



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR13	ARAP DİLİ FONETİĞİ (TASHİH-İ HURUF) I - II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR13	ARAP DİLİ FONETİĞİ (TASHİH-İ HURUF) I - II	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'an'ı okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kutsal metni kendine özgü kuralları çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Abdullah Sevgi

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Kur'an'ı Kerim ve Meali
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Kur'an'ı Kerim ve Meali
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an harflerini yapısal özellikleriyle telaffuz edebilir.
Ö02	Kur'an-ı Kerim'i yüzünden tedvir tarzında okuyabilir.
Ö03	Med, izhâr, ihfa ve idğâm gibi Kur'an okuma kurallarını kavrar.
Ö04	Yasin - Mülk, Leyl ve Şems Sûrelerini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.
Ö05	Tecvid uygulayarak yüzünden okuyabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır.
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			84
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
Ö03	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
Ö04	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5
Ö05	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR03	CÜMLE BİLGİSİ (NAHV) I - II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR03	CÜMLE BİLGİSİ (NAHV) I - II	6	6	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin cümle yapısı ile ilgili gramer bilgilerini ve muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinleri anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arapça klasik ve modern metinler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Nafi Aslan

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Klasik ve Modern Arapça kitapları
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Klasik ve Modern Arapça kitapları
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	10		90

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kelime hazinesini geliştirir ve ilgili cümleler kurar.
Ö02	Arapça kalıp ifadeleri öğrenir ve uygular.
Ö03	Arapça deyimler öğrenir.
Ö04	Arapçadan Türkçeye yazılı ve sözlü çeviri yapar.
Ö05	Öğrendiği dilbilgisi kurallarını metin üzerinde uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	2	16	32
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			84
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3
Ö02	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5
Ö03	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Ö05	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR05	DUYMA-ANLAMA (İSTİMA) I - II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR05	DUYMA-ANLAMA (İSTİMA) I - II	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arap Dili ve Edebiyatına Dair Metin Okumaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Khaled Khaled

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III,
Kaynakları	:	Riyad, 2013.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III,
Sınavlar	:	Riyad, 2013.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	90

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pratik Gramer Bilgilerini öğrenir
Ö02	Kelime hazinesi zenginleşir
Ö03	Cümle bilgisi zenginleşir
Ö04	Terim bilgisi zenginleşir
Ö05	Deyimleri öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	16	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			84
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3
Ö02	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5
Ö03	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Ö05	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

KELİME BİLGİSİ(SARF) I - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR01	KELİME BİLGİSİ(SARF) I - II	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Arap dilinin kelime türetme kural ve kaidelerini bilmeleri, anlam zenginliğini kazandıran özellikleri tanıyarak klasik ve modern metinleri okuyup anlayabilecek seviyeye gelmelerini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak Arapça metinleri anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Abdullah ÖzcanYrd.Doç.Dr. Nafi Aslan

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Sarf kitabı
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Sarf Kitabı,Meral Çörtü Sarf Kitabı
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelime türetmeyi kavrar.
Ö02	Fiil çekimlerini bilir.
Ö03	Sahih fiilleri tanıır vr çekimleri yapar.
Ö04	İletli fiillerin çekimlerini yapar ve değişiklikleri tanıır.
Ö05	Babları tanıır ve anlam farklılıklarının kalıplarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	3	14	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	10	30
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			92
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
Ö02	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5
Ö03	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Ö05	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR07	OKUMA-ANLAMA (KRAA) I - II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR07	OKUMA-ANLAMA (KRAA) I - II	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Arapça klasik ve modern metinler ile ilgili gramer bilgilerini ve kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arapça klasik ve modern metinler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Gassan MORTADA

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Abdullah SEVGİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları : Klasik ve Modern Arapça kitapları.

Kaynakları :

Dökümanlar : 1. Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995. 2. İbrahim Mustafa, Ahmed Zeyyat, Hâmid Abdülkadir, Muhammed en-Neccâr, el-

Ödevler : Mucemul-vasit, Dârud-dave.

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 100

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kelime hazinesini geliştirir ve ilgili cümleler kurar.
Ö02	Arapça kalıp ifadeleri öğrenir ve uygular.
Ö03	Arapçada meramını yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir.
Ö04	Arapçadan Türkçeye yazılı ve sözlü çeviri yapar.
Ö05	Öğrendiği dilbilgisi kurallarını metin üzerinde uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	16	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			84
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3
Ö02	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5
Ö03	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Ö05	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR09	SÖZLÜ ANLATIM (MUHADESE) I - II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR09	SÖZLÜ ANLATIM (MUHADESE) I - II	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin Arapça pratik konuşma bilgisini arttırmak ve kendisini Arapça kelimeler ile ifade etmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Güncel pratik konuşma kalıp ve cümleleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof. Gassan Mortada

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları : Modern Arapça Pratik Kitapları.

Kaynakları :

Dökümanlar : 1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III,

Ödevler : Riyad, 2003.

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 100

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pratik Gramer Bilgilerini öğrenir
Ö02	Kelime hazinesi zenginleşir
Ö03	Cümle bilgisi zenginleşir
Ö04	Terim bilgisi zenginleşir
Ö05	Deyimleri öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	16	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	1	2	4	2	1		4	1	5
Ö01	1		2	1	4	2	2	2		
Ö02	2	1	2		4	2	4		2	2
Ö03	4	5	2	5	4	1		2	1	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR11	YAZILI ANLATIM (İMLA-İNŞA) I - II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR11	YAZILI ANLATIM (İMLA-İNŞA) I - II	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin Arapça yazı kurallarını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arapça kelime, cümle ve metinler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç. Nafi ASLAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Arapça Yazı Defteri ile çeşitli yardımcı kitaplar.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Arapça Dil Bilgisi M. Meral Çörtü.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harfleri tanıır
Ö02	Kelimeler Oluşturur
Ö03	Cümle Oluşturur
Ö04	Kısa Paragraf Yazar
Ö05	Uzun Paragraf oluşturur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	16	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3
Ö02	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5
Ö03	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Ö05	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR14	ARAP DİLİ FONETİĞİ (TASHİH-İ HURUF) III - IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR14	ARAP DİLİ FONETİĞİ (TASHİH-İ HURUF) III - IV	2	2	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arap Dili ve Edebiyatına Dair Metin Okumaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Fatih EROGLAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III,
Kaynakları	:	Riyad, 2013.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III,
Sınavlar	:	Riyad, 2013.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an harflerini yapısal özellikleriyle telaffuz edebilir.
Ö02	Kur'an-ı Kerim'i yüzünden tedvir tarzında okuyabilir.
Ö03	Med, izhâr, ihfa ve idğâm gibi Kur'an okuma kurallarını kavrar.
Ö04	Yasin - Mülk, Leyl ve Şems Sûrelerini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.
Ö05	Tecvid uygulayarak yüzünden okuyabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır.
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	16	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3
Ö02	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5
Ö03	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Ö05	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR04	CÜMLE BİLGİSİ (NAHV) III - IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR04	CÜMLE BİLGİSİ (NAHV) III - IV	6	6	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin cümle yapısı ile ilgili gramer bilgilerini ve muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinleri anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arapça klasik ve modern metinler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Gassan MORTADA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Klasik ve Modern Arapça kitapları
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Klasik ve Modern Arapça kitapları
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kelime hazinesini geliştirir ve ilgili cümleler kurar.
Ö02	Arapça kalıp ifadeleri öğrenir ve uygular.
Ö03	Arapça deyimler öğrenir.
Ö04	Arapçada meramını yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir.
Ö05	Arapçadan Türkçeye yazılı ve sözlü çeviri yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	16	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	20	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	1	4	5	2	4	1	2	2	1
Ö01	2	3		1	5	2	3		1	
Ö02				3	2	1	4	3		
Ö03		3		5		2		5	2	
Ö04		3	2	1	4	2	3			
Ö05	3	2	4	2		3		5		



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR06	DUYMA - ANLAMA (İSTİMA) III - IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR06	DUYMA - ANLAMA (İSTİMA) III - IV	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arap Dili ve Edebiyatına Dair Metin Okumaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Abdullah ÖZCAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III, Riyad,
Kaynakları	:	2013.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III, Riyad,
Sınavlar	:	2013.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pratik Gramer Bilgilerini öğrenir
Ö02	Kelime hazinesi zenginleşir
Ö03	Cümle bilgisi zenginleşir
Ö04	Terim bilgisi zenginleşir
Ö05	Deyimleri öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	16	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	2	1	2		2	5	4	2	4
Ö01		1		5	4		5			5
Ö02	5	4	4		1	2	2	5		4
Ö03		2	5	4	2				5	4
Ö04	2	1	5		2					



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR02	KELİME BİLGİSİ (SARF) III - IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR02	KELİME BİLGİSİ (SARF) III - IV	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciler Arap dilinin kelime türetme kural ve kaidelerini bilmeleri, anlam zenginliğini kazandıran özellikleri tanıyarak klasik ve modern metinleri okuyup anlayabilecek seviyeye gelir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrencilerin cümle yapısı ile ilgili gramer bilgilerini ve kelime dağarcığının geliştirilmesini sağlamak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Abdullah ÖZCAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Sarf kitabı
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Sarf kitabı
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelime türetmeyi kavrar.
Ö02	Fiil çekimlerini bilir.
Ö03	Sahih fiilleri tanıır ve çekimleri yapar.
Ö04	İletti fiillerin çekimlerini yapar ve değişiklikleri tanıır.
Ö05	Babları tanıır ve anlam farklılıklarının kalıplarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	2	16	32
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	16	16
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
			Toplam İş Yükü			96
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm		2	2	4	2		5	4	2	2
Ö01	1	4	2				2	1	4	5
Ö02				1	4	2		1		2
Ö03				2	5	1	4	4		



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR08 OKUMA - ANLAMA (KRAA) III - IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR08	OKUMA - ANLAMA (KRAA) III - IV	6	6	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Arapça klasik ve modern metinler ile ilgili gramer bilgilerini ve kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arapça klasik ve modern metinler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Abdullah ÖZCAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları : Klasik ve Modern Arapça kitapları.

Kaynakları :

Dökümanlar : Klasik ve Modern Arapça kitapları.

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 100

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kelime hazinesini geliştirir ve ilgili cümleler kurar.
Ö02	Arapça kalıp ifadeleri öğrenir ve uygular.
Ö03	Arapçada meramını yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir.
Ö04	Arapçadan Türkçeye yazılı ve sözlü çeviri yapar.
Ö05	Öğrendiği dilbilgisi kurallarını metin üzerinde uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	2	16	32
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	2	1	2	3	5	2	1	2	1
Ö01		2				2	1	5	2	1
Ö02	4	2		1						
Ö04							2	1	2	5
Ö05	4	1	5	5	2		4			



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR10	SÖZLÜ ANLATIM (MUHADESE) III - IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR10	SÖZLÜ ANLATIM (MUHADESE) III - IV	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin Arapça pratik konuşma bilgisini arttırmak ve kendisini Arapça kelimeler ile ifade etmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Güncel pratik konuşma kalıp ve cümleleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İhsan hasan

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Modern Arapça Pratik Kitapları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Modern Arapça Pratik Kitapları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelime hazinesi zenginleşir
Ö02	Pratik Gramer Bilgilerini öğrenir
Ö03	Cümle bilgisi zenginleşir
Ö04	Terim bilgisi zenginleşir
Ö05	Deyimleri öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	2	16	32
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Toplam İş Yükü			88
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	2	4			2	4	1	2	5
Ö01	5		5	2	2	1	1		4
Ö02	2	5	5	5	1	2	2	1	4
Ö03		2	2	5	4	1	2		4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

HZR12	YAZLI ANLATIM (İMLA - İNŞA) III - IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	HZR12	YAZLI ANLATIM (İMLA - İNŞA) III - IV	4	4	0

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin Arapça yazı kurallarını detaylarıyla öğrenmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arapça kelime, cümle ve metinler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Fatih EROGLAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Arapça Yazı Defteri ile çeşitli yardımcı kitaplar.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Arapça Yazı Defteri ile çeşitli yardımcı kitaplar.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelimeler Oluşturur
Ö02	Harfleri tanır
Ö03	Cümle Oluşturur
Ö04	Kısa Paragraf Yazar
Ö05	Uzun Paragraf oluşturur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	16	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	16	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH115	ARAP DİLİ VE EDABİYATI I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ILH115	ARAP DİLİ VE EDABİYATI I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arap Dili ve Edebiyatına Dair Metin Okumaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. GASSAN MORTADA

Dersi Veren:

Öğr.Gör. ABDULLAH SEVGİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
Kaynakları	: 1. Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995. 2. İbrahim Mustafa, Ahmed Zeyyat, Hâmid Abdülkadir, Muhammed en-Neccâr, el-Mucemul-vasit, Dârud-dave.
Dökümanlar	: 1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma parçası: Sonsuz mucize		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
2	Okuma Parçası: Bir Gencin Hayatında Bir Gün. Okuma parçası		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
3	Okuma Parçası: Dünyadaki Azınlıklarımız		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
4	Okuma Parçası: Hz. Peygamberin Sünneti		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
5	Okuma Parçası: Çocuklar İçin Okumanın Önemi		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
6	Okuma Parçası: Beyin Göçü		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
7	Okuma Parçası: Verimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
8	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
9	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
10	Okuma Parçası: Gerçek Eşitlik		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
11	Okuma Parçası: Hayvan Sevgisi		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
12	Okuma Parçası: Arapça Bazı Deyimler		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
13	Okuma Parçası: Evlilikte Geçimsizlik		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
14	Okuma Parçası: Baba-oğul İlişkileri		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.
Ö02	Alaniyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
Ö03	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadis ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
Ö04	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
Ö05	İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
Ö06	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
Ö07	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirebilir.
Ö08	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			63
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmek. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Öğr.Gör.Halil Sağlam

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Adem SANDIK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

- Ders Notları** : KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
- Kaynakları** : AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995.
- Dökümanlar** : Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.
- Ödever** : Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.
- Sınavlar** : BAYUR Yusuf Hikmet, Türk İnkılap Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991.
- BERKES Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978.
- KARPAT Kemal, H., Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967.
- LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984.
- MUMCU Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1974.
- SAFA, Peyami, Türk İnkılabına Bakışlar, İstanbul, 1988.
- ZÜRCHER, E. J., Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1999.

Öztürk Cemil, İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2005

İlgili kaynaklar, harita ve dökümanlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılâp ve İnkılâpla ilgili Kavramlar. Devlet ve Unsurları , Tekâmül, İslahat, Hükümet Darbesi, İhtilâl, İnkılâp	Araştırma soruları	Çalışma kitabı , haritalar
2	Türk İnkılâbını hazırlayan nedenler. Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, İç nedenler Dış nedenler	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
3	Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık,Türkçülük.) İttihat ve Terakki Partisi'nin iktidara gelmesi. 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın başlaması, Osmanlı Devleti'nin Savaşa katılması, Cephele ve Sonuçları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
6	Osmanlı Devleti'ni Paylaşım antlaşmaları (Boğazlar, Londra, Sykes Picot, St. Jean de Maurienne Ant.) I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
7	Ulusal Mücadele dönemi, İsgaller karşısında Ulusun ve Ülkenin durumu Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a gelişi ve duruma bakışı	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve önemi,	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
9	Balikesir ve Alaşehir Kongreleri. Sivas Kongresi ve önemi, Ulusal Mücadele döneminde diğer kongreler Amasya Görüşmeleri, Sivas'ta komutanlarla yapılan toplantı. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
10	Ara sınavı	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	T.B.M.M.'nin açılması, Nitelikleri. Ulusal Mücadele'de Basın, T.B.M.M'ye karşı ayaklanmalar. Türkiye'yi paylaşma tasarıları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
12	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuva-yı Milliye, Düzenli Ordu), Güney ve Güney Doğu Cephesi, Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya ilişkileri)	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
13	Ermeni Sorunu, Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkileri, Batı Cephesi (I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi)	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
14	Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
15	Lozan Antlaşması ve Sonuçları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
16	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar.
Ö02	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler.
Ö03	Osmanlı İmparatorluğunu yıkmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar.
Ö04	I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar.
Ö05	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yürekten benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar.
Ö06	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH107	HADİS TARİHİ VE USULÜ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ILH107	HADİS TARİHİ VE USULÜ	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hadis tarihindeki dönemleri, önemli eserleri, şahısları ve hadis usulünün temel kavramlarını tanıtmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste başlangıçtan günümüze hadis tarihi ve usulü, temel konuları, eserleri ve kavramlarıyla incelenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Doç.Dr. ABDULLAH ÜNALAN

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	AHMET YÜCEL, Hadis Tarihi, İstanbul, 2012
Kaynakları	:	AHMET YÜCEL, Hadis Usulü, İstanbul, 2012
Dökümanlar	:	İsmail Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı
Ödevler	:	AHMET YÜCEL, Hadis Tarihi, İstanbul, 2012 AHMET YÜCEL, Hadis Usulü, İstanbul, 2012
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hadis tarihi ve usulüne giriş: Kavramlar, Hadisin Önemi, Sünnet vahiy ilişkisi		
2	Hadis Tarihinde dönemler: Tespit, Tedvin		
3	Tasnif Dönemi		
4	Tehzib Dönemi		
5	Yakın dönem hadis çalışmaları, Türkiye'de hadis çalışmaları		
6	Hadis Tarihinin Bazı Meseleleri		
7	Hadisleri inceleme gereği		
8	Ara sınav		
9	Senedin incelenmesi, Sahâbe, Tâbiün, Etbâu-Tâbiîn		
10	Ravide aranan nitelikler (adalet, zabt), Ravinin tadili ve cerhi, Ravide cerh ve tadilin birleşmesi, Ravinin cerh ve tadilinde kullanılan lafızlar, Ravinin âdâbı, Ravinin hadis öğrenme yolları		
11	Metnin incelenmesi: Eldeki bilgilerle karşılaştırma, Dil özellikleri		
12	Hadislerin tasnifi, Makbul hadisler, Sahih ve Hasen hadis Merdud hadisler: Zayıf hadis: Mürsel, Munkatı, Muallak, Mudelles		
13	Merdud hadisler: Muallal, Muzdarib, Maklub, Şâz, Munker, Metruk, Mevzu hadis, tarihçesi, hadis uydurma sebepleri, tanıma yolları		
14	Müşterek Hadis çeşitleri: Kudsi, Merfu, Mevkuf, Maktu, Musned, Muttasil, Muanan, Mudrec, Haber-i Vâhid, Meşhur, Aziz, Ferd, Garib, Musahhaf, Muharref, Mutâbî, Şâhid, Muhkem, Muhtelif		
15	Hadis Usulü Eserleri		
16	Yıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadisin başlangıçtan günümüze kadar geçirdiği aşamaları kavrar.
Ö02	2) Hadis tarihindeki önemli simaları eserleri tanıy ve değerlendirebilir
Ö03	3) Hadis Usulünün temel kavramlarını tanımlar.
Ö04	4) Hadis Tarihinin ve usulünün temel meselelerini analiz eder.
Ö05	5) Hadis ravilerinin tabakalarını tanıy ve cerh ve ta'dil açısından değerlendirir.
Ö06	6) Yakın dönem hadis çalışmalarını tanıy.
Ö07	7) Hadisleri sahihlik-zayıflık açısından değerlendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.

