**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| Siirt Üniversitesi 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu Hazırlama Taslağı  Akademik Birimler  30.12.2021  Strateji |

[BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ 2](#_Toc534984368)

[BİRİMİN MİSYONU 2](#_Toc534984369)

[BİRİMİN VİZYONU 2](#_Toc534984370)

[BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI 2](#_Toc534984371)

[BİRİM PERSONELLERİ 3](#_Toc534984372)

[BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ 5](#_Toc534984373)

[BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf ) 5](#_Toc534984374)

[BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER 7](#_Toc534984375)

[BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ 9](#_Toc534984376)

[BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ 10](#_Toc534984377)

[BİRİM RİSK ANALİZİ 11](#_Toc534984378)

[BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER 13](#_Toc534984379)

[YAYINLARA DAİR BİLGİLER 13](#_Toc534984380)

[KOORDİNATÖRLÜKLER 15](#_Toc534984381)

[Erasmus Farabi 16](#_Toc534984382)

# BİRİMİN GEÇMİŞİ-TARİHÇESİ

Fakültemiz,16.12.2011 tarih ve 2605 sayılı Bakanlar Kurulu kararınca kurulmuştur. YÖK Yürütme Kurulunca fakülte bünyesinde üç bölüm altında anabilim ve bilim dallarının açılması uygun görülmüştür. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 203 öğrenciyle eğitime başlamıştır.

