegrasyon faaliyeti sayısı.

Stratejik Hedef 6.3: Öğrencilerin kuruma uyum, psikososyal gelişim, ekonomik destek ve kariyer planlama süreçlerini yönlendiren rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini sürekli kılmak.

Performans Göstergeleri:

- Yeni kayıtlı ve hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik her akademik yıl başında düzenlenen kurumsal oryantasyon programı sayısı.
- Siirt İlahiyat Eğitim ve Kültür Vakfı iş birliğiyle ekonomik olarak desteklenen (burs sağlanan) ihtiyaç sahibi öğrenci sayısı.

Amaç 7: Kurumsal kaynakları (insan, finans, fiziksel altyapı) liyakat ve verimlilik ekseninde yöneterek kurumsal aidiyeti en üst seviyeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 7.1: İnsan kaynakları yönetiminde liyakat, adalet ve şeffaflık ilkelerini esas alarak akademik ve idari personelin mesleki gelişimini ve kurumsal motivasyonunu desteklemek.

Performans Göstergeleri:

- Akademik kadro atama ve görevlendirmelerinde objektif kriterler ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda tamamlanan ilan ve alım sayısı.
- Akademik ve idari personelin mesleki/idari yetkinliklerini artırmaya yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim ve oryantasyon programı sayısı.
- Akademik personel memnuniyet anketinde ölçülen idari görevlendirmelerde liyakat prensibine inanç ve görev tanımlarının netliği oranı.

Stratejik Hedef 7.2: Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetini, motivasyonunu ve memnuniyet düzeyini yüksek tutacak çalışma ortamı ve takdir mekanizmaları oluşturmak.

Performans Göstergeleri:

- Akademik Personel Memnuniyet Anketinde ölçülen kurumsal aidiyet ve genel memnuniyet oranı.
- İdari Personel Memnuniyet Anketinde ölçülen misyon/vizyon sahiplenme ve çalışma ortamı memnuniyet oranı.
- Personelin akademik başarılarının, yayınlarının ve unvan yükselmelerinin kurumsal mecralarda duyurulma ve motivasyon amaçlı bir araya gelinen sosyal buluşma/yemek organizasyonu sayısı.

Stratejik Hedef 7.3: Öğrenme ortamları, kütüphane ve idari ofislerin fiziki ve teknolojik altyapısını sürekli iyileştirerek kaynak kullanımında verimliliği ve şeffaflığı sağlamak.

Performans Göstergeleri:

- Dersliklerin, amfilerin ve çalışma salonlarının fiziki/ergonomik şartlarından duyulan memnuniyet oranı.
- Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Merkez Kütüphanesi ve İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi bünyesinde öğrencilere ve araştırmacılara sunulan fiziki basılı eser, e-kitap ve dijital veri tabanı sayıları.
- Bütçe ve finansal kaynakların Siirt İlahiyat Eğitim ve Kültür Vakfı, BAP birimleri ve kamu protokolleri eşgüdümünde verimli ve şeffaf kullanım oranı.