P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	5	10
Toplam İş Yükü			111
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Ö01	4						
Ö02		4					
Ö03			4				
Ö04				4			
Ö05					4		
Ö06						4	
Ö07							4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

İLH103İSLAM İNANÇ ESASLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ILH103	İSLAM İNANÇ ESASLARI	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciler kelimelerin iman-islâm, Uluhiyet, nübüvvet ve ahiret konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilir ve tanımlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, din, iman, islam küfür, şirk, irtadat gibi temel kavramları, Allahın varlığı ve sıfatları, Nübüvvet konuları, Kıyamet ve ahiretin varlığına ve ahirette hayatına ait amellerin sorgulanması, şefa'at, sırat, havz, cennet ve cehennem gibi konuları içerir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Prof.Dr. CEMALETTİN ERDEMÇİYrd.Doç.Dr. FADIL AYĞAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: et-Tebzir fi'd-din ve temyizü'l-fırkatı'n-naciye anı'l-fırak. / Ebü'l-Muzaffer İmâdüddin Şâhfur b. Tahir İsfarayini, 471/1078 ; thk. Kemâl Yûsuf

Dökümanlar

: el-Hût. Beyrut : Âlemü'l-Kütüb, 1983.,Topaloğlu, Bekir, Kelama Giriş, İstanbul, 1988.,Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul :

Ödevler

: Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009,İman, Mümin, Kâfir, Küfür, Nifak, Münafık, Delil, İstidlal, Allah, Esmâ-i-hüsna, vd ilgili DİA maddeleri.

Sınavlar

: Ana Kaynaklar İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 50

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din ve İmanın tanımı, imanın muhtevası ve çeşitleri		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
2	İman-İslam ve iman-amel ilişkisi		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
3	Küfür, şirk, irtidat, kavramları ve şirk çeşitleri		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
4	Allah 'ın varlığı ve Allahın varlığının delilleri		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
5	Allah 'ın isimleri ve zatı sıfatları		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
6	Allah 'ın subutü, fiilî ve haberî sıfatları		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
7	Kaza ve Kadere iman ve İnsanın fiilleri ve irade hürriyeti		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
8	Kader inancının dünya hayatındaki önemi		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
9	Peygamberlere iman, mucize ve mucizenin özellikleri		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
10	Kitaplara iman ve ilahî Kitapların özellikleri		Ana Kaynaklar İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
11	Meleklerle iman, meleklerin özellikleri ve çeşitleri		Ana Kaynaklar İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
12	Ahiret gününe iman ve ahiret gününün evreleri		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
13	Hesap, Amel defterlerinin dağıtılması, mizan, şefa'at		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.
14	Sırat, Havz, Araf, cennet, cehennem ve özellikleri		İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi.İstanbul, 2010, İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi. İstanbul, 1998.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelam ilminin tanımı, amacı ve konusunu tanımlar.
Ö02	İman-islam, küfür, şirk, irtidat gibi temel kavramları ve bunların çeşitlerini kavrar ve tanımlar.
Ö03	Allah 'ın varlığı , sıfatları, insan ve fiilleri, kaza-kader konularını kavrar ve tanımlar.
Ö04	Peygamberlere iman, peygamberlerin sıfatları, mucize ve diğer olağanüstü hallere ilişkin konuları kavrar ve tanımlar.
Ö05	Kitaplara ve meleklerle imana ilişkin konuları anlar ve tanımlar.
Ö06	Kıyamet ve ahiretin varlığına ve ahirette hayatına ait amellerin sorgulanması, şeffat, sırat, havz, cennet ve cehennem gibi konuları kavrar ve tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2
Ö02	2	2	5	5	5	5	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	2	2	2	5
Ö04	5	5	5	5	4	4		4	3	3
Ö05	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Ö06	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH101KUR'AN OKUMA VE TECVİD I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ILH101	KUR'AN OKUMA VE TECVİD I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'an okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr.Gör. HÜSSAM ANIS

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	[1] Dağdeviren, A. (2009): Kur'an Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Işık Akademi Yayınları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	[1] Dağdeviren, A. (2009): Kur'an Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Işık Akademi Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden Okuma (Arâf sûresi). Namaz dualarının talimi. Yâsîn sûresinin tilaveti (1 sayfa). Tecvidin lüzumu, tanımı, konusu, gayesi ve hükmü. Harfler ve çeşitleri.		
2	Yüzünden Okuma (Arâf sûresi). Nas-Zilzal Sûrelerinin talimi. Harflerin çıkış yerleri. Leyl Suresi.		KURAN
3	Yüzünden Okuma (Arâf sûresi). Yâsîn Sûresi'nin tilaveti (2. sayfa). Harflerin sıfatları.		KURAN
4	Yüzünden okuma (Arâf sûresi). Yâsîn Sûresi'nin tilaveti (3. sayfa). Terkip halindeki harflerin telaffuzu.		KURAN
5	Yüzünden okuma (Arâf sûresi). Mülk Sûresi'nin ilk sayfasının tilaveti. Harflerin uzatılması; med ve çeşitleri.		KURAN
6	Yüzünden okuma (Enfal sûresi). Beyyine Sûresi'nin tahkik tarzında tilaveti. İzhâr; tanımı ve çeşitleri.		KURAN
7	Ya Sin (4. Page). İdğâm; definition, components, requirements, section, types.		KURAN
8	Ara Sınav		KURAN
9	Yüzünden okuma (Enfal sûresi). Yâsîn sûresinin tilaveti (5. sayfa). İhfa; tanımı ve çeşitleri.		KURAN
10	Yüzünden okuma (Tevbe sûresi). Kadir ve Alak Sûrelerinin tahkik tarzında tilaveti. İkılâb konusu.		KURAN
11	Yüzünden okuma (Tevbe sûresi). Yâsîn sûresinin tilaveti (6. sayfa). Sekte ve hâ-i sekte.		KURAN
12	Yüzünden okuma (Tevbe sûresi). Bakara Sûresi 255; 285-286. ayetlerinin tahkik tarzında tilaveti. Ra harfinin okunuşu.		KURAN
13	Yüzünden okuma (Tevbe sûresi). Haşr Sûresi 21-24. ayetleri ayetlerinin tahkik tarzında tilaveti. Tin ve İnşirah Sûrelerinin tahkik tarzında tilaveti. Lafza-i Celâlin okunuşu.		KURAN
14	Harflerin vurgulu okunuşu; kalkale. Mülk Sûresi'nin son sayfasının tilaveti. Şems Suresi.		KURAN
15	Tecvid tahlilleri.		KURAN
16	Final Sınavı		KURAN

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an harflerini yapısal özellikleriyle telaffuz edebilir.
Ö02	2) Kur'an-ı Kerim'i yüzünden tedvir tarzında okuyabilir.
Ö03	3) Med, izhâr, ihfa ve idğâm gibi Kur'an okuma kurallarını kavrar.
Ö04	4) Yasin - Mülk, Leyl ve Şems Sûrelerini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.
Ö05	5) Namaz duaları (Sûbhaneke-Amentu), namaz sûrelerini (Nâs-Duha), Bakara Sûresi 255; 285-286. ayetlerini, Haşr Sûresi 21-24. ayetlerini ezberden sunabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.

P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%25
Devam	0	%0
Uygulama	2	%50
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH111OSMANLI TÜRKÇESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ILH111	OSMANLI TÜRKÇESİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyup anlayabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilme becerisi kazanmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Osmanlı alfabesinin özelliklerinin ve yazı karakterlerinin tanıtımı, Osmanlı alfabesiyle imla çalışmaları, Osmanlı şair ve yazarlarından farklı dönemlere ait matbu metin okumaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İBRAHİM BARCA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: OSMANLI TÜRKÇESİ (GRAMER – METİN) HAZIRLAYANLAR: Doç.Dr. Orhan BAŞARAN Yrd.Doç.Dr. Mehmet GÖKTAŞ ERZURUM 2013
Kaynakları	: İ. Hakkı Aksoyak (2012). Osmanlı Türkçesi, Ankara: Grafiker Yayınları.,Faruk Kadri Timurtaş (2012). Osmanlı Türkçesi 'ne Giriş, İstanbul: Alfa
Dökümanlar	: Yayınları.,Hayati Develi, (2001). Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul: Bilimevi Yayınları,Yılmaz Kurt (2012). Osmanlıca Dersleri I-II, Ankara:
Ödevler	: Akçağ Yayınları.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarihte Türk Toplumlarının Kullandıkları Alfabeler, Osmanlı Türkçesi'nde Kullanılan Harfler ve Okunuşları		
2	Harflerin Yazımı, Bitişmeleri ve Yazı Çeşitleri		
3	Sesli ve Sessiz Harfler, İsmi Halleri, Zamirler		
4	Osmanlı Türkçesi'nde Ekler		
5	Osmanlı Türkçesi'nde Fiil Çekimleri		
6	Osmanlı Türkçesi 'nin Arapça Unsurları		
7	Osmanlı Türkçesi 'nde Farsça unsurlar		
8	Osmanlı Türkçesi'ne Ait Metinlerin Günümüz Türkçesi'ne Aktarımı		
9	Nesir Örnekleri Okuma Çalışmaları		
10	Tarih Metinleri Okuma Çalışmaları		
11	Tarih metinleri okuma çalışmaları		
12	Nazım Örnekleri Okuma Çalışmaları		
13	Yazma Eser (Talik, Rika) Okuma Çalışmaları		
14	Yazma eser örnekleri okuma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarih içerisinde Türklerin kullandığı alfabe türlerini listeler.
Ö02	Osmanlı alfabesinde kullanılan yazı şekil ve karakterleri tanır.
Ö03	Osmanlı Türkçesi'nde kullanılan Arapça ve Farsça kökenli kelime ve tamlamaları çözer.
Ö04	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış matbu metinleri günümüz Türkçesine çevirir.
Ö05	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış kaynakları kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P07	P09	P10
Ö01	2	5	4	3
Ö02	2	5	4	3
Ö03	2	5	4	3
Ö04	2	5	4	3
Ö05	2	5	4	3



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH109	SİYER				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ILH109	SİYER	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Genel Dünya Tarihi içinde Hz. Muhammed 'i ve yaşadığı dönemi tarih kavrayışı kazanacak şekilde öğrenmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam Öncesi Arap Tarihi, Tarihi Bir Şahsiyet Olarak Hz. Muhammed 'in Hayatı, Şahsiyeti ve Faaliyetleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. İHSAN SÜREYYA SIRMA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, Beyan Yayınları, İstanbul 2013.
Kaynakları	:	Muhammed Hamidullah, Allah Elçisi Hz. Peygamber, Beyan Yayınları, İstanbul 2005.,İhsan Süreyya Sırma, İslam Öncesi Mekke Dönemi Ve
Dökümanlar	:	Hz. Muhammed, Beyan Yayınları, İstanbul 2012., Ebû Muhammed Abdülmelik b. Hişâm (218/833), es-Sîretu'n-Nebeviyye, (thk. Mustafa es-
Ödevler	:	Sekkâ v.dğr.), I-IV, Kahire 1336.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Öncesi İnsanlık Tarihine Genel Bir Bakış		
2	İslam Öncesi Hicaz Bölgesi, Arap Yarımadası ve Komşu Devletler		
3	H. Muhammed 'in Nesebi, Doğumu ve Çocukluğu		
4	Gençliği ve Peygamberliği		
5	Tebliğ'in İlk Yılları: Mekke Toplumunun Tepkisi ve Yaşanan Mücadeleler		
6	Habeşistan 'a Hicret, Sosyal Boykot Dönemi		
7	Akabe Biatları ve Medine 'ye Hicret		
8	Medine 'de Toplumsal Yapılanma		
9	Müşriklerle İlişkiler: Bedir, Uhud, Hendek		
10	Müşriklerle İlişkiler: Hudeybiye, Umretül-Kaza		
11	Müşriklerle İlişkiler: Mekkenin Fethi, Huneyn, Taif, Müellefe-i Kulüb		
12	Yahudilerle İlişkiler: Kaynuka, Nadir, Kureyza, Hayber		
13	Bizansla Mücadelenin Başlaması: Mute, Tebük		
14	İslamiyetin Arap Yarımadasına Yayılması, Veda Haccı, Hz. Peygamberin Rahatsızlanması, Vefatı ve Kişiliği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam öncesi insanlık tarihini özetler.
Ö02	İslam öncesi Arap tarihini ve kültürünü kendi cümleleriyle ifade eder. Hz. Muhammed 'in yaşadığı toplumu tanı
Ö03	Mekke döneminin önemli siyasi hadiselerini hatırlar.
Ö04	Medine döneminin önemli siyasi hadiselerini listeler.
Ö05	H. Muhammed 'in hayatını, şahsiyetini ve insanlık tarihine katkılarını ifade eder. Tarihi hadiseleri anlama ve yorumlamada tenkit ve analiz becerisini gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanı
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P07	P08	P09	P10
Ö01	4	3	5	5	5	5
Ö02	4	3	5	5	5	5
Ö03	4	3	5	5	5	5
Ö04	4	3	5	5	5	5
Ö05	4	3	5	5	5	5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH105	TEFSİR TARİHİ VE USULU				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ILH105	TEFSİR TARİHİ VE USULU	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Tefsir Usulü ve Tarihine ait kavram, konu ve kaynakları incelemek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tefsir Usulü ve Tarihine ait kavram, konu ve kaynaklar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. CEMALETTİN SANCAR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Usulü, Türkiye Diyanet Vakfı yay., Ankara, 1993.
Kaynakları	: Aydın, Davut, Tefsir Tarihi Çeşitleri ve Konulu Tefsir, Işık Akademi yay., İzmir, 2010.
Dökümanlar	: Sâlih, S., Mebâhis fi Ulûmi 'l-Kur 'an, Dersaadet, İstanbul ts.
Ödevler	: Suyûti, C., el-İtkân fi Ulûmil-Kurân, Mektebetü Dârî 't-türâs, Kahire 1985. ,Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.,Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.,Zerkânî, M., Menâhilul-İrfân fi Ulûmi 'l-Kur 'ân, Dâru İhyâi 't-türâsi 'l-Arabî, Kahire ts.,Kattân, M., Mebâhis fi Ulûmi 'l-Kur 'an, Müessesetü 'r-risâle, Beyrut 1981.,Akk, H.A., Usulü 't-tefsir ve kavâiduhû, Dâru 'n-nefâis, Beyrut 1986.
Sınavlar	: Tefsir Usulü ve Kur'an İlimlerinin Tefsir Yöntemi Açısından Değerlendirilmesi İbrahim Görener Türkiye'De Tefsir Usulü/Ulûmu'L-Kur'an Tartışmaları Abdullah B. Abbâs ve Tefsirdeki Yeri Mücâhid B. Cebr ve Tefsirdeki Yeri Sahâbe Tefsiri ile Tâbiûn Tefsirinin Mukayesesi Mukâtil B. Süleyman ve Tefsirdeki Yeri Taberî Tefsiri Fahreddin Er-Razî ve Tefsiri Tefsir ile Tevil Arasındaki Farklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kur 'an Tarihi, Tefsir Usulü ve Tefsir Tarihi Kavramlarına, Konularına ve Kaynaklarına Giriş		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
2	Kur 'an Tarihi: Vahyin Mahiyeti, Biçimleri; Allah (c.c.), Cebrail (a.s.), Peygamberler ve Diğer İnsanlarla İlişkisi		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
3	Kur 'an 'ın Manası, Tanımı, Nüzûlü, İsimleri, Bölümleri		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
4	Kur 'An 'ın Yazıya Geçirilmesi, Derlenmesi, Çoğaltılması, Harekelenmesi, Noktalanması, Okunuşu ve Yedi Harf Meselesi		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
5	Tefsir Usulü: Tefsir, Tevil, Terceme ve Meal Kavramları; Ulûmu 'l-Kur 'ân Kavramı ve Tefsir Usulü İle İlişkisi		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
6	Nüzûl Sebepleri; Nâsih-Mensûh; Muhkem-Müteşabih		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
7	Mukattaa Harfleri; Kur 'an 'ın 'ı cazi;		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
8	Ara sınav		
9	Garibu 'l-Kur 'an; Kur 'ân 'ın Üslubu;		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
10	Kur 'ân 'da Yeminler; Müşkilü 'l-Kur 'ân		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
11	Mübhemâtü 'l-Kur 'ân; Kur 'an 'da Tekrarlar, Meseller, Hakikat ve Mecaz		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
12	Vücûh ve Nezâir; Kur 'an Kıssaları; Ayet ve Sûreler Arası Münasebet; Kur 'ân 'ın Faziletleri		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
13	Tefsir Tarihi: Hz. Peygamber 'in (s.a.v.) Kur 'an 'ı Tefsiri; Sahabe ve Tabiûn Döneminde Tefsir; Tefsirin Tedvini		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
14	Nakil ve İçtihad Açısından Tefsir: Rivayet ve Dirayet Tefsiri; Örnekleri		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
15	Niteliklerine Göre Tefsir: Mezhebî Tefsir; İlmî Tefsir; İşârî Tefsir; İçtimâl-Edebî Tefsir; Fıkıhî Tefsir; Modernist Tefsir; Örnekleri		Demirci, M., Tefsir Usulü, İfav yayınları, İstanbul 2008.Demirci, M., Tefsir Tarihi, İFAV yayınları, İstanbul 2008.
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur 'an Tarihi, Tefsir Usulü ve Tefsir Tarihinin kavram, konu ve kaynaklarını ifade eder.
Ö02	Vahyin mahiyeti, biçimleri ve ilişkili olduğu tarafları açıklar.
Ö03	Kur 'an 'ın manası, tanımı, nüzûlü, isimleri, bölümlerini kavrar.
Ö04	Kur 'an 'ın metinleşme sürecini, okunuşunu ve yedi harf meselesini değerlendirir.