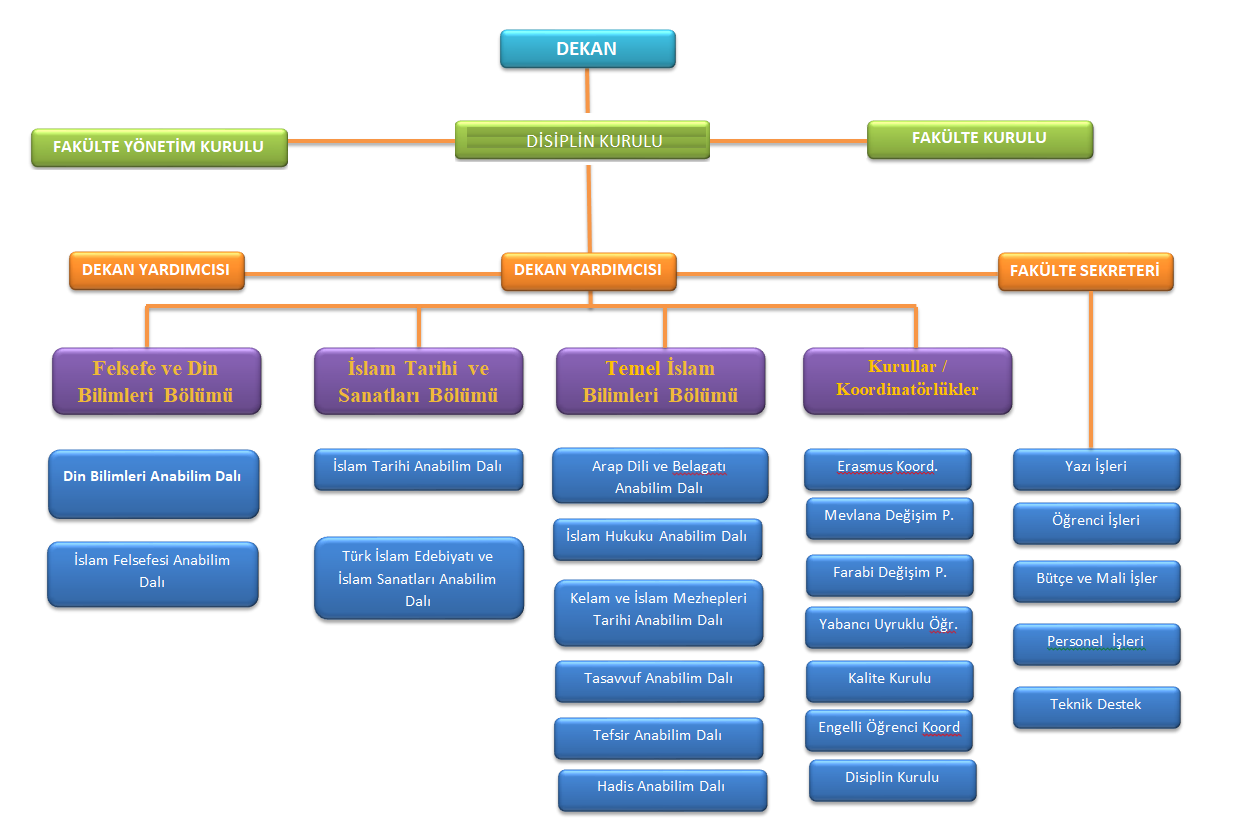
# BİRİMİN MİSYONU

Din bilimleri alanında araştırmalar yapmak ve bilimsel etkinlikler düzenleyerek ilim dünyasına katkıda bulunmak, toplumun alanımızla ilgili ihtiyaç ve taleplerini karşılamaktır. Ayrıca İslami ilimler alanında araştırma yapabilmek için gereksinim duyacağı dil ve yöntem gibi araçlara haiz, klasik kaynaklara ulaşabilen, bunları günümüz şartları ve akademik yöntemler ışığında değerlendirip yorumlayabilen, bireysel ve toplumsal sorunlara çözüm üretebilen, sistematik ve tutarlı düşünebilen, ahlâkî değerleri ve dinî mirası özümseyen ve birikimini insanlığa yararlı olma amacında kullanan ilahiyatçılar yetiştirmektir.

# BİRİMİN VİZYONU

İslami ilimler sahasında ilmî-akademik hedefler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapan, bu araştırmalar ve yetiştirdiği ilahiyatçılar aracılığıyla dinî, ahlaki ve toplumsal problemlere çözümler üreten, gelenek ile günümüz dünyası arasında köprü vazifesi gören, bu bağlamda klasik dönemde üretilen bilgiler ile modern dönemde yaşanan teolojik tartışmaları orijinal dilleriyle takip edip değerlendiren, tarihte ilim ve irfan alanında önemli âlimler yetiştiren ve geleneksel medrese eğitimini günümüze kadar sürdüren Siirt ilimizin bu birikiminden istifade ederek İslâmî ilimlerin gelişimi ve devamı konusundaki misyonunun devam etmesini sağlayan, böylelikle geleneği günümüze, yerel olanı evrensele taşıyabilen etkili ve saygın bir kurum olmaktır.

# BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI



Kur’an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi

# BİRİM PERSONELLERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA | ADI | SOYADI | GÖREVİ |
| 1 | Prof. Dr. CEMALETTİN | ERDEMCİ | Dekan |
| 2 | Prof. Dr. ABDULLAH | ÜNALAN | Öğretim Üyesi |
| 3 | Prof. Dr. GASSAN | MORTADA | Öğretim Üyesi |
| 4 | Doç. Dr. ABDURRAHMAN | ECE | Öğretim Üyesi |
| 5 | Doç. Dr. ABDULKADİR | KARAKUŞ | Öğretim Üyesi |
| 6 | Doç. Dr. ADNAN | MEMDUHOĞLU | Öğretim Üyesi |
| 7 | Doç. Dr. AHMET | BOZYİĞİT | Öğretim Üyesi |
| 8 | Doç. Dr. CENGİZ | KANIK | Öğretim Üyesi |
| 9 | Doç. Dr. FADIL | AYĞAN | Öğretim Üyesi |
| 10 | Doç. Dr. GÜLŞEN | İSTEK | Öğretim Üyesi |
| 11 | Doç. Dr. HAMİT | SEVGİLİ | Öğretim Üyesi |
| 12 | Doç. Dr. MEHMET NAFİ | ARSLAN | Öğretim Üyesi |
| 13 | Doç. Dr. NECATİ | SÜMER | Öğretim Üyesi |
| 14 | Doç. Dr. SEYİTHAN | CAN | Öğretim Üyesi |
| 15 | Doç. Dr. UĞUR | ERMAN | Öğretim Üyesi |
| 16 | Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH | ÖZCAN | Öğretim Üyesi |
| 17 | Dr. Öğr. Üyesi AHMET | AKTAŞ | Öğretim Üyesi |
| 18 | Dr. Öğr. Üyesi ATA | DEMİR | Öğretim Üyesi |
| 19 | Dr. Öğr. Üyesi BEŞİR | ÇELİK | Öğretim Üyesi |
| 20 | Dr. Öğr. Üyesi EMRAH | İSTEK | Öğretim Üyesi |
| 21 | Dr. Öğr. Üyesi ESAT | ÖZCAN | Öğretim Üyesi |
| 22 | Dr. Öğr. Üyesi ETHEM | DEMİR | Öğretim Üyesi |
| 23 | Dr. Öğr. Üyesi FATİH | EROĞLAN | Öğretim Üyesi |
| 24 | Dr. Öğr. Üyesi HAFEL | YOUNES | Öğretim Üyesi |
| 25 | Dr. Öğr. Üyesi HALİD | HALİD | Öğretim Üyesi |
| 26 | Dr. Öğr. Üyesi HUSAM | ANIS | Öğretim Üyesi |
| 27 | Dr. Öğr. Üyesi İLYAS | ERPAY | Öğretim Üyesi |
| 28 | Dr. Öğr. Üyesi MEHMET MACİT | SEVGİLİ | Öğretim Üyesi |
| 29 | Dr. Öğr. Üyesi YAKUP | ÖZKAN | Öğretim Üyesi |
| 30 | Arş. Gör. Dr. MUHAMMED MUSTAFA | SANCAR | Araştırma Görevlisi |
| 31 | Öğr. Gör. Dr. ABDULLAH | SEVGİ | Öğretim Görevlisi |
| 32 | Öğr. Gör. Dr. MAHSUM | TAŞ | Öğretim Görevlisi |
| 33 | Öğr. Gör. Dr. MEHMET EMİN | BENER | Öğretim Görevlisi |
| 34 | Öğr. Gör. Dr. ZÜBEYİR | KARATAŞ | Öğretim Görevlisi |
| 35 | Arş. Gör. AHMET | POLAT | Araştırma Görevlisi |
| 36 | Arş. Gör. ABDULALİM | ADIGÜZEL | Araştırma Görevlisi |
| 37 | Arş. Gör. EMİNENUR | BEYAZKILINÇ | Araştırma Görevlisi |
| 38 | Arş. Gör. HASAN | DEMİR | Araştırma Görevlisi |
| 39 | Arş. Gör. MEHMET ALİ | ÖNCER | Araştırma Görevlisi |
| 40 | Arş. Gör. MEHMET SALİH | GÜNDÜZ | Araştırma Görevlisi |
| 41 | Arş. Gör. MUHAMMED | YOLTAY | Araştırma Görevlisi |
| 42 | Arş. Gör. MUHAMMED BİLAL | GÜLTEKİN | Araştırma Görevlisi |
| 43 | Arş. Gör. MUHAMMED ŞERİF | KAHRAMAN | Araştırma Görevlisi |
| 44 | Arş. Gör. MÜCAHİD ŞAMİL | GÜREL | Araştırma Görevlisi |
| 45 | Arş. Gör. MÜCAHİT | EKİNCİ | Araştırma Görevlisi |
| 46 | Arş. Gör. NURETTİN | YILDIRIM | Araştırma Görevlisi |
| 47 | Arş. Gör. SELÇUK | GEZGİN | Araştırma Görevlisi |
| 48 | Arş. Gör. SEYİTHAN | GAYIR | Araştırma Görevlisi |
| 49 | Arş. Gör. SULTAN | ALTUNTAŞ | Araştırma Görevlisi |
| 50 | Arş. Gör. SULTAN | KOÇAK | Araştırma Görevlisi |
| 51 | Arş. Gör. SÜMEYYE | YILDIZ | Araştırma Görevlisi |
| 52 | Arş. Gör. YUNUS | SANIR | Araştırma Görevlisi |
| 53 | Arş. Gör. ZAKİR | DEMİR | Araştırma Görevlisi |
| 54 | Öğr. Gör. AHMET | TAŞDOĞAN | Öğretim Görevlisi |
| 55 | Öğr. Gör. BÜLENT | AKAY | Öğretim Görevlisi |
| 56 | Öğr. Gör. JADALLA | HASAN | Öğretim Görevlisi |
| 57 | Öğr. Gör. MEHMET MUNİR | BENEK | Öğretim Görevlisi |
| 58 | Öğr. Gör. SITKI | ÇİÇEK | Öğretim Görevlisi |

BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

Fakültemizin amacı; vermiş olduğu lisans eğitimiyle ilahiyat alanında uzman ilahiyatçılar yetiştirmek, böylelikle toplumda doğru din anlayışının yaygınlaşmasını sağlamaktır. Öte yandan akademik faaliyetler ve lisansüstü eğitim aracılığıyla ilim dünyasına katkı sunmak ve belli alanlarda derinlemesine uzmanlaşan akademisyenler yetiştirmektir.

Mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığı’nda İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ile İmam Hatip Liselerinde meslek dersleri öğretmenliği, Diyanet İşleri Başkanlığı’nda imam-hatiplik, vaizlik ve müftülük gibi görevleri alabilmektedir. Bunun yanı sıra belirli aşamaları kaydeden mezunlarımız akademisyenliğe de adım atabilmektedir.

# BİRİME AİT RESİMLER

metin, bina, açık hava içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, açık hava, gök içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

iç mekan, yer, pencere, duvar içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

yer, iç mekan, çizgili içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etkinliğin Adı | Tarihi | Yapılış Yeri | Sonuçlar |
| Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Çarşamba Seminerleri | Nisan 2021 - Haziran -2021 | Online-Microsoft Teams | Alanında uzman birçok akademisyenin farklı konulardaki sunumu her düzeyde dinleyicilere ulaştırıldı. |
| Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din ve Gençlik Seminerleri | Aralık 2021 – Ocak 2022 | Online- Zoom | Alanında uzman birçok akademisyenin Din ve Gençlik başlığı altında farklı konulardaki sunumu her düzeyde dinleyicilere ulaştırıldı. |
| Hüsn-i Hat Dersi | Mayıs 2021 - Ocak -2022 | İslam tarihi sanatları atölyesi / ilahiyat Fakültesi | 30 öğrencinin hat sanatıyla tanışması ve tedrici olarak öğrenmesi |
| Siirt Üniversitesi Camii Kıraat Atölyesi | 18.10.2021-? | Siirt Üniversitesi Camii | Devam ediyor |
| DİB’e hazırlık kursu | 14.12.2021-? | Siirt Üniversitesi/ilahiyat Fakültesi | Devam ediyor |
| Sınav Kaygısı ve Kaygıyla Baş Etme Yöntemleri Semineri | 22.12.2021 | İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu | İslam Tarihi ve Sanatları Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilen konferansa 200 civarında öğrenci katılım sağladı. Konferans ayrıca canlı olarak da sosyal medya üzerinden paylaşıldı. |
| Necip Fazıl Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Ortaöğretim-Üniversite Köprüsü Programı | 16.12.2021 | İlahiyat fakültesi | İslam Tarihi ve Sanatları Topluluğu tarafından organize edilen organizasyonda İlahiyat Fakültesi Kütüphanesinde okuma programı yapıldı. Misafir öğrencilere ikramlar dağıtıldı. Fakülte tanıtımı yapıldı. |
| Edebiyat Okumaları | 04.10.2021-31-12-2021 | İlahiyat fakültesi | Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü akademisyenleri tarafından yapıldı gerçekleştirildi. Okumalar yeni yılda da devam etmektedir. |
| Çağdaş İslam Düşüncesi Okumaları | 04.10.2021-31-12-2021 | İlahiyat fakültesi | Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü akademisyenleri tarafından yapıldı gerçekleştirildi. Okumalar yeni yılda da devam etmektedir. |
| Din ve Siyaset Atölyesi | 04.10.2021-31-12-2021 | İlahiyat fakültesi | Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü akademisyenleri tarafından yapıldı gerçekleştirildi. Okumalar yeni yılda da devam etmektedir. |
| 04.10.2021-31-12-2021 | 04.10.2021-31-12-2021 | İlahiyat fakültesi | Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü akademisyenleri tarafından yapıldı gerçekleştirildi. Okumalar yeni yılda da devam etmektedir. |
| İbn Sina Okumaları | 04.10.2021-31-12-2021 | İlahiyat fakültesi | Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü akademisyenleri tarafından yapıldı gerçekleştirildi. Okumalar yeni yılda da devam etmektedir. |

# BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

**GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ**  
• Bilgiye açık öğrenme isteği yüksek öğrenciler, iletişimi güçlü deneyimli idari ve akademik kadronun mevcudiyeti  
• Sosyal sorumluluk projelerinin arttırılarak geliştirilmesi  
• Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yeterliliği  
• Toplum yararına yönelik periyodik olarak düzenlenen etkinlikler  
• Kamu, özel kuruluşlar ve S.T.K’lar ile iş birliği içinde çalışmaların yapılması  
• Akademik danışmanlık biriminin etkin bir şekilde kullanılması  
• Ders müfredatının yatay geçiş ve dikey geçiş müfredatına uygun içeriğe sahip olması  
• Öğrenci kulüpleri ile ortak faaliyetlerin yapılması

• Ciddi oranda yabancı öğrencimizin olması, fakültemize çeşitlilik kazandırmaktadır.  
  