Ö05	Tefsir, tevil, terceme ve meal kavramlarını ayırt eder; ulûmu 'l-Kur'an kavramının tefsir usulü ile ilişkisini açıklar.
Ö06	Tefsir Usulü konularını yorumlar.
Ö07	Hız. Peygamber, Sahabe ve Tabiûnun Kur'anı nasıl tefsir ettiklerini gösterir.
Ö08	Tefsir çeşitlerini yorumlar ve tefsir ekollerini karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			116
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	5	5	2	2	2	3	4	4	5	4
Ö02	5	5	2	2	2	3	4	4	5	4
Ö03	5	5	2	2	2	3	4	4	5	4
Ö04	5	5	2	2	2	3	4	4	5	4
Ö05	5	5	2	2	2	3	4	4	5	4
Ö06	5	5	2	2	2	3	4	4	5	4
Ö07	5	5	2	2	2	3	4	4	5	4
Ö08	5	5	2	2	2	3	4	4	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

TUR101 TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR101	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sunuş, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Yasemin KURTULU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

:

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Aksan Doğan, Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim 1. TDK Yayınları. 1977,Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, İstanbul, 1962,Mehmet Kaplan:Kültür ve Dil,İstanbul-1996.,Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.,Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.,Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.,Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.

2

2

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001
2	Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?	Ders sunusu hazırlama	Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.
3	Dil doğuş teorileri ve dil türleri	Ders sunusu hazırlama	Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.
4	Dil kültür ilişkisi	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice
5	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri	Ders sunusu hazırlama	Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.
6	Türk Dilinin tarihi devreleri	Ders sunusu hazırlama	Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.
7	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri	Ders sunusu hazırlama	Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.
8	Ara Sınav ve Ders Değerlendirmesi	Sınav kağıtlarının hazırlanması	Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.
9	Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri	Ders sunusu hazırlama	Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.
10	Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu	Ders sunusu hazırlama	Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.
11	Türkçede yapım ve çekim ekleri	Ders sunusu hazırlama	Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.
12	Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)	Ders sunusu hazırlama	Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)	Ders sunusu hazırlama
14	Sentence elements and types	Ders sunusu hazırlama
		Dökümanlar
		Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.
		Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
Ö02	Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
Ö03	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
Ö04	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme
Ö05	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
Ö06	Türk dilini inceleyebilme
Ö07	Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme
Ö08	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilmeye
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	14	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			67
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH113	TÜRK DİN MUSİKİSİ(NAZARİYATI)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ILH113	TÜRK DİN MUSİKİSİ(NAZARİYATI)	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk Din Musikisinin tarihi gelişimi ve formları hakkında bilgi kazanmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türk Din Musikisinin Tarihi Gelişimi, Formları, Formlara Ait Örnekler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. İBRAHİM BARCA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Ak, Ahmet Şahin (2009), Türk Din Musikisi, Akçağ Yayınları, Ankara.
Kaynakları	:	Sürelsan, İsmail Baha (1972), Dini Türk Musikisine Giriş, TRT Merkez Müzik Dairesi Yayınları, Ankara.,Tura, Yalçın, Türk Musikisinin Meseleleri
Dökümanlar	:	(1988), Pan Yayınları, İstanbul.,Özkan,İsmail Hakkı (1994),Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri, Ötüken, İstanbul.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Müzik çeşitlerini ve müziğin temel kavramlarını tanımlar.
Ö02	Türk Din Musikisinin tarihi gelişimini özetler.
Ö03	Din musikisinin Türk İslam sanatları arasındaki yerini tasvir eder.
Ö04	Türk Din Musikisinin çeşitli formlarını anlatır.
Ö05	Müzik alanında estetik duyuş ve duygular geliştirir.
Ö06	Türk Din Musikisi formlarına ait örnek eserleri listeler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			68
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P06	P07	P10
Ö01	1	1	1	3	5	3
Ö02	1	1	1	3	5	3
Ö03	1	1	1	3	5	3
Ö04	1	1	1	3	5	3
Ö05	1	1	1	3	5	3
Ö06	1	1	1	3	5	3



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ING101	YABANCI DİL I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ING101	YABANCI DİL I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencilerin, "European Language Portfolio Global Scale" B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dil bilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduklarını anlamaları, - Kendilerini yazıyla ifade edebilme ri amaçlanmaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

dinleme, konuşma, yazma, okuma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman MUHAMMED FATİH GÖKMEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	new headway elementary
Kaynakları	:	The New Light in English Student's Book, The New Light in English Audio CD, The New Light in English Workbook, PDF Ders Notları
Dökümanlar	:	new headway elementary
Ödevler	:	
Sınavlar	:	yazılı veya test

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yeni insanlarla tanışmak ve Sorduğunuz için İfadelenasil ediyorsun, söylüyorum kendinizi tanıtısim, meslek, milliyet ve diğer parçabilgileri, başkalarına tanıtma ve soruyorşeyler hakkında sorular		
2	Nasıl komutları oluşturmak ve isteklerini yapmak için nasılKonuşmasının birisi hakkında kişisel sorular sormak,onun telefon numarası ve yaş; nasıl vermeksıra numaralarını kullanarak yerleri bulmak için yol tarifi		
3	Aile ilişkileri hakkında konuşmak için sormak ve cevapinsanlar ne hakkında sorular; içinsormak veşeyler kime ait ilgili sorulara cevap; nasilyer ve yön vermek için nasıl, zaman söylemek içinaçıklamaları		
4	Nasıl, "olabilir" ifadeleri ve soruları nasıl kullanılırbağlaçları kullanmak "ve" ve "ama" için nasıl kullanılacağısıfatlar ve zarflar		
5	Şimdiki zamanın formu; nasilsoruları sormak nasıl ilerleme eylemler hakkında konuşmakBu eylemler hakkında; gelecek zaman ifade için nasışimdiki zaman		
6	Nesne; şimdiki basit gergin formuzamirler; zaman edatları		
7	Sormak ve Günlük ilgili soruları cevaplamak için nasiliş hayatında faaliyetleri; nasıl sormak ve cevapBir şirketin yapısı ve ilgili sorularOnun bölümlerin işlevleri		
8	Ara Sınav		
9	Nasıl kullanmak için desenleri ile "var / vardır"sayılabilen ve sayılamayan isimler; nasıl oluşturmak ve"Ne kadar" ve "Nasıl ile soruları cevaplamakBirçok "; ne gibi nicelik kullanmak için" some, any,çok, çok, "bir sürü; nasıl fiilini kullanmak VARGibi eşyalarını ifade "var"		
10	Sık sık telefon kullanılan yaygın ifadelerTipik bir telefon nasıl; konuşmaistek ve dileklerini ifade etmek için nasıl; konuşma		
11	Fillinin geçmiş form kullanmak BE nasıl, nasilsormak ve geçmiş durumlar hakkında soruları cevaplamak; nasilözgeçmiş yazmak için nasıl, basit geçmiş zaman kullanmak için		
12	Geçmiş gergin soru ve olumsuz formları kullanmak nasıl, nasıl sebep sonuç ilişkilerini Express ve nasıl Bağlaç "yani" geçmiş ve nasıl gibi sorulara cevap hakkında sorular sormak nasıl, "çünkü" kullanmak için İngilizce okumak için nasiliş ilanları ve nasıl bir iş için bir uygulama yazmak		
13	Nasıl kullanılır ve Express "be going to" "olacak"şimdiki zaman nasıl kullanılacağı; gelecek zamangeleceği ifade etmek		
14	Karşılaştırmalı formları kullanarak şeyleri karşılaştırmak nasilsıfatlar		
15	Sıfatların üstün formunu nasıl kullanılır		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur
Ö02	Kısa net iletileri kavrar
Ö03	Kısa, günlük metinleri kavrar
Ö04	Basit, günlük sohbetlere katılır
Ö05	Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
Ö06	Kısa, basit notlar ve iletiler yazar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	3	2	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH116 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ILH116	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arap Dili ve Edebiyatına Dair Metin Okumaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. GASSAN MORTADA

Dersi Veren:

Öğr.Gör. ABDULLAH SEVGİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
Kaynakları	: 1. Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995. 2. İbrahim Mustafa, Ahmed Zeyyat, Hâmid Abdülkadir, Muhammed en-Neccâr, el-Mucemul-vasit, Dârud-dave.
Dökümanlar	: 1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma parçası: Sonsuz mucize		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
2	Okuma Parçası: Bir Gencin Hayatında Bir Gün. Okuma parçası		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
3	Okuma Parçası: Dünyadaki Azınlıklarımız		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
4	Okuma Parçası: Hz. Peygamberin Sünneti		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
5	Okuma Parçası: Çocuklar İçin Okumanın Önemi		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
6	Okuma Parçası: Beyin Göçü		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
7	Okuma Parçası: Verimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
8	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
9	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
10	Okuma Parçası: Gerçek Eşitlik		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
11	Okuma Parçası: Hayvan Sevgisi		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
12	Okuma Parçası: Arapça Bazı Deyimler		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
13	Okuma Parçası: Evlilikte Geçimsizlik		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.
14	Okuma Parçası: Baba-oğul İlişkileri		1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeşk III, Riyad, 2013.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.
Ö02	Alaniyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
Ö03	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadis ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
Ö04	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
Ö05	İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
Ö06	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
Ö07	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirebilir.
Ö08	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			63
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ATA102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmek. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Öğr.Gör.Halil Sağlam

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Adem SANDIK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

- Ders Notları** : KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
- Kaynakları** : AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995.
- Dökümanlar** : Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.
- Ödevler** : Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.
- Sınavlar** : BAYUR Yusuf Hikmet, Türk İnkılap Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991.
- BERKES Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978.
- KARPAT Kemal, H., Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967.
- LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984.
- MUMCU Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1974.
- SAFA, Peyami, Türk İnkılabına Bakışlar, İstanbul, 1988.
- ZÜRCHER, E. J., Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1999.

Öztürk Cemil, İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi, Pegem Yayıncılık, Ankara, 2005

İlgili kaynaklar, harita ve dökümanlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılâp ve İnkılâpla ilgili Kavramlar. Devlet ve Unsurları , Tekâmül, İslahat, Hükümet Darbesi, İhtilâl, İnkılâp	Araştırma soruları	Çalışma kitabı , haritalar
2	Türk İnkılâbını hazırlayan nedenler. Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, İç nedenler Dış nedenler	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
3	Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık,Türkçülük.) İttihat ve Terakki Partisi'nin iktidara gelmesi. 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın başlaması, Osmanlı Devleti'nin Savaşa katılması, Cephele ve Sonuçları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
6	Osmanlı Devleti'ni Paylaşım antlaşmaları (Boğazlar, Londra, Sykes Picot, St. Jean de Maurienne Ant.) I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
7	Ulusal Mücadele dönemi, İsgaller karşısında Ulusun ve Ülkenin durumu Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a gelişi ve duruma bakışı	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve önemi,	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
9	Balikesir ve Alaşehir Kongreleri. Sivas Kongresi ve önemi, Ulusal Mücadele döneminde diğer kongreler Amasya Görüşmeleri, Sivas'ta komutanlarla yapılan toplantı. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
10	Ara sınavı	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	T.B.M.M.'nin açılması, Nitelikleri. Ulusal Mücadele'de Basın, T.B.M.M'ye karşı ayaklanmalar. Türkiye'yi paylaşma tasarıları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
12	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuva-yı Milliye, Düzenli Ordu), Güney ve Güney Doğu Cephesi, Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya ilişkileri)	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
13	Ermeni Sorunu, Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkileri, Batı Cephesi (I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi)	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
14	Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
15	Lozan Antlaşması ve Sonuçları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
16	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar.
Ö02	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler.
Ö03	Osmanlı İmparatorluğunu yıkmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar.
Ö04	I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürkün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar.
Ö05	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yürekten benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar.
Ö06	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH108	HADİS I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ILH108	HADİS I	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hiz. Peygamberin söz ve fiilleri hakkında özgün metinlerden hadislerin okunması ve anlaşılması konusunda birikim kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste Hadis ve Sünnetin önemi üzerinde durulmakta, Hadis kitaplarından seçilmiş örnek hadislerin okunup yorumlanma çalışmaları yapılmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Aydınlı, A., Yılmaz, H., el-Ahâdîsül-muhtâra (Seçilmiş Hadisler)
Kaynakları	:	Acluni, Keşfu'l Hafa
Dökümanlar	:	Aydınlı, A., Yılmaz, H., el-Ahâdîsül-muhtâra (Seçilmiş Hadisler)
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş: Hadis ve sünnetin önemi, anlaşılması, Kuran ve sünnete bağlılık, Kuran ve sünnet bütünlüğü		
2	Niyet, İlim, İman		
3	Ameller ve Amellerde Ölçü I		
4	Ameller ve Amellerde Ölçü II		
5	Kişisel Değerler: Doğruluk, Güvenilirlik, Tövbe, İstiğfar, Takva, Murakabe,		
6	Toplumsal Değerler: Dünya, zühd, çalışma, cihad,		
7	Toplumsal Değerler ve İlişkiler: Selam, Kelam, Giybet		
8	Ara Sınav		
9	Dua		
10	Görgü Kuralları: Yeme-İçme, Giyme,		
11	Görgü Kuralları: Uyku, Rüya, Hasta Ziyareti, Cenaze, İstizan		
12	Sosyal Çevre: Yönetim, Evlilik ve Aile		
13	Sosyal Çevre: Akraba, Komşu, Fakirler, Yetimler, Misafirler		
14	Fizik Çevre: Çevreyi Koruma, Bitkiler, Hayvanlar, Dağlar		
15	Toplumsal değerler ve ilişkiler: Sabır, Haset, Kibir		
16	Yıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hiz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadisin ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
Ö02	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
Ö03	İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
Ö04	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
Ö05	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			105
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH104	İSLAM İBADET ESASLARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ILH104	İSLAM İBADET ESASLARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İbadet kavramı, ibadetlerin hedefleri, ibadetin birey ve toplum üzerindeki etkileri ve ibadetin biçimsel olarak ayrıntılı bir şekilde öğrenilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam dininin öğördüğü ibadetlerin hukuk ve uygulama açısından dinin esaslarına uygun olarak öğrenilmesi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. ADNAN MEMDUHOĞLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),
Kaynakları	: İstanbul 1998
Dökümanlar	: 1. Ö. Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, Bilmen Yayınevi, İstanbul 1992 2. İFAV ilmihali, 3. H. Mehmet GÜNAY, Zekât Kitabı 4. Ayet ve
Ödevler	: Hadislerle Şâfiî İlmihali, Soner DUMAN
Sınavlar	: Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM), İstanbul 1998

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İbadet Kavramı: Tanımı, Önemi, çeşitleri, yükümlülüğü, teklifi hükümler ve ilgili diğer kavram/terimler		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
2	İbadet Amaçlı Temizlik: Maddi/hakiki, hükmi/manevi pislik, bunlardan temizlenme araç ve yolları, abdest, gusül, teyemmüm ve kadınlara özel haller		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
3	Namaz: Genel Esaslar: Mahiyeti, çeşitleri ve yükümlülüğü, farzları, vacipleri, sünnetleri ve adabı, mekruhları, bozan şeyler.		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
4	Namaz: Genel Esaslar: Kılış, kazası, ezan ve kâmet, mescid/cami, cemaatle namaz ve imamlık		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
5	Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafle namazlar		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
6	Namaz: Özel Hükümler: Hastalık, yolculuk, korku gibi bazı özel durumlarda namaz		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
8	Vize		
9	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
10	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
11	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
12	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirebilir.		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
13	Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir.		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
14	Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
15	Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.		Komisyon, İlmihal I,Türkiye Diyanet Vakfı İslamî Araştırmalar Merkezi (İSAM),İstanbul 1998
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İbadet kavramını ve ibadetlerin amacını açıklar,
Ö02	Biçimsel olarak ibadetlerin yapılışını anlatır ve gösterir.
Ö03	İbadet öncesi ve sonrası yapılması gerekenleri ifade eder.
Ö04	İbadetleri bozan durumları sayar.
Ö05	İbadetlerin erkân ve şartlarını açıklar.
Ö06	İbadetlerin dayandığı delilleri tanıır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH110	İSLAM TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ILH110	İSLAM TARİHİ I	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Genel Dünya Tarihi içinde Hz. Muhammed 'i ve yaşadığı dönemi tarih kavrayışı kazanacak şekilde öğrenmek, Dört Halife ve dönemleri hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam Öncesi Arap Tarihi, Tarihi Bir Şahsiyet Olarak Hz. Muhammed 'in Hayatı, Şahsiyeti ve Faaliyetleri, Dört Halife Dönemi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. İHSAN SÜREYYA SIRMA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	İhsan Süreyya SIRMA, Müslümanların Tarihi, Beyan Yayınları, 2014, 5 cilt.
Kaynakları	:	Algül, Hüseyin (1997), İslam Tarihi, İstanbul: Gonca Yayınları.,Siret Ansiklopedisi (1996): İstanbul, İnkılab Yayınları. ,Hitti, Philip (1982):
Dökümanlar	:	İslam Tarihi, İstanbul: İSAV Yayınları.,Lings, Martin (2004): Hz. Muhammed 'in Hayatı, İstanbul: İnsan Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Öncesi İnsanlık Tarihine Genel Bir Bakış, İslam Öncesi Hicaz Bölgesi, Arap Yarımadası ve Komşu Devletler		
2	Hiz. Muhammed 'in Nesebi, Doğumu ve Çocukluğu, Gençliği ve Peygamberliği		
3	Tebliğ'in İlk Yılları: Mekke Toplumunun Tepkisi ve Yaşanan Mücadeleler		
4	Habeşistan 'a Hicret, Sosyal Boykot Dönemi		
5	Akabe Biatları ve Medine 'ye Hicret		
6	Medine 'de Toplumsal Yapılanma		
7	Müşriklerle İlişkiler: Bedir, Uhud, Hendek, Hudeybiye, Umretül-Kaza		
8	Yahudilerle İlişkiler: Kaynuka, Nadir, Kureyza, Hayber		
9	Bizansla Mücadelenin Başlaması: Mute, Tebük		
10	İslamiyetin Arap Yarımadasına Yayılması, Veda Haccı, Hiz. Peygamberin Rahatsızlanması, Vefatı ve Kişiliği		
11	Hiz. Peygamber'in Vefatından Sonra Yöneticinin Belirlenmesi Sorunu, Hiz. Ebu Bekir ve Ömer Dönemi		
12	Hiz. Osman ve Hiz. Ali Dönemi		
13	Dört Halife Dönemi: Siyasi Tarihe Genel Bir Bakış		
14	Dört Halife Dönemi: Sosyo-Ekonomik Tarihe Genel Bir Bakış		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam öncesi insanlık tarihini özetler.
Ö02	İslam öncesi Arap tarihini ve kültürünü kendi cümleleriyle ifade eder.
Ö03	Hiz. Muhammed 'in yaşadığı toplumu tanıır.
Ö04	Mekke döneminin önemli siyasi hadiselerini hatırlar.
Ö05	Medine döneminin önemli siyasi hadiselerini hatırlar.
Ö06	Hiz. Muhammed 'in hayatını, şahsiyetini ve insanlık tarihine katkılarını ifade eder.
Ö07	Hiz. Muhammed'in vefatından sonra karşılaşılan problemleri ve ilk dört halifenin tayin usullerini açıklar.
Ö08	İlk dört halife döneminde gerçekleşen fetih hareketlerini özetler.
Ö09	Hiz. Ömer döneminde kurulan Divan teşkilatını açıklar.
Ö10	Halife Hiz. Osman'ın öldürülmesine yol açan sebepleri ve Hiz. Ali-Muaviye mücadelesinin safhalarını açıklar ve yorumlar.
Ö11	Tarihi hadiseleri anlama ve yorumlamada tenkit ve analiz becerisini gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.

P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	4	64
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			134
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P08	P09	P10
Ö01	4	3	5	5	5
Ö02	4	3	5	5	5
Ö03	4	3	5	5	5
Ö04	4	4	5	5	5
Ö05	4	3	5	5	5
Ö06	4	3	5	5	5
Ö07	4	4	5	5	5
Ö08	4	4	5	5	5
Ö09	3	4	5	5	5
Ö10	4	4	5	5	5
Ö11	2	4	5	5	5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH102	KUR'AN OKUMA VE TECVİD II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ILH102	KUR'AN OKUMA VE TECVİD II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'an okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'an okuma kurallarının kavratılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. ADNAN MEMDUHOĞLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	[1] Dağdeviren, A. (2006): Kur'an Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Kaynakları	:	[1] Dağdeviren, A. (2006): Kur'an Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Dökümanlar	:	[1] Dağdeviren, A. (2006): Kur'an Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden okuma (Hüd süresi).		Kurani Kerim
2	Yüzünden okuma (Hüd süresi). Fetih Süresi'nin ezberlenmesi (1. sayfa). Tecvid konularının tekrarı		Kuran-ı Kerim
3	Yüzünden okuma (Hüd süresi).Fetih Süresi'nin ezberlenmesi (2. sayfa). İstiaze ve besmele konusu.		KURANI KERİM
4	Yüzünden okuma (Hüd süresi). Fetih Süresi'nin ezberlenmesi (3. sayfa).Tekbir konusu		KURAN
5	Yüzünden okuma (Yunus süresi). Fetih Süresi'nin ezberlenmesi (4. sayfa). Tilavet secdesi konusu.		KURAN
6	Yüzünden okuma (Yunus süresi).Fetih Süresi'nin ezberlenmesi (5. sayfa). Vakf ve kuralları		KURAN
7	Yüzünden okuma (Yunus süresi) . Hucurat Süresi'nin ezberlenmesi (1. sayfa).İbtida.		KURAN
8	Ara Sınav		KURAN
9	Yüzünden okuma (Yunus süresi). Hucurat Süresi'nin ezberlenmesi (3. sayfa).Vasl ve kuralları.		KURAN
10	Yüzünden okuma (Yusuf süresi). Beled Süresinin tahkik tarzında ezberden okunması.		KURAN
11	Yüzünden okuma (Yusuf süresi).Yâsin süresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (1-3. sayfalar).		KURAN
12	Yüzünden okuma (Yusuf süresi). Yâsin süresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (4-6. sayfalar).		KURAN
13	Yüzünden okuma (Yusuf süresi). Nebe süresinin1. sayfasının ezberlenmesi.		KURAN
14	Yüzünden okuma (Yusuf süresi). Nebe süresinin 2. sayfasının ezberlenmesi. Nas-Duhâ sûrelerinin talimi.		KURAN
15	Yüzünden okuma (Yusuf süresi). Nebe süresinin 2. sayfasının ezberlenmesi. Nas-Duhâ sûrelerinin talimi.		KURAN
16	Yıl Sonu Sınavı		KURAN

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Kur'an harflerini telaffuz edebilir.
Ö02	2) Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisi kazanır.
Ö03	3) Râ harfi ve Lafza-i Celâl'in okunuşu, zamir ve sekte gibi Kur'an okuma kurallarını kavrar.
Ö04	4) Fetih, Hucurat ve Nebe Surelerini tedvir tarzında okuyacak şekilde ezberler.
Ö05	5) Beled Suresi'nin tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.

P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	2	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P05
Ö01	5				
Ö02		4			
Ö03			4		
Ö04				3	
Ö05					4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH114	MANTIK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ILH114	MANTIK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin klasik mantık konu ve kavramlarını tanıması, bu konu ve kavramlara dair düşünüş özelliklerini öğrenmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kavram, tanım, beş tümel, kategoriler, önerme akıl yürütme, beş sanat, mantık yanlışları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. VEDAT TEZCAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ
Kaynakları	:	YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE
Dökümanlar	:	DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI
Ödevler	:	DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ
Sınavlar	:	YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mantığın Tanımı, Akıl İlkeleri ve Mantığın Konusu		DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI
2	Mantığın Mahiyeti, Amacı, Önemi ve Faydaları		DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI
3	Mantığın Tarihçesi		DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI
4	Kavram, Çeşitleri ve Delâletleri, Kavramlar Arası İlişkiler		DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI
5	Beş Tümel ve Kategoriler		DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI
6	Tanım, Çeşitleri ve Şartları		DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI
7	Tanımda Ortaya Çıkan Hatalar, Tanımlanamazlar		DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI
8	Ara Sınav		
9	Önerme ve Çeşitleri		DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Modal Önergeler, Önergelerde Dağıtıcılık ve Önergeler Arası İlişkiler	
11	Akıl Yürütme, Kıyas, Kıyasın Yapısı ve Unsurları, Yüklemlî Kıyaslar	
12	Yüklemlî Kıyaslar, Bitişik ve Ayrık Şartlı Kıyasla	
13	Tümevarım ve Analoji	
14	Beş Sanat	
15	Bölme ve Sınıflandırma	
16	Son Sınav	

Dökümanlar

DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI

DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI

DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI

DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI

DOĞAN ÖZLEM-MANTIK İNKILAP YAYINLARI, HEGEL-MANTIK BİLİMİ(KÜÇÜK) İDEA YAYINLARI, KADİR ÇÜÇEN-KLASİK MANTIK SENTEZ YAYINCILIK, İBRAHİM ÇAPAK-ANAHATLARIYLA MANTIK ENSAR NEŞRİYAT, ALİ DURUSOY-MANTIK İLMİNE GİRİŞİ İFAV YAYINLARI FELSEFE DİZİ, MÜBAHAT TÜRKER KÜYEL- FARABI'NİN BAZI MANTIK ESERLERİ ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ YAYINLARI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mantık problemlerini tanır.
Ö02	Kasık mantık ile diğer ilimler arasındaki ilişkiyi açıklar.
Ö03	Temel felsefe kavramlarını kavrar ve birbirleriyle ilişkilendirir.
Ö04	Doğru ve tutarlı düşünür.
Ö05	Kavramları doğru tanımlar.
Ö06	Akl yürütmeyi geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Ö01	5					
Ö02		4				
Ö03			5			
Ö04				4		
Ö05					5	
Ö06						4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH106	TEFSİR I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ILH106	TEFSİR I	4	4	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'anı tefsir edebilme melekesinin geliştirilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fâtiha Sûresi ve Kısa Sûreler (Duhâ-Nâs arası Sûreler) temel kaynaklardan istifade edilerek tefsir edilecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.
Kaynakları	:	2) Vehbe ez-Zuhaylî, et-Tefsîr-ul-Münîr.,3) Ali es-Sâbüni, Safvetüt-Tefâsîr.,1) Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.,4) Davut
Dökümanlar	:	Aydüz, Kısa Sûrelerin Tefsiri.
Ödevler	:	Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tefsir metotlarından kısaca bahsedip takip edilecek metot ve dersin kaynakları hakkında gerekli bilgilendirme		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
2	Fâtiha Sûresinin önemi ve tefsiri.		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
3	Duhâ Sûresinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
4	İnşirah ve Tîn Sûrelerinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
5	Alak Sûresinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
6	Kadr ve Beyyine Sûrelerinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
7	Zilzâl Sûresinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
8	Ara sınav		
9	Âdiyât Sûresinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
10	Kâria, Tekâsür ve Asr Sûrelerinin tefsiri.		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
11	Hümeze, Fil ve Kureys Sûrelerinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
12	Mâün, Kevser ve Kâfirün Sûrelerinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
13	Nasr, Mesed ve İhlâs Sûrelerinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
14	Felâk ve Nâs Sûrelerinin tefsiri		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
15	Tefsiri yapılan sûrelerin genel bir değerlendirilmesi		Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.et Tefsiru'l-Muyesser, Heyet, Medine, 2009
16	Fianal		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tefsir metotları arasında ayetleri her yönüyle inceleme metodunun daha verimli olduğunu kavrar.
Ö02	Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayetin de ihmal edilmemesi gerektiği sonucuna varır.
Ö03	Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder.
Ö04	Ayetlerle direk ilgisi olmayan yorumlardan uzak durulması gerektiğini örneklerle kavrar.
Ö05	Tefsir yönünden incelemeye tabi tutulmadan önce ayetin toplu mana verilerek genel konusunu anlar.
Ö06	Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarılmasını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			138
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

TUR102 TÜRK DİLİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR102	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe'yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Enser YILMAZ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

:
: Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.
:
:
:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı		
2	Yazım kuralları ve uygulaması		
3	Noktalama işaretleri ve uygulaması		
4	Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri		
5	Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması		
6	Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi		
7	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
8	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
9	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		
10	Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar)		
11	Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları, diğer yazılı anlatım türleri)		
12	Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri)		
13	Sözlü kompozisyon türleri (Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri)		
14	Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilme
Ö02	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
Ö03	Sözcük dağarcığının geliştirilmesi
Ö04	Yazı türlerini uygulayabilme
Ö05	Sözlü ve yazılı metinlerinin uygulanabilmesi
Ö06	Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilme
Ö07	Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırabilme
Ö08	Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır

P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH112	TÜRK-İSLAM SANATLARI TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ILH112	TÜRK-İSLAM SANATLARI TARİHİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk ve İslam sanatının tarihi gelişimini ve özelliklerini öğrenmek, başta mimari eserler olmak üzere Türk ve İslam dünyasında meydana getirilmiş sanat zenginliklerini tanımak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sanatın tanımı ve çeşitleri, İslam sanatı ve özellikleri, İslam mimarisinin tarihi gelişimi, İslam mimarisinde yapılar ve özellikleri; cami ve mescitler, eğitim yapıları (medreseler) ve türbeler, mimari süsleme ve diğer tezyini sanatlar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Can, Y. - Gün, R. (2005): Anahatlarıyla Türk İslam Sanatları ve Estetiği, Samsun: Din ve Bilim Kitapları.
Kaynakları	:	Aslanapa O. (1989): Türk Sanatı, İstanbul: Remzi Kitabevi.,Ayverdi, E.H. (1989): Osmanlı Mimarisi Külliyyatı, İstanbul: Fetih Cemiyeti
Dökümanlar	:	Yayını.,Yetkin, S. K. (1954): İslam Sanatı Tarihi, Ankara: AÜ. İlahiyat Fakültesi Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sanat Kavramı ve Sanatın Dalları		
2	Sanat Olgusunu Etkileyen Faktörler		
3	İslam'ın Sanata Bakışı		
4	Erken Dönem İslam Mimarisi (Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi)		
5	Emevi ve Abbasi Dönemi Eserleri		
6	Müslüman Türk Devletlerinde Sanat		
7	Büyük Selçuklu Dönemi Mimarisi		
8	Anadolu Beylikleri Dönemi Mimarisi		
9	Anadolu Selçuklular Dönemi Mimari Eserleri		
10	Osmanlı Dönemi Mimarisi		
11	Erken Dönem Osmanlı Eserleri		
12	Klasik Dönem Osmanlı Mimarisi		
13	Mimaride Süsleme (Çini, Hat, Kalem işi ve Taş işçiliği)		
14	Türk Kitap Sanatları (Tezhip, Minyatür, Ebru ve Cilt)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sanat ve İslam sanatı kavramlarını yorumlar.
Ö02	Sanatın oluşumunda payı olan faktörleri açıklar.
Ö03	İslam coğrafyasında yapılmış önemli mimari eserleri tanıır.
Ö04	Yapıların kısımlarını ve mimari kavramları açıklar.
Ö05	Mescit, cami ve medrese mimarisinin tarihsel gelişimini açıklar.
Ö06	Selçuklu mimarisinin genel özelliklerini tanıır.
Ö07	Osmanlı mimarisinin dönem özelliklerini açıklar.
Ö08	Mimaride uygulanan süsleme sanatlarını tanıır.
Ö09	Türk kitap sanatlarının genel özelliklerini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			71
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ING102 YABANCI DİL II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ING102	YABANCI DİL II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İngilizce dil bilgisi kurallarını bilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Orta seviye dil bilgisi konuları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Muhammed Fatih Gökmen

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	İlgili kaynaklar
Ödevler	:	
Sınavlar	:	yazılı veya test

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İngilizce dil bilgisine giriş	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
2	geniş zaman	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
3	sıklık zarfları geniş zaman	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
4	geçmiş zaman (be)	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
5	geçmiş zaman düzenli ve düzensiz fiiller	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
6	tekrar	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
7	gelecek zaman (will)	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
8	vize		ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
9	gelecek zaman (be going to)	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
10	Present perfect	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
11	Present perfect devam	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
12	Too / enough	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
13	Past continuous tense	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
14	past perfect	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
15	tekrar	konuya giriş	ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık
16	final		ÇAKIR, A.Vahit. (2005).Full Steam Ahead..Ankara: Gündüz Yayıncılık

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizce gramer kurallarını bilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			55
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH 211	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-III				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ILH 211	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-III	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Emevi, Abbasi devletleri ile Abbâsî coğrafyasında, Orta Asyada ve Anadolu'da kurulan Müslüman Türk devletleri hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Emevi ve Abbasi Devletlerinin Siyasi ve Sosyal Tarihi, Türklerin İslamiyeti Kabulü ve Tarih İçinde Kurulan Müslüman Türk Devletleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Öztürk, Levent (2012), İslam Tarihi II Ders Notları.
Kaynakları	:	Algül, Hüseyin (1997), İslam Tarihi, İstanbul: Gonca Yayınları.,Apak, Adem (2007), İslam Tarihi I-IV, İstanbul: Ensar Neşriyat.,Hizmetli, Sabri
Dökümanlar	:	(1999), İslam Tarihi, Ankara: Ankara Ün. İlahiyat F. Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Emevi Devleti'nin Kuruluşu ve Siyasi Gelişmeler; Emevi Halifeleri ve Dönemlerinin Genel Özellikleri, Süfyaniler (Muaviye, Yezid ve II. Muaviye)		
2	Mervaniler (Mervan, Abdülmelik b. Mervan ve Diğerleri)		
3	Emevi Devleti'nin Çöküşü ve Abbasi İktidarının Ortaya Çıkışı		
4	Abbasi Devleti'nin Genel Özellikleri		
5	İlk Abbasi Halifeleri		
6	Mütevekkil Sonrası Abbasi Halifeleri		
7	Emeviler ve Abbasiler Döneminde Kültür ve Medeniyet, Toplumsal Hayat, Sanat ve Bilim Hayatında Yaşanan Gelişmeler		
8	Emeviler ve Abbasiler Döneminde Müslümanlarla Türkler Arasındaki İlişkiler		
9	Abbasi Coğrafyasında Kurulan İlk Müslüman Türk Devletleri: Tolunoğulları, İhsidiler, Sâcoğulları		
10	Kuzey Avrupada Kurulan İlk Müslüman Türk Devleti: İdil Bulgar Devleti, Orta Asyada Kurulan İlk Müslüman Türk Devleti: Karahanlılar		
11	Orta Asyada Kurulan Müslüman Türk Devletleri:Gazneliler, Harizmşahlılar		
12	Büyük Selçuklu Devleti, Büyük Selçuklu Devleti'nden Ortaya Çıkan Diğer Selçuklu Devletleri, Anadolu'da Kurulan İlk Müslüman Türk Devleti: Anadolu Selçuklu Devleti		
13	Müslüman Türk Devletlerinde Siyasî, İdarî, Askerî, Adlî ve Mali Yapı		
14	Müslüman Türk Devletlerinde Sanat ve Toplumsal Hayat, Müslüman Türk Devletlerinde İlmî ve Kültürel Hayat		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk üç Emevi halifesi döneminde yaşanan siyasi olayları ve Emevi devletinin dayandığı temel ilkeleri önceki dönem ile mukayeseli bir şekilde sorgular.
Ö02	İktidarın Süfyanilerden Mervanilere intikali esnasında yaşanan siyasi gelişmeleri özetler ve yorumlar.
Ö03	Abdülmelik b. Mervan ve Ömer b. Abdülaziz döneminde yapılan iktisadi ve sosyal reformları listeler.
Ö04	Velid b. Abdülmelik döneminde ve sonrasında gerçekleşen fetih hareketlerini özetler.
Ö05	Emevi devletinin yıkılışına neden olan unsurları ifade eder.
Ö06	Abbasi devletinin kuruluşunu sağlayan ihtilalin safhalarını özetler.
Ö07	Abbasi tarihinin dönemlerini ve özelliklerini ifade eder.
Ö08	Emeviler ve Abbasiler döneminde kültür ve medeniyet alanında meydana gelen gelişmeleri genel anlamda açıklar
Ö09	Tolunoğulları, Sâcoğulları ve İhsidiler Devletlerinin kuruluş ve gelişim süreçlerini anlatır.
Ö10	İdil Bulgar ve Karahanlı Devletlerinin kuruluş ve yıkılış sürecini özetler.
Ö11	Gazneli ve Harizmşahlı Devletlerinin kuruluş ve yıkılış sürecini açıklar.
Ö12	Türklerin Anadolu'ya geliş serüvenini analiz eder.
Ö13	Selçukluların siyasi ve medeniyet tarihinin önemli safhalarını anlatır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	4	64
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö02	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö03	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö04	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö05	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö06	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö07	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö08	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö09	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö10	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö11	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö12	4	4	2	1	4	2	3	5	5
Ö13	4	4	2	1	4	2	3	5	5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