 **ZAYIF YÖNLERİMİZ**  
• Fakültemizin yeni kurulmuş olması nedeniyle kurumsallaşmanın devam etmesi  
• Kütüphanemizin geliştirilmeye ihtiyaç duyması   
• Öğrencilerin üniversite çevresindeki sosyal ortamlarının arzulanan seviyede olmaması  
• Multidisipliner  çalışmanın yetersizliği  
• Hizmet içi eğitim yetersizliği  
• Öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısının azlığı  
   
 **FIRSATLAR**  
• Ülkenin artan nüfusuyla birlikte kendisini yetiştirmiş nitelikli ilahiyat mezunlarına neredeyse her alanda ihtiyaç duyulması.   
• Genç nüfus ve ülkemizde yükseköğrenim eğitimine talebin artması  
• Türkiye’nin Bologna sürecine dahil olması  
• Staj imkanının yüksek olması  
  
 **GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER**  
• Üniversitemizin ulusal ve bölgesel düzeyde bilinirliğinin giderek artması  
• Yabancı öğretim üyesi ve araştırmacı istihdamında karşılaşılan bürokratik zorlukların iyi iletişimle çözüm sürecinin varlığı  
• Üniversitemizin marka algısının giderek artması  
  
 **TEHDİTLER**  
• Yetersiz bilgi ile yetişen mezunların, marka değerimizi ve dine bakış açısını düşürmesi.  
• İlahiyat öğrencilerinin “günahsız” ve “hatasız” olmaya mecbur oldukları algısı ile, yaptıkları çok küçük hataların bile kuruma mal edilebilmesi.  
• Vakıf ve devlet üniversitelerinin sayılarının artması  
• Vakıf ve devlet üniversitelerinin kontenjanlarının artması  
• Öğrenci yerleştirme sisteminin sürekli değişmesi

# BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİ | IC PAYDAS | HIZMET ALAN | KALITELI EGITIM ,EGITIM SURECINE KATILIM | UNIVERSITE YONETMELIKLERI | MEMNUNIYET ANKETI | HER DONEM SONU | MEMNUNIYET ORANININ %70IN ALTINA DUSMESI DURUMUNDA ILGILI KONUYA DAIR KARAR ALINIR |
| MEZUN ÖĞRENCİ | DIŞ PAYDAŞ | HİZMET ALAN | TRANSKRİPT TEMİNİ | ÜNİVERSİTE YÖNETMELİKLERİ | KAYNAK TARAMA | YILDA BIR KEZ | E DEVLETTEN TEMİN EDİLMESİ |
| REKTÖRLÜK | İÇ PAYDAŞ | HİZMET VEREN | Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak | YÖK VE ÜNİVERSİTE MEVZUATI | KAYNAK TARAMA | HER DONEM SONU |  |
| Akademik Personel | İÇ PAYDAŞ | HİZMET VEREN | UYGUN ÇALIŞMA KOŞULLARI | UNIVERSITE YONETMELIKLERI | GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI | HER DONEM SONU | MEMNUNIYET ORANININ %70IN ALTINA DUSMESI DURUMUNDA ILGILI KONUYA DAIR KARAR ALINIR |
| İdari Personel | İÇ PAYDAŞ | HİZMET VEREN | UYGUN ÇALIŞMA KOŞULLARI | UNIVERSITE YONETMELIKLERI | GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI | HER DONEM SONU | MEMNUNIYET ORANININ %70IN ALTINA DUSMESI DURUMUNDA ILGILI KONUYA DAIR KARAR ALINIR |
| Öğrenci Toplulukları | İÇ PAYDAŞ | HİZMET ALAN | SOSYAL FAALİYET DÜZENLEME | UNIVERSITE YONETMELIKLERI | GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI | HER DONEM SONU | SOSYAL FAALİYET DÜZENLEMELERİNİN TEŞVİK EDİLMESİ |
| Akademik Danışma Kurulları | DIŞ PAYDAŞ | HİZMET VEREN | EĞİTİM KALİTESİNİ ARTTIRMA | UNIVERSITE YONETMELIKLERI | GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI | HER DONEM SONU | EĞİTİM KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ YETERLİ OLMAMASI HALİNDE ÇALIŞMA BAŞLATILMASI |
| Müftülükler | DIŞ PAYDAŞ | HİZMET ALAN | PROJE GERÇEKLEŞTİRME | UNIVERSITE YONETMELIKLERI | GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI | HER DONEM BAŞI | BEKLENTİLERİNE UYGUN MESLEK ELEMANI YETİŞTİRİLİP YETİŞTİRLMEDİĞİNİN KONTROL EDİLMESİ |
| YÖK | DIŞ PAYDAŞ | HİZMET VEREN | EĞİTİM KALİTESİNİ ARTTIRMA | YÖK MEVZUATI | KAYNAK TARAMA | YILDA BIR KEZ | EĞİTİM KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ YETERLİ OLMAMASI HALİNDE ÇALIŞMA BAŞLATILMASI |
| Yükseköğretim Kalite Kurulu | DIŞ PAYDAŞ | HİZMET VEREN | Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb. | YÖK MEVZUATI | KAYNAK TARAMA | YILDA BIR KEZ | EĞİTİM KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ YETERLİ OLMAMASI HALİNDE ÇALIŞMA BAŞLATILMASI |
| Basın–Yayın Organları | DIŞ PAYDAŞ | HİZMET ALAN | ETKİNLİKLERİN VE ÇALIŞMALARIN YAYINLANMASI |  | GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI | YILDA BIR KEZ | TANITIM FAALİYETLERİ DÜZENLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ |
| Tedarikçiler | DIŞ PAYDAŞ | HİZMET VEREN | İHTİYAÇLARIN GİDERİLMESİ | UNIVERSITE YONETMELIKLERI | GÖZLEM | HER DONEM BAŞI | MEMNUNIYET ORANININ %70IN ALTINA DUSMESI DURUMUNDA ILGILI KONUYA DAIR KARAR ALINIR |