İLH 213 DİN PSİKOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLH 213	DİN PSİKOLOJİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bir bütün olarak Din Psikolojisi ilmini; kavram ve düşünce olarak öğrenciye tanıtmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste başlangıcından günümüze din psikolojisinin bir ilim olarak gelişimi, ortaya çıkan ekoller ve araştırma alanları işlenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç. Necati Sümer

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Peker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Hökekleli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları ,Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş
Ödevler	:	Yayınları
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din psikolojisine genel bakış		
2	Din psikolojisinin temel kavramları		
3	Genel psikoloji ve din psikolojisi		
4	Din psikolojisinde yeni gelişmeler		
5	Din psikolojisinin alanları		
6	Dini duygu		
7	Dini düşünce		
8	Dini fiiller		
9	Din değiştirme		
10	Mistisizm ve psikoloji		
11	İnsanın gelişimi ve din		
12	Dini hayat ve benlik		
13	Şahsiyet ve dini tutumlar		
14	Konulara genel bakış		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Din Psikolojisinin tanımı, konusu ve gayesini kavrar,
Ö02	Din Psikolojisinin temel kaynaklarını analiz eder,
Ö03	Din Psikolojisinin araştırma alanlarını kavrar,
Ö04	Din psikolojisinin diğer İslami ilimlerle münasebetini sentezler,
Ö05	Dini duygu ve düşünce hayatını analiz eder,
Ö06	Din değiştirme kriterlerini kavrar,
Ö07	Din ve insan ilişkilerini sentezler,
Ö08	Dini hayatın psikik hallerini kendi hayatında uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

İLH 203 DİN SOSYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLH 203	DİN SOSYOLOJİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Din Sosyolojisinin temel kavram ve konularını kavrar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste başlangıcından günümüze din sosyolojisinin doğuşu, kurucuları, temel metodolojisi ve temel konuları incelenir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları
Kaynakları	: [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
Dökümanlar	: Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
Ödevler	: İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din sosyolojisi nedir?		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
2	Din sosyolojisi ne zaman ve nerede doğdu?		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
3	Din sosyolojisinin kurucuları, A. Comteau, E. Durkheim.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
4	Din sosyolojisinin kurucuları, Max Weber, Joachim Wach.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
5	Din sosyolojisinin karakteristik özellikleri.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
6	Din sosyolojisinin metodolojisi.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
7	Modern ve klasik din sosyolojisi arasındaki farklar.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
8	Ara Sınav		
9	Din sosyolojisinin Türkiye'ye girişi.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
10	Din sosyolojisinin temel kavramları ve temel problemleri.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
11	İslam ve din sosyolojisi.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
12	Din sosyolojisinin İslami kaynakları.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
13	Özel ve genel din sosyolojisi, İslami ya da Budist sosyoloji mümkün mü?		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
14	Hristiyanlık ve diğer büyük dinler ve din sosyolojisi.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
15	Sosyal çözülme ve din, sosyal değişme ve din, sosyal gelişme ve din.		Kılıç, A.F. (2014) Toplumun Direği Din (Bütüncül Din Sosyolojisi), İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları, [1] Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. [2] Lundskow, G. N. (2008) The Sociology of Religion, USA: Pine Forge Press
16	Son Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Din sosyolojisinin tanımını kavrar.
Ö02	Bilimler tasnifinde din sosyolojisinin yerini bilir.
Ö03	Din sosyolojisinin doğduğu şartları kavrar.
Ö04	Din sosyolojisinin öncülerini bilir.
Ö05	Din sosyolojisinin kurucularını bilir.
Ö06	Din sosyolojisinin metodolojisini kavrar.
Ö07	Din sosyolojisinin diğer bilimlerle olan münasebetlerini kavrar.
Ö08	Din sosyolojisinin temel konularını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
Ö01	5							
Ö02		4						
Ö03			4					
Ö04				3				
Ö05					4			
Ö06						5		
Ö07							4	
Ö08								5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH 207	HADİS II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ILH 207	HADİS II	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hiz. Peygamber 'e vahyin gelişini anlatan rivayetler ile ilmin önemi ve kapsamı, âlimin değeri ve bazı özelliklerine ilişkin hadislerin özgün metinlerden okunması ve anlaşılması konusunda birikim kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste vahyin başlangıcı ve ilim konusu, Buhârî 'nin Sahîh 'inin "Bed 'ü 'l-vahy" ve "Kitâbul-İlm" bölümündeki hadislerin sened ve metin yönüyle incelenmesinden hareketle ele alınmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Buhârî, el-Câmius-sahîh
Kaynakları	:	2. Kastallânî, İrşâdüs-sârî
Dökümanlar	:	3. İbn Hacer, Fethu 'l-bârî
Ödevler	:	4. Aynî, Umdu'tü 'l-kârî
Sınavlar	:	3. İbn Hacer, Fethu 'l-bârî 4. Aynî, Umdu'tü 'l-kârî
		1. Buhârî, el-Câmius-sahîh 2. Kastallânî, İrşâdüs-sârî 3. İbn Hacer, Fethu 'l-bârî 4. Aynî, Umdu'tü 'l-kârî

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hiz. Peygamber 'e vahyin gelişini anlatan rivayetler		
2	İlmin fazileti ve âlimin kendisine sorulan sorulara cevap verme tarzı		
3	Kıraat ve münâvele yöntemiyle hadis öğrenmek		
4	İlimde ince anlayış sahibi olmak ve küçük yaştakilerin hadis öğrenmesi		
5	Hiz. Peygamber 'in inananları ilme teşvik etmesi		
6	İlim öğrenmek için arkadaşıyla nöbetleşmek		
7	Kadınların eğitim ve öğretimi		
8	Ara Sınav		
9	Geceleyin ilim tahsil etmek		
10	Geceleyin ilim tahsil etmek 10 İlmî ezberleyerek bellemek		
11	Âlim kişide olması gereken bazı özellikler		
12	İlimle ilgili bazı âyetlerin açıklanması		
13	İlim öğrenirken çekingen davranma		
14	Mescid içerisinde ilim öğretmek		
15	İmin Yazılarak Kayıt Altına Alınması		
16	Yıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadisi şekil özellikleriyle tanıır.
Ö02	Buhârînin Sahîhini rivayet özellikleri açısından değerlendirir.
Ö03	Sened-metin ilişkisini analiz eder.
Ö04	Hadis metninin Türkçeye çevirisi konusunda tecrübe kazanır.
Ö05	Metin anlama metodlarını uygular.
Ö06	Hadisin klasik ve güncel yorumlarının sentezini yapar.
Ö07	Hiz. Peygamberin sünnetinin bireysel ve toplumsal değerini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.

P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			99
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

İLM 209 İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLM 209	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fikhi kaynakları, literatürü ve sistematığı çerçevesinde tanıtmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam fikhinin tarihi gelişimi, kaynakları, literatürü ve genel yapısı.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
Kaynakları	: 1. Medhalül-fikih-İslâmî, Muhammed Sellâm Medkûr, Darül-Kavmiyye, Kahire 1964/1384 [Tercüme İslam Hukuk Başlangıcı. / Muhammed Sellâm Medkûr ; ed. Hacı Mehmet Günay ; trc. Ruhi Özcan. Nun Yayıncılık, İstanbul 1995. 237] 2. El-Medhal li-dirâsetil-ş-şerâtil-islâmiyye, Abdulkerîm Zeydân, Müessesetü 'r-Risâle, Beyrut 1986. 3. El-Medhalil-fikhiyyil-âm (el-Fihul-islâmî fî sevbihil-cedid), Mustafa Ahmed Ez-Zerkâ, I-II Cild, Darul-kalem, 2004. 4. Başlangıçtan zamanımıza kadar İslam hukuk tarihi, Prof.Dr. Hayreddin Karaman, İz Yayıncılık, İstanbul 1999. 5. Türk hukuk tarihi, Mehmet Akif Aydın Beta Basım Yayım Dağıtım, İstanbul 1995. 6. El-Medhal fi 'l-fikhi 'l-İslâmî, Muhammed Mustafa Şelebi . Ed-Dârü 'l-Câmiyye, Beyrut : 1985. 7. El-Medhal ila diraseti 'l-mezahibi 'l-fikhiyye , Ali Cum 'a Muhammed Abdulvehhâb, Dârüs-selâm, Kahire 2007/1428. 8. İlk dönem İslam hukuk biliminin gelişimi, Ahmet Hasan ; çev. Haluk Songur, Rağbet Yayınları, İstanbul 199. 9. İslam hukukuna giriş, Joseph Schacht ; trc. Me
Ödevler	İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fikhin mahiyeti ve temel özellikleri, fikh ve hukuk kavramlarının ortak ve farklı yönleri		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
2	Fikhin doğuşu ve tarihsel gelişimi		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
3	Fikh Mezhepleri		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
4	Klasik Fikh eserlerinin sistematığı ve Fikh literatürü		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
5	Fikh Usulü ve Fikh Usulü literatürü		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
6	Namaz: Özel Hükümler: Hastalık, yolculuk, korku gibi bazı özel durumlarda namaz		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
7	Fikhin temel kaynakları		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
8	Vize		
9	Fikhin temel kaynakları II		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
10	İçtihat teorisi		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
11	Fikhin temel prensipleri, mekâsid teorisi		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
12	Genel Fikh kuralları (kavâid-i külliye), Modern fikh teorileri (tanzirul-fikh)		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
13	Mülkiyet teorisi		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
14	Akit teorisi		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
15	Modern dönemde Fikh düşüncesi		İslam Hukukuna Giriş, Edit. Prof. Dr. Yunus Apaydın, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2010.
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fikhin tarihi gelişimi içindeki evrelerini açıklar
Ö02	Başlıca klasik fikh metinlerini tanıır.
Ö03	Fikh mezheplerini mukayese eder.
Ö04	Temel fikh kavramlarını ve esaslarını tanımlar
Ö05	Fikhi düşüncenin genel yapısı ve temel özelliklerini tahlil eder.
Ö06	Modern fikh düşüncesinin değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			127
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

İLM 215 İSLAM TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLM 215	İSLAM TARİHİ II	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bir bütün olarak Din Psikolojisi ilmini; kavram ve düşünce olarak öğrenciye tanıtmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste başlangıcından günümüze din psikolojisinin bir ilim olarak gelişimi, ortaya çıkan ekoller ve araştırma alanları işlenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, Çamlıca Yayınları, ist. 2008.
Kaynakları	: 2. Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi, Diyanet Vakfı Y., Ankara, 1993.
Dökümanlar	: 3. Neda Armaner, Din Psikolojisine Giriş, Ankara, 1980.
Ödevler	: 4. Osman Pazarlı, Din Psikolojisi, İstanbul, 1972.
Sınavlar	: 5. Hasan Kayıklık, Tasavvuf Psikolojisi, Akçağ, Ankara, 2009. Peker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları Osman Pazarlı, Din Psikolojisi, İstanbul, 1972. Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441 Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din psikolojisine genel bakış		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
2	Din psikolojisinin temel kavramları		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
3	Genel psikoloji ve din psikolojisi		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
4	Din psikolojisinde yeni gelişmeler		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
5	Din psikolojisinin alanları		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
6	Dini duygu		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
7	Dini düşünce		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
8	Ara Sınav		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
9	Din değiştirme		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
10	Mistisizm ve psikoloji		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları
11	İnsanın gelişimi ve din		Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökelekli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Dini hayat ve benlik	
13	Şahsiyet ve dini tutumlar	
14	Konulara genel bakış	
15	Dini Fiiller	
16	Yıl Sonu Sınavları	

Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökekleli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları

Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökekleli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları

Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökekleli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları

Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökekleli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları

Sambur, Bilal (2006) "Din Ve Psikoloji İlişkisini Yeniden Düşünmek" İslami Araştırmalar C.19 S.3, 423-441Hökekleli, Hayati (2010), Din Psikolojisine Giriş, İstanbul: DEM Yayınları Köse, Ali & Ayten, Ali, (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Timaş YayınlarıPeker, Hüseyin (2012), Din Psikolojisi, İstanbul: Çamlıca Yayınları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Din Psikolojisinin tanımı, konusu ve gayesini kavrar,
Ö02	Din Psikolojisinin temel kaynaklarını analiz eder
Ö03	Din Psikolojisinin araştırma alanlarını kavrar
Ö04	Din psikolojisinin diğer İslami ilimlerle münasebetini sentezler
Ö05	Dini duygu ve düşünce hayatını analiz eder
Ö06	Din değiştirme kriterlerini kavrar
Ö07	Din ve insan ilişkilerini sentezler,
Ö08	Dini hayatın psikik hallerini kendi hayatında uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
Ö01	4							
Ö02		4						
Ö03			3					
Ö04				3				
Ö05					5			
Ö06						5		
Ö07							3	
Ö08								4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

İLH 201		KUR'AN OKUMA VE TECVİD III			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İLH 201	KUR'AN OKUMA VE TECVİD III	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'an okuyuş tarzlarına uygun okuyabilme yeteneği kazandırılması ve Kur'an'dan bazı pasajları ezberleme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	[1] Dağdeviren, A (2006): Kur'an Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	KURANI KERİM VE TECVİT KİTAPLARI
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden okuma (Rad Sûresi).		KURAN
2	Kur'an okuyuş tarzları; tahkik, tertil, tedvir ve hadr. Rahman Suresi'nin ezberlenmesi (1. ve 2. sayfa).		KURAN
3	Yüzünden okuma (Rad Sûresi).Rahman Suresi'nin ezberlenmesi (3. sayfa).		KURAN
4	Yüzünden okuma (Rad Sûresi). Rahman Suresi'nin ezberlenmesi (4. sayfa).		KURAN
5	Yüzünden okuma (Rad Sûresi). Cuma Suresi'nin ezberlenmesi (1. sayfa).Vakıf konusu		KURAN
6	Yüzünden okuma (Rad Sûresi). Cuma Suresi'nin ezberlenmesi (2. sayfa).		KURAN
7	Yâsin sûresinin tedvir tarzıyla tekrarlanması. İbtidâ konusu.		KURAN
8	Ara sınav		KURAN
9	Tecvid tahlilleri.		KURAN
10	Yüzünden okuma (Kehf Sûresi). Kıyame Suresi'nin ezberlenmesi .		KURAN
11	Yüzünden okuma (Kehf Sûresi). Kıyame Suresi'nin ezberlenmesi .		KURAN
12	Yüzünden okuma (Kehf Sûresi). Raf-ı savt ve hafd-ı savt konuları.		KURAN
13	Yüzünden okuma (Kehf Sûresi). Fecr Suresi'nin ezberlenmesi.		KURAN
14	Mülk ve Nebe' sûrelerinin tedvir tarzıyla okunması.		KURAN
15	Kısa sûrelerin tedvir tarzıyla okunması (Nâs-Duhâ).		KURAN
16	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an harflerini orijinaline uygun telaffuz eder.
Ö02	2) Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisi kazanır.
Ö03	Tahkik, tertil, tedvir ve hadr gibi Kur'an okuyuş tarzlarını kavrar.
Ö04	Vakıf-ibtida gibi kuralların ve raf-ı savt ve hafd-ı savt konularını analiz eder.
Ö05	Rahman, Cuma, Kıyame ve Fecr Sûrelerini tedvir tarzında okuyabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.

P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P05
Ö01	5				
Ö02		4			
Ö03			4		
Ö04				4	
Ö05					5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH 205	TEFSİR II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ILH 205	TEFSİR II	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'anı tefsir edebilme mekelesinin geliştirilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İsra suresi temel kaynaklardan istifade ederek tefsir edilecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	[1] Taberi, İbn Cerir. (1979): Camiu 'l-Beyan. Beyrut.,[2] İbn Kesir, (1981): Tefsiru 'l-Kur'ani 'l-Azım, Beyrût: Daru 'l-fıkr,[3] Şevkânî, M.
Dökümanlar	:	(1992): Fethu 'l-kadir el-camii beyne fenneyir-rivâyeti ve 'd-dirâyeti. Beyrût: Darul-fıkr. ,[6] İbn Aşûr, Muhammed, (1984): et-Tahrîr ve-
Ödevler	:	Tenvir, Tunus: ed-Dârut-Tunisiyye.,[4] Zemahşerî, M. (ts): el-Keşşâf 'an hakâiki 't-tenzîl ve uyûni 'l-ekâvîl. Kahire: Şirketu Mustafa el-babî el-
Sınavlar	:	halebî.,[5] Alûsî, M, (1978) Rûhu 'l-Meânî fî Tefsîri-Kur 'âni 'l-Azım ve 's-Seb 'i 'l-Mesânî, Beyrut: Dârul-fıkr, Beyrût.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tefsir metodlarından kısaca bahsedilip takip edilecek metot ve dersin kaynakları hakkında gerekli bilgilendirme		
2	İsra sûresinin önemi ve Tevrat'taki on emirle mukayesesi		
3	İsra-Mirac muizesi, bu olayın ruh-bedenle olup-olmadığı hususundaki tartışmalar, Kur 'ân 'ın doğruya hidayeti gibi konuları ihtiva eden 1-9. âyetlerin tefsiri		
4	Âhirete inananları bekleyen kötü son, insanın aceleci olması, kainattaki bazı olaylara dikkatlerin çekilmesi, insanın işlediği amellerin bir kitap olarak ahirette karşısına çıkması gibi konuları ihtiva eden 10-14. âyetlerin tefsiri		
5	Ferdi mesuliyet, fetret ehli, emr-i bi 'l-marufun önemi, dünya-ahiret dengesi, amellerde makbul olma şartları konularını içeren 15-22. âyetlerin tefsiri		
6	Yalnızca Allah 'a ibadet, ana-babaya saygı, onlara iyilik etme, yaşlılarında ihtiyaçlarını karşılama, azarlamama, tatlı söz söyleme, rahmet duası yapma, sıla-i rahimde bulunma konularını içeren 23-26. âyetlerin tefsiri		
7	Akrabaya ve yolculara iyilik, infakta orta yol, müslümanların uymaları gereken önemli bazı kuraları içeren 25-41. âyetlerin tefsiri		
8	Ara sınav		
9	Kainattaki mükemmel nizamın Allah 'ın birliğini göstermesi, müşriklerin ahireti inkarı; Batıl tanrıların acizliği gibi konuları ihtiva eden 42-55. âyetlerin tefsiri.		
10	Mucize göstermenin hikmeti, Âdem-İblis kıssası ve şeytanın insanları aldatma yolları gibi konuları ihtiva eden 56-69. âyetlerin tefsiri.		
11	İnsanın evrendeki yeri, insanın akibeti ve Hz. Peygambere karşı çıkanların sonu konularını ihtiva eden 70-77. âyetlerin tefsiri		
12	Namazın emredilmesi, sabah namazının önemi, teheccüd namazı gibi konuları ihtiva eden 78-81. âyetlerin tefsiri		
13	Kur 'ân 'ın müminlere şifa ve rahmet olması, insanın nimetler karşısındaki durumu, ruh, Kur 'ân 'ın benzerinin getirilemeyeceği gibi konuları içeren 82-100. âyetlerin tefsiri		
14	Hiz. Musa 'ya verilen dokuz mucize, Kur 'ân 'ın hak olarak indirilmiş olması, Kur 'ân 'ın peyderpey nüzülü, her türlü hamdın Allah 'a mahsus oluşu konularını ihtiva eden 101-111. âyetlerin tefsiri		
15	İsra Sûresinin genel anlamda ele aldığı konuların değerlendirilmesi		
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tefsir metotlarından ayetleri her yönüyle inceleme metodunu kullanır.
Ö02	Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayeti de ihmal etmez.
Ö03	Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder.
Ö04	Ayetlerle doğrudan ilgisi olmayan yorumlardan uzak durur.
Ö05	Ayetleri tefsir etmeden ayetlerin toplu manasını ve ana konusunu kavrar.
Ö06	Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			126
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH212	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ILH212	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-IV	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arap Dili ve Edebiyatına Dair Metin Okumaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III, Riyad, 2013.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	1. Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995. 2. İbrahim Mustafa, Ahmed Zeyyat, Hâmid Abdülkadir, Muhammed en-Neccâr, el-Mucemul-vasit, Dârud-dave.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III, Riyad, 2013.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma parçası: Sonsuz mucize		
2	Okuma Parçası: Bir Gencin Hayatında Bir Gün. Okuma parçası		
3	Okuma Parçası: Dünyadaki Azınlıklarımız		
4	Okuma Parçası: Hz. Peygamberin Sünneti		
5	Okuma Parçası: Çocuklar İçin Okumanın Önemi		
6	Okuma Parçası: Beyin Göçü		
7	Okuma Parçası: Verimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi		
8	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		
9	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		
10	Okuma Parçası: Gerçek Eşitlik		
11	Okuma Parçası: Hayvan Sevgisi		
12	Okuma Parçası: Arapça Bazı Deyimler		
13	Okuma Parçası: Evlilikte Geçimsizlik		
14	Okuma Parçası: Baba-oğul İlişkileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kelime hazinesini geliştirir ve ilgili cümleler kurar.
Ö02	Arapça kalıp ifadeleri öğrenir ve uygular.
Ö03	Arapça deyimler öğrenir.
Ö04	Arapçada meramını yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir.
Ö05	Arapçadan Türkçeye yazılı ve sözlü çeviri yapar.
Ö06	Öğrendiği dilbilgisi kurallarını metin üzerinde uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır.
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			63
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	2	5	4	5	2	5	1	3



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

İLH210 DİN EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İLH210	DİN EĞİTİMİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ders, öğrencilerin din eğitimi ile ilgili kavramları dini gelişim ve öğrenme teorileri, din eğitimi ve öğretiminin uygulama alanları, Türkiye'de din eğitiminin tarihi ve bazı batı ülkelerinde din eğitimi uygulamaları konusunda bilgilendirmeyi hedeflemektedir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Din eğitimiyle ilgili bazı kavramlar, din eğitiminin alanları, ilkeleri, metotları, diğer dallarla ilişkileri, İslam din eğitiminin tarihi gelişimi, bilim dalı olarak ortaya çıkışı, dini gelişim teorileri, din ve öğrenme, Türkiye'de din eğitiminin tarihi gelişimi ve hukuki dayanakları, dini öğreten personelin yetiştirilmesi, bazı batı ülkelerinde din eğitimi uygulamaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Mustafa Köylü, (ed). Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Ankara: Nobel Yay., 2010.
Kaynakları	:	2. Suat Cebeci, Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara: Akçağ Yay., 2005.
Dökümanlar	:	3. Recep Kaymakcan, "Türkiye'de Din Eğitimi Çoğulculuk ve Yapılandırıcılık," Kuram ve 4. Uygulamada Eğitim Bilimleri, sayı 7 (Ocak 2007), no. 1, ss. 177-210.
Ödevler	:	4. Mustafa Öcal, "Türk Hukuk Mevzuatında Din Eğitimi ve Öğretiminin Yeri ve Uygulama Biçimi," Avrupa Birliği Sürecinde Dini Kurumlar ve Din Eğitimi, İSAV, 2007, ss. 511-559.
Sınavlar	:	5. Şeref Tan (Ed.), Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara: PegemA Yay., 2008.
	:	6. M.Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Ankara: Nobel Yay., 2007.
	:	7. Süleyman Akyürek, Din Öğretimi: Model, Strateji, Yöntem, Teknikler, Ankara: Nobel Yay., 2009.
	:	8. Mustafa Öcal, Din Öğretiminde Metotlar, TDV. yayınları, Ankara 1991.
	:	9. Ziya Kazıcı, Anahatlarıyla İslâm Eğitim Tarihi, İstanbul: İFAV Yay., 1995.
	:	Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları., Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, PegemA Yayınları.
	:	1. Hüseyin Atay, "Medreselerin Gerilemesi," AÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi, 24, Ankara 1981, ss. 15-56. 2. Halis Ayhan "Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi Genel Bakış", Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 3 75. Yıl Özel Sayısı, 1999, ss. 237-254. 3. Mustafa Öcal, "Türk Hukuk Mevzuatında Din Eğitimi ve Öğretiminin Yeri ve Uygulama Biçimi," Avrupa Birliği Sürecinde Dini Kurumlar ve Din Eğitimi, İSAV, 2007, ss. 511-559. 4. Beyza Bilgin, "Örgün Din Eğitimi Yeni İhtiyaçlar ve Yönelişler," D

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din eğitim ve öğretiminin uygulama alanları		Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları. Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, PegemA Yayıncılık. Karakaş, V. (2014) Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları
2	Eğitim ve din eğitimi bilimi ile ilgili bazı kavramlar		Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları. Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, PegemA Yayıncılık. Karakaş, V. (2014) Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları
3	Din eğitimi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi ve din eğitimi yaklaşımları		Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları. Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, PegemA Yayıncılık. Karakaş, V. (2014) Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları
4	Bazı dini gelişim teorileri ve öğrenme		Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları. Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, PegemA Yayıncılık. Karakaş, V. (2014) Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları
5	Türkiye'de din öğretiminin tarihsel gelişimi		Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları. Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, PegemA Yayıncılık. Karakaş, V. (2014) Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları
6	Türkiye'de din eğitiminin hukuki dayanakları		Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları. Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, PegemA Yayıncılık. Karakaş, V. (2014) Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları
7	Din eğitimi ve öğretiminde ilke ve yöntemler		Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları. Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, PegemA Yayıncılık. Karakaş, V. (2014) Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları
8	Ara Sınav		Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları. Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, PegemA Yayıncılık. Karakaş, V. (2014) Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
9	Diyanet İşleri Başkanlığı ve din eğitimi ve hizmetleri	
10	Kuran Kursu öğreticiliği ve nitelikleri	
11	Yüksek din öğretimi	
12	Din dersi öğretmeni yetiştirme ve yeterlilikleri	
13	Ailede din eğitim ve öğretiminin mahiyeti	
14	Bazı Avrupa ülkelerinde din eğitimi	
15	Mesleki din eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	
16	Yıl Sonu Sınavı	

Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları.Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, Pegem Yayınları.Karakas, V, (2014)Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları

Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları.Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, Pegem Yayınları.Karakas, V, (2014)Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları

Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları.Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, Pegem Yayınları.Karakas, V, (2014)Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları

Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları.Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, Pegem Yayınları.Karakas, V, (2014)Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları

Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları.Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, Pegem Yayınları.Karakas, V, (2014)Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları

Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları.Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, Pegem Yayınları.Karakas, V, (2014)Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları

Cebeci, S. (2005) Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, Akçağ Yayınları. Bilgin, B. (1988), Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara, Kaymakcan, R. (2004) Günümüz İngilteresinde Din Eğitimi, İstanbul, Dem Yayınları.Tosun, C. (2001) Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, Pegem Yayınları.Karakas, V, (2014)Nasıl Bir Din Eğitimi, İstanbul, Hayat Yayınları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Din eğitimi ile ilgili kavramları tanımlar
Ö02	Bazı dini gelişim teorileri ve dini öğrenme ilişkisini karşılatırır
Ö03	Türkiyede din eğitiminin nasıl bir tarihi süreç takip ettiğini değerlendirir
Ö04	Din öğreten personelin niteliklerini ve eğitim süreçlerini tartışır
Ö05	Bazı batı ülkelerindeki din eğitimi uygulamalarını ayırt eder
Ö06	Etkin yaygın din eğitimi konusunda önermelerde bulunur
Ö07	Din eğitimi bilimi alanındaki farklı yönelişleri değerlendirir
Ö08	Din Eğitimi Biliminin temel özelliklerini tahlil eder
Ö09	Mesleki din eğitiminin özelliklerini ve sorunlarını açıklar
Ö10	Din Eğitim- öğretiminin farklı uygulama alanlarını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH218	FELSEFE TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ILH218	FELSEFE TARİHİ	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Felsefenin mahiyetini ve Batı felsefi düşüncesinin gelişimini kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste başlangıcından modern döneme kadar felsefenin doğuşu ve gelişimi temel okullar ve konular üzerinden işlenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye
Kaynakları	: Giriş, Bursa, Asa Yayınları.
Dökümanlar	: Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları.
Ödevler	: Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi
Sınavlar	: Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefeye Giriş		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi
2	Tales, Anaksimandros, Anaksimenes		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi
3	Pythagoras, Parmenides, Zenon		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi
4	Heracitus, Empedokles, Anaksagoras, Demokritos		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi
5	Sofistler ve Sokrates		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi
6	Platon		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi
7	Aristoteles		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi
8	Ara Sınav		
9	Aristoteles		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi
10	Orta Çağ Felsefesinden Yeni Çağ Felsefesine Geçiş		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi
11	Francis Bacon, Kopernik, Kepler, Galileo ve Newton		Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Machiavelli, Althusius, Grotius, Descartes, Spinoza, Leibniz	
13	Locke Berkeley Hume	
14	Rousseau: Edmund Burke	
15	Kant: Aşkınsal Felsefe	
16	Son Sınav	

Dökümanlar

Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları.Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları.Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi

Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları.Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları.Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi

Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları.Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları.Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi

Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan 'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları.Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları.Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefe nedir, felsefi tavır nedir, nasıl felsefe yapılır, felsefe nasıl öğrenilir, sorularına cevap verebilir
Ö02	İslam öncesi felsefi düşüncenin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	İlkçağ felsefesinin İslam düşüncesi ile ilişkisini kurar
Ö04	Ortaçağ Barı felsefesini tanıır
Ö05	Modern Batı felsefesini tanıır
Ö06	Günümüz temel felsefe akımlarını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	2	20	40
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			138
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Ö01	4					
Ö02		5				
Ö03			4			
Ö04				3		
Ö05					4	
Ö06						4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH204	İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ILH204	İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Genel ahlak felsefesi ve islam ahlak felsefesinin genel problemlerini kavrama ve bu almak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam Ahlak felsefesi ile ilgili konu ve problemleri ele almak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
Kaynakları	:	Ahlak Felsefesi, Hüsamettin Erdem, Hü- Er yayınları İbn Hazm, Ahlak, çev. Cemaleddin Erdemci, H. Hüseyin Bircan, 2005 Bilge Adam Van
Dökümanlar	:	İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nassı Ahlak, Kelami Ahlak		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
2	Felsefi Ahlakın Yunaca Kaynakları ve Kindi		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
3	Yahya B. Adi ve İbn Miskeveyh		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
4	Farabi		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
5	İbn Sina, İbn Rüşd		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
6	İhvan-ı Safâ		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
7	Nasiruddin Tusî		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
8	Ara sınav		
9	Nasiruddin Tusî		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
10	Celaliddin Devvani		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
11	Ebul-Hasan el-Maverdi		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
12	İbn Hazm		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
13	Râgıb el-İsfahani		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
14	Fahreddin Raz		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
15	Gazali		İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litere yayıncılık, İstanbul
18	Son Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ahlakın konusu, gelişimi, ve felsefesini tanıtır.
Ö02	Ahlak felsefesinin problemlerini açıklar.
Ö03	İslam ahlak filozoflarının görüşlerini öğrenir, tartışır ve güzel ahlak sorunları ile karşılaştırır.
Ö04	İslam ahlak geleneğini aktarır.
Ö05	Ahlakla ilgili filozofların görüşlerini karşılaştırır.
Ö06	Ahlakla ilgili filozofların görüşlerini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.

P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	2	%10
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P09
Ö01	5						
Ö02		5					
Ö03			4				
Ö04				4			
Ö05					5		5
Ö06						4	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH208	İSLAM HUKUKU USULÜ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ILH208	İSLAM HUKUKU USULÜ	4	4	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dini delillerden çıkarılan hükümler ve hüküm çıkarma yöntemleri hakkında bilgi vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hüküm, hakim ve nasları anlamının ve hüküm çıkarmanın yolları. İctihat ve mezhepler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
Kaynakları	: [2] Abdülkerim Zeydan, Çev. Ruhi Özcan, Fıkıh Usûlü, Ankara 1982. [3] Fahrettin Atar, Fıkıh Usûlü, İstanbul 1992. [4] Bilal Aybakan, Fıkıh
Dökümanlar	: İlminin Oluşum Sürecinde İcmâ, İstanbul, 2003. [5] Soner Duman, Şâfiînin Kıyas Anlayışı, İstanbul, 2009.[6] Mehmet Erdoğan, Vahiy Akıl
Ödevler	: Dengesi Açısından Sünnet, İstanbul, 2009. [7] İzzeddin bin Abdüsselam, (trc. Soner Duman, Süleyman Kaya), İslamî Hükümlerin Esas ve
Sınavlar	: Hikmetleri, İstanbul, 2006. Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fıkıh usulüne giriş		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
2	Kur'an-ı Kerim (Kitab)		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
3	Sünnet		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
4	İcma		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
5	Kıyas		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
6	İstihsan, Mesâlih-i Mürsele, Sahabe Kavli		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
7	Şeru men kablehâ, Örf, İstishâb, Sedd-i zerâi, ilham		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
8	Vize		
9	Hüküm ve türleri a) Teklîfî hükümler b) Vadi hükümler		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
10	Hâkim (Hüküm koyucu), Mahkûm fih		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
11	Mahkûm aleyh (Mükellef)		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
12	Farklı bakış açılara göre Lâfızların tasnifi I		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
13	Farklı bakış açılara göre Lâfızların tasnifi II		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
14	İslam Hukukunun Gayeleri, Delillerin teâruzu ve nesih		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
15	İctihada ilişkin meseleler		Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Naslar arasındaki farklılıkları uzlaştırabilme yollarını kavrar.
Ö02	İcma ve kıyas gibi delillerin mahiyetini açıklar.
Ö03	Maslahat, örf ve istihsan kavramlarının günümüz fıkıh düşüncesindeki yerini anlatır.
Ö04	Son asırlarda içine girilen değişim ve gelişmelerin mahiyetini analiz eder.
Ö05	Hükümü kıran kişiye (müctehit) bulunması gereken nitelikleri sayar.
Ö06	İctihat, taklit ve teflik kavramlarını, birbirleriyle ilişkileri bağlamında değerlendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	6	96
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yüğü			188
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH214	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ILH214	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İslam medeniyetinin oluşum ve gelişim sürecini, özelliklerini ve diğer medeniyetlere katkılarını incelemek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Medeniyet Kavramı, Kadim Medeniyetler, İslam Medeniyetinin Oluşum Evresi, İslam Medeniyetinin Tezahürleri, İslam Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Katkısı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Sarıçam, İbrahim (2007): İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara.
Kaynakları	:	Barthold, W. (1973): İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.,Baltacı, Cahit (2005): İslam Medeniyeti Tarihi,
Dökümanlar	:	İstanbul: İFAV Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Medeniyeti Tarihine Giriş		
2	İslam Medeniyetinin Kaynakları		
3	İslam Medeniyetinin Aşamaları ve Temel Özellikleri		
4	İslam Medeniyetinin Manevi Dinamikleri		
5	İslam Medeniyetinde Eğitim-Öğretim		
6	İslam Medeniyetinde Dini İlimler		
7	Tercüme Faaliyetleri		
8	Tercüme Faaliyetlerinin İslam Medeniyetine Tesirleri		
9	Müspet Bilimler		
10	Sanat ve Mimari		
11	İslam Medeniyetinde İdari Yapı		
12	İslam Medeniyetinde Sosyal Hayat		
13	İslam Medeniyeti ve Türkler		
14	İslam Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Etkileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.
Ö02	Tarihte var olan medeniyetlerin isimlerini ve bölgelerini bilir ve sıralar.
Ö03	Medeniyetin temel unsurlarını bilir ve tanımlar.
Ö04	İslam medeniyetinin maddi ve manevi eserlerini sıralar.
Ö05	Medeniyetler arası etkileşimleri açıklar.
Ö06	İslam medeniyetini etkileyen temel unsurları tanımlar.
Ö07	İslam medeniyetinin bilim ve sanat alanında örnekler verir.
Ö08	İslam medeniyetinin diğer medeniyetlere olan katkısını örnekleriyle anlatır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	4	3	4	2	4	4	4
Ö02	4	3	4	2	4	4	4
Ö03	4	3	4	2	4	4	4
Ö04	4	3	4	2	4	4	4
Ö05	4	3	4	2	4	4	4
Ö06	4	3	4	2	4	4	4
Ö07	4	3	4	2	4	4	4
Ö08	4	3	4	2	4	4	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH206 KELAM TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ILH206	KELAM TARİHİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin Amacı Kelam'ın başlangıcını, tarifini, doğuşuna tesir eden sebepleri ve kelama katkısı ve ayrıca önemli âlimlerin fikirlerini öğretmeyi amaçlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kelamın ortaya çıkışı, Kelam ilminin dini ilimler arasındaki mevki, alanı, metodu, ortaya çıkan ilk kelâmî meseleler, ilk inanç grupları, selef, Şii Kelam'ın ortaya çıkışı. Hariciler, Mürcie, Mutezile öncüleri, Mu'tezilenin temel ilkeleri ve mihne olayı, Bağdat ve Basra ekolleri, Şii'lik, ehl-i sünnet kelamının ilk âlimleri ve kelamî görüşleri, Mutekaddimun Eş'ari dönemi, Muteahhirun Eş'ari dönemi, Maturidilik, Temel prensipleri, alt kolları, Yaşadıkları bölgeler.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Cemalettin Erdemci