# BİRİM RİSK ANALİZİ

**\*Amaç/Hedef: Çalışanların kadro ve kariyer planlamasının yapılması**

*Riskin Tanımı:* Fakültemizde gerekli sayıda ve unvanda personelin olmaması

*Riskin Sebepleri:* -Tayin-Aylıksız İzin (Doğum- Askerlik) vb nedenlerle uzun süreli personel yetersizliği ile karşı karşıya kalınması -Emekliliği hak eden personelimizin görevden ayrılması durumunda personel yetersizliği ile karşı karşıya kalınması ihtimali -Personel yetersizliği sebebiyle servislerde tek personel görevlendirilmesi - Yeterli bilgi ve donanıma sahip personelin az olması.

*Riskin Sonuçları:* Bir personele çok fazla görev verilmesi nedeniyle personelin işleri yeterli seviyede başarıyla ve zamanında yerine getirememesi İş ve işlemlerde aksamalar ile karşılaşılmakta, bazı çalışanlar üzerinde aşırı bir iş yoğunluğu oluştuğundan çalışanların motivasyonu olumsuz yönde etkilenmektedir.

*Riskin Sahibi:* İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlük Personel Daire Başkanlığı

**\*Amaç/Hedef: İdari personelin motivasyonunun artması ve görevde yükselmesi sağlanması**

*Riskin Tanımı:* Fakültemizde çalışan personelden yeterli performansın alınamaması

*Riskin Sebepleri:* - Başarılı ve üstün performans gösteren personelin ödüllendirilmemesi; - Başarılı ve üstün performans gösteren aynı zamanda ehliyet ve liyakat sahibi personel için unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavının yapılmaması veya bazı kadroların bu sınavlarda yer almaması. Örneğin görevde yükselme sınavında şube müdürlüğü kadrosu açılmaması.

*Riskin Sonuçları:* Başarı ve üstün performans sergileyen personelin başarı belgesi ile ödüllendirilememesi veya görevde yükselememesi sebebiyle moral ve motivasyonunun düşmesi nedeniyle personelden yeterli performansın alınamaması

*Riskin Sahibi:* Rektörlük Personel Daire Başkanlığı

**\*Amaç/Hedef: Fakültemiz kütüphanesinde bulunan eserlerin korunması**

*Riskin Tanımı:* Fakültemiz kütüphanesinde bulunan eserlerin kayıtsız bir şekilde dışarıya çıkarılması

*Riskin Sebepleri:* Kütüphane için gerekli güvenlik sisteminin olmaması

*Riskin Sonuçları:* Fakültemiz kütüphanesinde bulunan eserlerin eksilmesi

*Riskin Sahibi:* İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Amaç/Hedef: Satın almalarda satın alınan mal ve malzemenin süresinde teslim alınması

*Riskin Tanımı:* Satın alınan mal ve malzemenin süresinde teslim alınamaması

*Riskin Sebepleri:* Satın alınan mal ve malzemenin yüklenici firma tarafından süresinde teslim edilmemesi