Dersi Veren:

Prof.Dr. Cemalettin ErdemciYrd.Doç.Dr. Fadıl Aygün

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. /
Kaynakları	: Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
Dökümanlar	: Eş'ari, Makalatu'l-İslamiyyin, Beyrut, 1995,İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İst. 1983,İmam Maturidi ve Maturidilik, (Haz. Sönmez
Ödevler	: Kutlu), Ankara 2004.
Sınavlar	: Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kelam Tarihinin alanı, metodu ve kaynakları.		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
2	Kelam ile ilgili bazı kavramlar		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
3	İlk kelamî meseleler.		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
4	İlk inanç grupları ehl-i hadis, Selef uleması.		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
5	Şii Kelam anlayışının ortaya çıkışı.		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
6	Mutezile mezhebinin öncüleri		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
7	Mu'tezilenin temel ilkeleri		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
8	Vize		
9	Ehl-i Sünnet'in ilk kelimacıları ve görüşleri		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
10	Eş'ariliğin mütekaddimun dönemi		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
11	Eş'ariliğin müteahhirun dönemi		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
12	Maturidilik ve Maveraünnehir bölgesinin düşünsel yapısı		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
13	Maturidiliğin önde gelen âlimleri ve kelamî görüşleri		Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.Kelam tarihi: kişiler, görüşler, eserler. / Şerafeddin Gölcük. Konya : Esra Yayınları, 1992
14	Yeni ilm-i kelam arayışları		Kelamda Yenilik Arayışları, Said Özervarlı, İstanbul, 1998

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelam Tarihinin tarifini, gayesini, alanını ve usulünü açıklar.
Ö02	Kelam Tarihinin yapı, kültür ve fikri farklılığını ortaya koyar.

Ö03	Büyük kelimelerin oluşum dönemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Kelam ekollerinin temel prensipleri ve kelimeler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Kelam ekollerinin bilimsel analiz ve değerlendirmesini yapar.
Ö06	Kelam ekollerinin İslam düşüncesine katkılarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	3	3	3	3	4	4		4	5	2
Ö02	2	4	4	4	4	5	5	4	4	3
Ö03	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5
Ö04	2	3	3	5	5	5	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5
Ö06	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH202	KUR'AN OKUMA VE TECVİD IV				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ILH202	KUR'AN OKUMA VE TECVİD IV	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'an okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'an okuma kurallarının kavratılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	[1] Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	[1] Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden okuma (Meryem Sûresi). Enfal Sûresi (1-8) 'nin ezberlenmesi.		KURAN
2	İnsan Sûresi 'nin (1-9) ezberlenmesi.Tecvid konularının tekrarı		KURAN
3	Yüzünden okuma (TaHa Sûresi). Sûre başı ve ortasına göre istiaze ve besmele vecihleri		KURAN
4	Yüzünden okuma (TaHa Sûresi). İnsan Sûresi 'nin (10-22) ezberlenmesi. Nas- Duha sûreleri arası Tekbir uygulaması.		KURAN
5	İnsan Sûresi 'nin (23-31) ezberlenmesi		KURAN
6	Yüzünden okuma (Enbiya Sûresi). Bakara Sûresi 'nin (183-186) ezberlenmesi. Vakf ve ibtida kuralları ve uygulaması.		KURAN
7	Yüzünden okuma (Enbiya Sûresi).		KURAN
8	Ara Sınav		KURAN
9	Tecvid tahlilleri. Âl-i İmrân (1-9) ezberlenmesi.		KURAN
10	İsra Sûresi (1-7) ezberlenmesi. İki sakın harf arası vasıl (teori ve uygulama).		KURAN
11	Yüzünden okuma (Hac Sûresi). Duhan Sûresi (1-18) ezberlenmesi.		KURAN
12	Yüzünden okuma (Hac Sûresi).Yâsin Sûresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (1-3. sayfalar).		KURAN
13	Yüzünden okuma (Muminun Sûresi). Yâsin Sûresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (4-6. sayfalar).		KURAN
14	Yüzünden okuma (Nur Sûresi). Nebe Sûresinin 1. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı.		KURAN
15	Yüzünden okuma (Nur Sûresi). Nebe Sûresinin 2. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı. Nas-Duhâ sûrelerinin talimi. Asım kıraatine ait bazı okuyuş özellikleri.		KURAN
16	Final Sınavı		KURAN

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an harflerini telaffuz edebilir.
Ö02	Kur'an-ı Kerim 'i yüzünden okuma becerisi kazanır
Ö03	Sûre başı ve ortasına göre istiaze-besmele uygulaması, vasıl ve kurallarının uygulanması, zamir ve sekte gibi Kur'an okuma kurallarını kavrar.
Ö04	Enfal Sûresi (1-8) ve İnsan Sûresi 'ni tedvir tarzında okuyacak şekilde ezberler.
Ö05	Bakara (183-186), Âl-i İmrân (1-9) ve İsra (1-7), Duhan (1-18) Sûrelerini tedvir tarzında okuyacak şekilde ezberler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır

P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P05
Ö01	5				
Ö02		4			
Ö03			4		
Ö04				3	
Ö05					4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

TÜRK İSLAM EDABİYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ILH216	TÜRK İSLAM EDABİYATI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk-İslâm Edebiyatının mahiyetini, kaynaklarını ve bu edebiyattaki nazım-nesir türlerini öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türk-İslâm Edebiyatının tarihsel olarak gelişimi, dönemleri, nazım-nesir tahlilleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Kenan MERMER, Şifahî Edebiyattan Tanzimat Asrına İslâmî Türk Edebiyatı Temel Kaynaklar Eşliğinde Slaytlar Hâlinde Basılmamış Ders
Kaynakları	:	Notları-2012.
Dökümanlar	:	Fuat KÖPRÜLÜ (2004) Edebiyat Araştırmaları (I-II), Ankara: Akçağ Yayınları,H. İbrahim ŞENER-Alim YILDIZ (2003). Türk-İslâm Edebiyatı,
Ödevler	:	İstanbul: Rağbet Yayınları,Bilal KEMİKLİ (2010). Türk-İslam Edebiyatı Giriş, Bursa: Emin Yayınları.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk-İslâm Edebiyatına Giriş (Mahiyeti ve Özellikleri)		
2	İslâm Öncesi Türk Edebiyatı (Sözlü ve Yazılı Dönem)		
3	İslâmî Dönem Türk Edebiyatının Genel Özellikleri		
4	Türk-İslâm Edebiyatının Kaynakları		
5	İlk Dönem Türk-İslâm Edebiyatı Eserleri ve Hikmet Geleneği		
6	İlk Dönem Türk-İslâm Edebiyatı Eserleri ve Hikmet Geleneği		
7	Anadolu Selçukluda Edebî-Tasavvufî Hayat (H. Bektaş-ı Veli-Mevlânâ ve Yûnus Emre)		
8	Dinî-Edebî Türler ve Örnekleri (Tevhîd, Münâcât, Esmâ-i Hüsnâ Şerhleri, Nat)		
9	Dinî-Edebî Türler ve Örnekleri (Mevlid, Sîretün-Nebî, Hilye, Şemâil, Hadîs-i Erbaîn)		
10	Türk-İslâm Edebiyatının Dönemleri (XIV-XVI. ve XVII-XIX. Yüzyıla Meşhur Sanatkarlar ve Eserler Doğrultusunda Genel Bakış)		
11	Türk-İslâm Edebiyatının Dönemleri (XIV-XVI. ve XVII-XIX. Yüzyıla Meşhur Sanatkarlar ve Eserler Doğrultusunda Genel Bakış)		
12	Edebî Sanatlar (Söz ve Anlam Sanatlarının Başlıca Örnekleri)		
13	Divan, Tasavvuf ve Halk Edebiyatından Örnek Metinler		
14	Tasavvuf ve Halk Edebiyatından Örnek Metinler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk-İslâm Edebiyatının inşa olunma sürecini kavrar, özelliklerini ve kaynaklarını bilir.
Ö02	Türk-İslâm Edebiyatının temel eserlerini kısmen yorumlar, dinî-edebî türleri bilir.
Ö03	İslâmî Türk edebiyatın yüzyıllar içerisindeki değişimini analiz eder.
Ö04	Manzum ve mensur metinleri içerik ve edebî sanatlar açısından analiz eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			71
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	1	1	1	1	1	1	5	5	3	3
Ö02	1	1	2	2	2	2	5	5	3	3
Ö03	1	1	2	2	2	2	5	5	3	3
Ö04	1	1	1	1	1	1	5	5	3	3



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH309	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI V				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILH309	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI V	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arap Dili ve Edebiyatına Dair Metin Okumaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. GASSAN MORTADA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III,
Kaynakları	:	Riyad, 2013.
Dökümanlar	:	el-Arabiyyetü beyne yedeyk
Ödevler	:	TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 95

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma parçası: Sonsuz mucize		
2	Okuma Parçası: Bir Gencin Hayatında Bir Gün. Okuma parçası		
3	Okuma Parçası: Dünyadaki Azınlıklarımız		
4	Okuma Parçası: Hz. Peygamberin Sünneti		
5	Okuma Parçası: Çocuklar İçin Okumanın Önemi		
6	Okuma Parçası: Beyin Göçü		
7	Okuma Parçası: Verimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi		
8	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		
9	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		
10	Okuma Parçası: Gerçek Eşitlik		
11	Okuma Parçası: Hayvan Sevgisi		
12	Okuma Parçası: Arapça Bazı Deyimler		
13	Okuma Parçası: Evlilikte Geçimsizlik		
14	Okuma Parçası: Baba-oğul İlişkileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kelime hazinesini geliştirir ve ilgili cümleler kurar.
Ö02	Arapça kalıp ifadeleri öğrenir ve uygular.
Ö03	Arapça deyimler öğrenir.
Ö04	Arapçada meramını yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir
Ö05	Arapçadan Türkçeye yazılı ve sözlü çeviri yapar.
Ö06	Öğrendiği dilbilgisi kurallarını metin üzerinde uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yükü			32
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm		4	2	2		2	5	4	2	5
Ö01	4	2	3		1	4	2	3	5	
Ö02	2	2	4	2	3		5		2	
Ö05			2	3	5	4	2			



Siirt Üniversitesi

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH311	DİNLER TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILH311	DİNLER TARİHİ I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yaşayan dünya dinleri içinde, evrensel kategorisini giren dinler hakkında bilgilendirme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Budizim bir din olarak ortaya çıkışı; diğer hint dinlerinden farkı; inanç esasları Yahudilik ve geçirdiği tarihsel evreler; inanç esasları; mezhepleri (kadim ve modern); günümüzdeki durumu; Hz. İsa ve bir din olarak Hristiyanlığın ortaya çıkışı; geçirdiği tarihsel evreler; inanç esaslarının teşekkülü; mezhepler (kadim ve modern); günümüz dünyasında Hristiyanlığın yeri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi
Kaynakları	: Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar
Dökümanlar	: Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara
Ödevler	: yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
Sınavlar	: Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi, Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din, tanımı, tasnifi; dinler tarihi tanımı, gelişimi, alt dalları, ilişkili olduğu bilimler		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
2	İlkel dinler (Afrika, Avustralya dinleri); Şamanizm, Milli dinler: Konfüçyanizm, Taoizm,		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
3	Şintoizm; Zerdüştlük, Maniheizm, Sabillik		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
4	Hinduizm, ortaya çıkışı, inanç esasları, kutsal kitapları, ibadetleri		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
5	Cayinizm, Budizm hakkında genel bilgiler ;Budanın hayatı ve Budizmin tarihi		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
6	Bir din olarak Budizmin inanç esasları, kutsal kitapları ve günümüz dünyasındaki yeri		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
7	Yahudi kimdir; Yahudileri ifade etmek için kullanılan kavramlar	
8	Ara Sınav	
9	Yahudilerin/Yahudiliğin tarihi; Yahudi mezhepleri (kadim-moder), inanç esasları:Tanrı anlayışı;Melek, vahiy, kutsal kitaplar; kutsal kitap eleştirisi	
10	Yahudilikte ibadet, hac ve Yahudi bayramları; Yahudiliğin diğer dinlere bakışı	
11	Hristiyanlığa giriş (Hristiyan kelimesi, kurucu şahsiyet olarakHz. İsanın hayatı); Hristiyanlığın tarihi	
12	Kutsal kitapları, vahiy, melek, ahiret anlayışı;Hristiyan ibadetleri ve sakramentlerHristiyan ibadetleri	
13	Hristiyanlığın tarihi; Mezhepler (ortaçağ öncesi ve sonrası) ;Hristiyan inanç esaslarının oluşumu ve konsiller: Tanrı anlayış	
14	Hristiyan sakramentleri	
15	Yeni Hristiyan Dini Hareketleri; Genel Değerlendirme	
16	Son Sınav	

Dökümanlar

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hindistan kökenli ve evrensel bir din olarak Budizm ´in ortaya çıkışını ve Hinduizm ´le ortak ve farklı yanlarını tanır.
Ö02	Semitik dinler kavramını ve Semitik bir din olarak Yahudiliği tanır.
Ö03	Yahudiliğin ortaya çıkışını temel (Tanrı, peygamber, kutsal kitap, ibadet, ölümden sonraki hayat vs. gibi)özelliklerini betimler.
Ö04	Yahudiliğin kadim ve modern dönemdeki durumunu saptar.
Ö05	Dünyanın en çok bağlısı bulunan dinlerden biri olan, Hristiyanlığın Yahudi bir ortamda ortaya çıktığı ancak evrensel bir dine dönüştüğünü çözümler.
Ö06	Hristiyanlığın bu evrenselleşme sürecinde geçirdiği değişiklikleri betimler.
Ö07	Hristiyanların inanç esaslarını, mezhepler arasında bu inançlarla ilgili farklılıkları ve yeni Hristiyan dini akımlarını tanır.
Ö08	Hristiyanlığın çağdaş dünyadaki yerini saptar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
Ö01	5							
Ö02		4						
Ö03			4					
Ö04				4				
Ö05					4			
Ö06						3		
Ö07							4	
Ö08								4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS323	FARŞÇA				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILHS323	FARŞÇA	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Başlangıç seviyesinde Farşça dilbilgisi ve günlük kullanım bilgisi kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Farşça alfabesi, farşça zaman kipleri, Farşça grameri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof. Cemalettin Erdemci

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Farşça Modern Öğretim Seti, Dr. Ehsen Ghabool
Kaynakları	:	Yedullah Semere, Farşça Öğretim Seti, Amuziş-i Zebani Farisi, Birim Yayınları
Dökümanlar	:	TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farşça alfabesi		
2	Zamirler		
3	Geçmiş zamanda cümle kurma		
4	İşaret zamirleri, Çoğul yapma		
5	Renkler, Sayılar		
6	Şimdiki zamanda cümle kurma		
7	Gelecek zamanda cümle kurma		
8	Mişli geçmiş zamanda cümle kurma		
9	Geniş zamanda cümle kurma		
10	Şimdiki zaman		
11	Takvim, mevsimle, aylar		
12	Sıfatlar		
13	Geçmiş zaman		
14	genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farşça alfabesini tanıır
Ö02	Farşça zaman kiplerini bilir
Ö03	Farşça günlük konuşma kelimelerini bilir
Ö04	Farşça olumlu/ olumsuz cümle kurabilir
Ö05	Farşça örnek/soneklere bilir
Ö06	Farşça grameri başlangıç seviyesinde bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%100
Toplam		%140

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	2	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
Ö01	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
Ö02	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
Ö04	4	5		4	3	3	3	3	4	4
Ö05	5	4	5			4		4	2	5
Ö06	4	4		5	2	4		4	5	2