*Riskin Sonuçları:* Yapılacak iş ve işlemler ile hizmet sunumlarının yerine getirilememesi veya yerine getirilmesinde aksamalar meydana gelmesi

*Riskin Sahibi:* İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

Amaç/Hedef: Satın alma sürecinde muayene kabul komisyonunun işlemleri bilfiil yapmasının sağlanması

*Riskin Tanımı:* Mal ve hizmet teslim alınması esnasında kontrol mekanizmasının olmaması

*Riskin Sebepleri:* Muayene kabul komisyonunun muayene kabul sürecinde etkin bir şekilde katılmaması

*Riskin Sonuçları:* Satın alınması istenilen sayıda ve evsafta mal ve malzemenin satın alınamaması

*Riskin Sahibi:* İlahiyat Fakültesi Dekanlığı

# BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
| Kişi Sayısı | - | - | - | 4 | 54 |
| Yüzde | - | - | - | 7 | 93 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı | | | | | | |
|  | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
| Kişi Sayısı | 11 | 4 | 9 | 12 | 8 | 14 |
| Yüzde | 19 | 6 | 16 | 21 | 14 | 24 |

## YAYINLARA DAİR BİLGİLER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı | | | | | | | | |
| Sıra no | Unvan | Ad | Soyad | 2021 | | | | TOPLAM |
| SCI Expanded | SCI | SSCI | AHCI |
| 1 | Dr. Öğr. Üyesi | YAKUP | ÖZKAN |  |  | 1 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yayımlanan Diğer Makale Sayıları | | | | | | | |
|  |  |  | Uluslar arası Hakemli Dergi | Uluslararası Hakemsiz Dergiler | Ulusal Hakemli Dergiler | Ulusal Hakemsiz Dergiler |  |
| Sıra No | Unvan | Adı Soyadı |  | | | | TOPLAM |
| 1 | Doç. Dr. | ABDURRAHMAN ECE | 1 |  |  |  | 1 |
| 2 | Doç. Dr. | NECATİ SÜMER | 2 |  |  |  | 2 |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi | AHMET AKTAŞ |  |  | 2 |  | 2 |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi | ESAT ÖZCAN | 3 |  |  |  | 3 |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi | HAFEL YOUNES | 2 |  |  |  | 2 |
| 6 | Dr. Öğr. Üyesi | HALİD HALİD | 2 |  |  |  | 2 |
| 7 | Dr. Öğr. Üyesi | HUSAM ANIS | 1 |  |  |  | 1 |
| 8 | Dr. Öğr. Üyesi | MEHMET MACİT SEVGİLİ | 4 |  |  |  | 4 |
| 9 | Dr. Öğr. Üyesi | YAKUP ÖZKAN | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 10 | Arş. Gör. Dr. | MUHAMMED MUSTAFA SANCAR | 1 |  |  |  | 1 |
| 11 | Öğr. Gör. Dr. | MAHSUM TAŞ | 4 |  |  |  | 4 |
| 12 | Öğr. Gör. Dr. | ZÜBEYİR KARATAŞ | 1 |  |  |  | 1 |
| 13 | Arş. Gör. | HASAN DEMİR | 1 |  |  |  | 1 |
| 14 | Arş. Gör. | MUHAMMED ŞERİF KAHRAMAN | 1 |  |  |  | 1 |
| Toplam | | | 24 |  | 3 |  | 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI 2021 Yılı | | | | | | | |
| Sıra No | Unvan | Adı Soyadı | Uluslararası Poster  Bildiri | Uluslararası Sözlü  Bildiri | Ulusal Poster | Ulusal Sözlü  Bildiri | TOPLAM |
| 1 | Prof. Dr. | ABDULLAH ÜNALAN |  | 1 |  |  | 1 |
| 2 | Doç. Dr. | GÜLŞEN İSTEK |  | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Doç. Dr. | NECATİ SÜMER |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi | ABDULLAH ÖZCAN |  |  | 2 |  | 2 |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi | BEŞİR ÇELİK |  |  |  | 1 | **1** |
| 6 | Dr. Öğr. Üyesi | HAFEL YOUNES |  | 2 |  |  | 2 |
| 7 | Dr. Öğr. Üyesi | HALİD HALİD |  | 2 |  |  | **2** |
| 8 | Dr. Öğr. Üyesi | HUSAM ANIS |  | 2 |  |  | 2 |
| 9 | Öğr. Gör. Dr. | ZÜBEYİR KARATAŞ |  | 2 |  |  | 2 |
| 10 | Arş. Gör. | HASAN DEMİR |  |  |  | 1 | 1 |
| 11 | Arş. Gör. | ZAKİR DEMİR |  |  |  | 1 | 1 |
| Toplam | | |  | 11 | 2 | 3 | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yayımlanan Kitap Sayıları (2021) | | | | | | | | |
| Sıra No | Unvanı | Adı Soyadı | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap/Kitap Bölümü (Ders Kitapları Hariç) | Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç) | Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı | | TOPLAM |
| 1 | Prof. Dr. | ABDULLAH ÜNALAN | 2 |  | 1 |  | 3 | |
| 2 | Doç. Dr. | ABDURRAHMAN ECE | 3 |  |  |  | 3 | |
| 3 | Doç. Dr. | ABDULKADİR KARAKUŞ | 3 |  |  |  | 3 | |
| 4 | Doç. Dr. | AHMET BOZYİĞİT | 1 |  |  |  |  | |
| 5 | Doç. Dr. | CENGİZ KANIK | 1 |  |  |  |  | |
| 6 | Doç. Dr. | FADIL AYĞAN | 4 |  |  |  | 4 | |
| 7 | Doç. Dr. | GÜLŞEN İSTEK | 5 |  | 1 |  | 6 | |
| 8 | Doç. Dr. | HAMİT SEVGİLİ | 2 |  |  |  | 2 | |
| 9 | Doç. Dr. | NECATİ SÜMER | 4 |  |  |  |  | |
| 10 | Doç. Dr. | UĞUR ERMAN | 2 |  |  |  | 2 | |
| 11 | Dr. Öğr. Üyesi | ABDULLAH ÖZCAN | 2 |  |  |  | 2 | |
| 12 | Dr. Öğr. Üyesi | AHMET AKTAŞ | 3 |  |  |  | 3 | |
| 13 | Dr. Öğr. Üyesi | EMRAH İSTEK | 2 |  |  |  |  | |
| 14 | Dr. Öğr. Üyesi | ETHEM DEMİR | 1 |  |  |  |  | |
| 15 | Dr. Öğr. Üyesi | HALİD HALİD | 3 |  |  |  | 3 | |
| 16 | Dr. Öğr. Üyesi | HUSAM ANIS |  |  | 1 |  | 1 | |
| 17 | Dr. Öğr. Üyesi | MEHMET MACİT SEVGİLİ | 2 |  |  |  | 2 | |
| 18 | Dr. Öğr. Üyesi | YAKUP ÖZKAN |  |  | 1 |  | 1 | |
| 19 | Öğr. Gör. Dr. | ABDULLAH SEVGİ | 1 |  |  |  | 1 | |
| 20 | Öğr. Gör. Dr. | MEHMET EMİN BENER | 1 |  |  |  | 1 | |
| 21 | Öğr. Gör. Dr. | ZÜBEYİR KARATAŞ | 1 |  |  |  | 1 | |
| 22 | Arş. Gör. | HASAN DEMİR | 1 |  |  |  | 1 | |
| 23 | Arş. Gör. | MEHMET SALİH GÜNDÜZ | 1 |  |  |  | 1 | |
| Toplam | | | 45 |  | 4 |  | 49 | |

# KOORDİNATÖRLÜKLER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2021 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri | | | | | | | | |
| Proje No | Proje Türü | Proje Adı | Yürütücü | Destek Miktarı | Toplam Harcama | Kalan Bütçe | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 Yılı Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları | | | | | | | |
| Yürütücü Adı | Proje Numarası( Varsa ) | Yayın Başlığı | Dergi Adı | Dergi Yılı | Dergi ISSN | Yayın Türü | DOI Numarası( Varsa) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları** | | | | | |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Proje Sayısı** |  |  |  |  |  |
| **Tutarı (TL)** |  |  |  |  |  |

## Erasmus-Farabi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları | | | | | |
| Yıllar | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Gelen Öğrenci  Sayıları |  |  |  |  |  |
| Giden Öğrenci  Sayıları |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları | | | | | |
| Yıllar | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Gelen Öğrenci  Sayıları |  |  |  |  |  |
| Giden Öğrenci  Sayıları |  |  |  |  |  |

# İç kontrol güvence beyanı

İlahiyat Fakültesi yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt / Ocak 2022)

**Cemalettin ERDEMCİ**

**Dekan**