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS321	FELSEFEYE GİRİŞ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILHS321	FELSEFEYE GİRİŞ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Felsefenin mahiyetini ve Batı felsefi düşüncesinin gelişimini kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste başlangıçından modern döneme kadar felsefenin doğuşu ve gelişimi temel okullar ve konular üzerinden işlenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Vedat TEZCAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Skirbekk, Gunnar, ve Nils Gilje. Antik Yunan'dan Modern Döneme Felsefe Tarihi. İstanbul: Üniversite Kitabevi, 2004.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları, Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları.
Ödevler	:	TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	50		50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefeye Giriş		
2	Tales, Anaksimandros, Anaksimenes		
3	Pythagoras, Parmenides, Zenon		
4	Heraclitus, Empedokles, Anaksagoras, Demokritos		
5	Sofistler ve Sokrates		
6	Platon		
7	Aristoteles		
8	Aristoteles		
9	Orta Çağ Felsefesinden Yeni Çağ Felsefesine Geçiş		
10	Francis Bacon, Kopernik, Kepler, Galileo ve Newton		
11	Machiavelli, Althusius, Grotius, Dekart, Spinoza, Leibniz		
12	Locke Berkeley Hume		
13	Edmund		
14	Kant: Aşkın Felsefe		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefe nedir, felsefi tavır nedir, nasıl felsefe yapılır, felsefe nasıl öğrenilir, sorularına cevap verebilir
Ö02	İslam öncesi felsefi düşüncenin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	İlkçağ felsefesinin İslam düşüncesi ile ilişkisini kurar
Ö04	Ortaçağ Batı felsefesini tanıır
Ö05	Modern Batı felsefesini tanıır
Ö06	Günümüz temel felsefe akımlarını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	2	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	4		5	5	5	5	5	5
Ö01	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4
Ö02	5		5	5	4	4	5	4	5	5
Ö03	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5
Ö04	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4
Ö05	5	5	4	5		5	4	5	4	5
Ö06		4	5	5	5	4	5		5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS307	FİKİH USULÜ METİNLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILHS307	FİKİH USULÜ METİNLERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Fıkıh usulünün temel kaynaklarını ve terimlerini tanıma.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fıkıh usulü alanında yazılmış farklı mezheplere ait temel eserlerden seçilen metinlerin okutulması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. ATIA ADLAN ATIA RAMADAN KARA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	er-Risâle, el-Fusul, Usulü 's-Serahsî, Keşfü 'l-esrar, el-Burhan, el-Mustasfa, et-Telvi, İ 'lâmu 'l-muvakkı 'in, el-Muvâfakat 'tan seçme metinler
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	el-Fusul, Usulü 's-Serahsî, Keşfü 'l-esrar,
Ödevler	:	TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fıkıh Usulü literatürünün tarihsel gelişim süreci		
2	Seçme metin: er-Risâle (ilk dönem)		
3	Fukaha / Hanefi metoduna göre telif edilmiş Fıkıh Usulü literatürü		
4	Seçme metin: el-Fusûl		
5	Seçme metin: Usulüs-serahsî		
6	Seçme metin: Keşfül-esrâr		
7	Mütekellim'in metoduna göre telif edilmiş Fıkıh Usulü literatürü		
8	Seçme metin: el-Burhan		
9	Seçme metin: el-Mustasfâ		
10	Karma metoda göre telif edilmiş Fıkıh Usulü eserleri		
11	Seçme metin: el-Telvi		
12	Özgün Fıkıh Usulü eserleri		
13	Seçme metin: İlâmul-muvakkı'n		
14	Seçme metin: el-Muvâfakat		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fıkıh usulü metinlerini tanıır.
Ö02	Fıkıh usulünün temel terimlerini bilir.
Ö03	Farklı usul geleneklerini görür.
Ö04	Fıkıh usulü metinlerini anlar.
Ö05	Fıkıh usulü metinlerini tercüme edebilir.
Ö06	Fıkıh usulü metinlerindeki temel tartışmaları fark eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS303	İSLAM BİLİM TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILHS303	İSLAM BİLİM TARİHİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İslam Bilim Tarihini detaylarıyla inceler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam Bilim Tarihini genel çerçevede ele alır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Ahmet Bozyiğit

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	İslam 'da Bilim Tarihi, Ed. Rüşdi
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Osmanlı 'da Bilim ve Teknoloji Tarihi, Aykut Kazancıgil,,İslam 'da Bilim ve Teknik, Fuat Sezgin
Ödevler	:	TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam bilim tarihine giriş		
2	İslam bilim tarihinin gelişimi		
3	Astronomi		
4	Coğrafya		
5	Geometri		
6	Optik		
7	Tıp		
8	Kimya		
9	Fizik teknik		
10	Mimari		
11	Savaş tekniği		
12	İslam biliminin Avrupa 'ya geçişi		
13	İslam biliminin Avrupa 'ya geçişi		
14	İslam biliminin Avrupa 'ya geçişi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam bilim tarihinin genel çerçevesini bilir.
Ö02	Bilim tarihindeki yönelimleri anlar.
Ö03	Bilim tarihini kavrar.
Ö04	İslam Bilim tarihinin bağlamını bilir.
Ö05	İslam bilim tarihinin konularını bilir.
Ö06	İslam bilim tarihinin içeriğini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH303	İSLAM HUKUKU I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILH303	İSLAM HUKUKU I	4	4	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İslam hukuk ilminin kavram ve kurumlarını bir hukuk nosyonu elde edecek şekilde öğrenciye tanıtmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları diğer hukuk sistemlerine de atıflarla işlenecektir

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
Kaynakları	:	2. TDV İslam Ansiklopedisi (ilgili makaleler), 3. Ali el-Hafif, (trc. Rahmi Yaran) İslâm Hukukuna Göre Hukukî İşlemler ve Hükümleri, Ankara, 2011, 4. Orhan Çeker, İslâm Hukukunda Akitler, Konya, 1999. 5. Hamdi Döndüren, Delilleriyle Ticaret ve İktisat İlmihali, İstanbul, 2001. 6. Hamdi Döndüren, Delilleriyle Aile İlmihali, İstanbul, 2001. 7. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular I-II, Samsun, 2010. 8.
Dökümanlar	:	Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslâm Hukuku. 9. H. Mehmet Günay, Evlenme Akdinde Fâsit Bâtil Ayrımı, İstanbul, 2008. 10. İLİTAM Ders Notları
Ödevler	:	1. Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Hukukuna Giriş: Kavramlar, Kaynaklar ve Tarihsel Gelişim		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
2	İslam Hukukunun Kanunlaştırılması ve Arazi Hukuku		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
3	İslam Hukukunun Genel İlkeleri		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
4	İslam Anayasa ve İdare Hukuku		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
5	İslam Devletler Umumi ve Hususi Hukuku		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
6	İslam Yargılama Hukuku		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
7	İslam Ceza Hukuku I		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
8	Vize		
9	İslam Ceza Hukuku II		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
10	İslam Kişiler Hukuku		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
11	İslam Aile Hukuku I		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
12	İslam Aile Hukuku II		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
13	İslam Aile Hukuku III		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
14	İslam Aile Hukuku IV		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
15	İslam Miras Hukuku		Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hukuka ve İslam hukukuna dair kavramsal bir çerçeve tanımlar,
Ö02	İslam hukukunun düzenleme alanı, konusu ve gayesini açıklar,
Ö03	İslam hukuk ilminin farklı düzenleme alanlarına ilişkin kavram ve kurumlarını yorumlar,
Ö04	İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri hakkında ilgili kavramlar çerçevesinde analiz eder,
Ö05	Doktriner açıdan İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırma yapar,
Ö06	Hukuk sistemlerinin ilgili kavramlarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	4	64
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			168
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH301	KUR'AN OKUMA VE TECVİD V				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILH301	KUR'AN OKUMA VE TECVİD V	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'ân okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'ân okuma kurallarının kavratılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden okuma (Furkân Sûresi).		KURAN
2	Saf Sûresinin 1. bölümünün ezberlenmesi. İddâm-ı mealğünne.		KURAN
3	Yüzünden okuma (Şua Sûresi). İddâm-ı bilağünne.		KURAN
4	Yüzünden okuma (Neml Sûresi). Saf Sûresinin 2. sayfasının ezberlenmesi. İddâm-ı misleyn.		KURAN
5	Cuma Sûresinin 1. bölümünün ezberlenmesi.		KURAN
6	Yüzünden okuma (Kasas Sûresi). Cuma Sûresinin 2. bölümünün ezberlenmesi. İddâm-ı		KURAN
7	Yüzünden okuma (Kasas Sûresi).		KURAN
8	Ara Sınav		KURAN
9	Vakf ve kuralları.		KURAN
10	Kıyâme Sûresinin 1. bölümünün ezberlenmesi. İddâm-ı mûkaribeyn.		KURAN
11	Yüzünden okuma (Ankebût Sûresi). Kıyâme Sûresinin 2. bölümünün ezberlenmesi.		KURAN
12	Yüzünden okuma (Ankebût Sûresi). Yâsîn Sûresinin tedvir tarzında ezber tekrarı. (1-2. sayfalar).		KURAN
13	Yüzünden okuma (Rûm Sûresi). Yâsîn Sûresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (3. 4. sayfalar).		KURAN
14	Yüzünden okuma (Rûm Sûresi). Yâsîn Sûresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (5. 6. sayfalar).		KURAN
15	Yüzünden okuma (Lukmân Sûresi). Nebe Sûresi 1. ve 2. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı. İddâm-ı Şemsiyye.		KURAN
16	Final Sınavı		KURAN

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'ân harflerini telaffuz edebilir.
Ö02	Kur'ân-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisi kazanır.
Ö03	İddâm-ı mealğünne, İddâm-ı bilağünne, İddâm-ı misleyn, İddâm-ı mûtecâniseyn, İddâm-ı mûkaribeyn ve İddâm-ı Şemsiyye gibi tecvit kurallarını kavrar.
Ö04	Saf Sûresini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.
Ö05	Cuma Sûresini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.

P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P05
Ö01	5				
Ö02		4			
Ö03			4		
Ö04				3	
Ö05					4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS319	KUR'AN'IN ANA KONULARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILHS319	KUR'AN'IN ANA KONULARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kuran-ı Kerimin bahsettiği yüzlerce konudan, özellikle üzerinde durduğu ana konuları ele almak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste Kuranın yüzlerce konusu içerisinde, ana konuları tespit edilip işlenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Cemalettin Sancar

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Muhsin Demirci, Kuran'ın Ana Konuları
Kaynakları	:	M. Sait Şimşek, Kuran'ın Ana Konuları
Dökümanlar	:	TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kuranın tarifi ve tarihiyle ilgili genel bilgiler.		
2	Kuranın gayesi.		
3	Kuranda ulûhiyet.		
4	Kuranda kâinat.		
5	Kurana göre insan.		
6	Kurana göre insanın özgürlüğü ve sorumluluğu.		
7	Kuranda peygamberlik ve peygamberler.		
8	Kuranda vahiy ve kitaplar.		
9	Kuranda ibadet.		
10	Kuranda sistematik ibadetler.		
11	Kuranda toplumsal düzen.		
12	Kuranda ahlak.		
13	Kuranda âhiret.		
14	Âhiret inancının pratik hayattaki sonuçları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kuranın tarifi ve gayesini açıklar
Ö02	Kuranın ana konularını sıralar
Ö03	Kur'an'ın ulûhiyet anlayışını betimler
Ö04	Kur'an'ın kâinat anlayışını açıklar
Ö05	Kur'an'ın insan anlayışını ifade eder
Ö06	Kuranın peygamberlik anlayışını yorumlar
Ö07	Kur'an'ın ibadet anlayışını açıklar
Ö08	Kur'an'ın toplumsal düzen anlayışını betimler
Ö09	Kur'an'ın ahlak anlayışını ifade eder
Ö10	Kur'an'ın ahiret anlayışını açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS305	MUKAYESELİ HALK İNANÇLARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILHS305	MUKAYESELİ HALK İNANÇLARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Toplumların inanç sisteminin dayanakları ve karşılaştırılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dinlerde (Yahudilik, Hristiyanlık, İslam; Hinduizm, Budizm, Cayanizm), tanrı, peygamber, kutsal kitap vs. anlayışları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Necati Sümer

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1] Mustafa Sinan Oğlu, Kitab-ı Mukaddes ve Kuranda Nübüvvet, MÜSBE., Basılmamış doktora tezi, İstanbul. [2] Mehmet Paçacı, Kutsal
Kaynakları	: Kitaplarda Ölüm ve Ötesi, Ankara Okulu Yayınları. [3] İsmail Taşpınar, Duvarın Öteki Yüzü, Gelenek Yayınları, İstanbul. [4] Karen Armstrong,
Dökümanlar	: Tanrının Tarihi, Ayraç Yayınevi, Ankara 1998. [5] Ali Erbaş, Meleklerin Dünyası, Nun Yayınları, İstanbul. [6] Ahmet Güç, Dinlerde İbadet,
Ödevler	: Üniversite Kitapevi, Bursa.
Sınavlar	: Mehmet Paçacı, Kutsal Kitaplarda Ölüm ve Ötesi, Ankara Okulu TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mukayeseli dinler tarihine giriş, kavram ve tarihsel süreç; metodik yaklaşımlar		
2	Dinlerde tanrı; Yahudilikte		
3	Hristiyanlıkta; İslamda Tanrı		
4	Hinduizm, Budizm ve Cayinizmde Tanrı		
5	Çin ve Japon dinlerinde Tanrı		
6	Dinlerde Kutsal kitap anlayışı; Yahudilikte; Hristiyanlıkta, İslamda		
7	Hint Dinlerinde kutsal kitap anlayışı		
8	Çin ve Japon dinlerinde kutsal kitap anlayışı		
9	Peygamberlik Anlayışı; Yahudilikte, Hristiyanlıkta peygamberlik anlayışı İslamda peygamberlik anlayışı		
10	Hint, Çin ve Japon dinlerinde üstün insan anlayışı		
11	Dinlerde öte dünya anlayışı: Hint dinlerinde; Çin-Japon dinlerinde		
12	Yahudilikte, Hristiyanlıkta ve İslamda öte dünya anlayışı		
13	Karşılaştırma ve genel değerlendirme		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Karşılaştırmalı Din İncelemesi kavramını kavrar.
Ö02	Dinlerdeki, tanrı anlayışını karşılaştırır.
Ö03	Dinlerdeki tanrı anlayışlarını karşılaştırır.
Ö04	Dinlerin öte dünya anlayışlarını karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	2	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	4	3	2	1	2	1



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS327	ORYANTALİZM VE İSLAM ÇALIŞMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILHS327	ORYANTALİZM VE İSLAM ÇALIŞMALARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Oryantalizmin olumlu ve olumsuz yanlarının değerlendirilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Oryantalizm kavramı ve oryantal deyim, Batı ve Doğu arasındaki farklılıklar ve benzerlikler, Doğu zihninde Batı imajı, Batı zihninde Doğu imajı. Batı'da yapılan oryantalist çalışmalar ve temel konuları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Fadıl Aygün

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Oryantalizm - Edward W. Said, Postmodernizm ve İslam Küreselleşme ve Oryantalizm, yasin aktay
Kaynakları	:	Oryantalizmin Kısa Tarihi, Yücel Bulut
Dökümanlar	:	TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oryantalizm Kavramı		
2	Oryantalizmin kısa tarihi		
3	Belli başlı oryantalistler		
4	Oryantalistlerin islam inanç sahasındaki çalışmaları		
5	Oryantalistlerin hadis sahasındaki çalışmaları		
6	Oryantalistlerin tefsir sahasındaki çalışmaları		
7	Oryantalistlerin fıkıh sahasındaki çalışmaları		
8	Oryantalistlerin İslam bilimi sahasındaki çalışmaları		
9	Oryantalistlerin islam tarihi sahasındaki çalışmaları		
11	Oryantalistlerin arap dili ve edebiyatı sahasındaki çalışmaları		
12	Oryantalistlerin islam ülkeleri çalışmaları		
13	Oryantalistlerin gaye ve amaçlarının tahlili		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oryantalizm tarihini bilir
Ö02	Oryantalizm hakkında kavramları bilir
Ö03	Oryantalizmin yaptıkları çalışmaları tanır
Ö04	Oryantalistleri tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	2	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P07	P08	P09	
Tüm	5	2	1	3	4	1	3	1	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH305	SİSTEMATİK KELAM I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILH305	SİSTEMATİK KELAM I	4	4	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İslam inanç esaslarını konu alan Kelam problemleri üzerinde, akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarda, yeterlilik kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste İslam dininin temel inanç konuları (Uluhiyet, ilahî sıfatlar, insan hürriyeti, ecel gibi konular) dini naslar ve akli delillerle işlenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Cemalettin Erdemci

Dersi Veren:

Prof.Dr. Cemalettin ErdemciYrd.Doç.Dr. Fadil Aygün

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi
Kaynakları	: Merkezi Yayınları, 2009
Dökümanlar	: A.Saim Kılavuz, İslam Akaid ve Kelama Giriş, Ensar Yay. , İst.,2004.,Kelam, Ş. Gölcük, S. Toprak, Konya, 2010,Kelam ilmine giriş. /
Ödevler	: Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009,TDV İslam Ansiklopedisi (ilgili maddeler),Şaban Ali Düzgün, Kelam El
Sınavlar	: Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012 Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Allah'ın zatî ve subutî sıfatları		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
2	Allah'ın fiilî sıfatları		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
3	Allah'ın haberi sıfatları		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
4	Kaza ve Kader		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
5	İnsan İradesi ve hürriyeti		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
6	Hidayet ve dalalet		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
7	Hikmet-illet kavramları		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
8	Vize		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
9	Salah-Aslah meselesi (insan için en hayırlı olanın yaratılması)		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
10	Hüsün-Kubuh sorunu (iyi ve kötünün aklılığı)		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
11	Hikmet-illet meselesi		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
12	Teklif-i mala yutak (İnsanın güç yetirilecek şeylerle sorumlu tutulması)		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
13	Ecel		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009
14	Rızık		Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, İstanbul: Grafiker Yayınları, 2012, Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, Allah'ın varlığı, birliği ve sıfatlarını kavrar ve değerlendirir.
Ö02	Allah'ın fiilî ve haberi sıfatlarını tanıır ve değerlendirir.
Ö03	İnsanın irade sahibi bir varlık olduğunu kavrar, Allah'ın iradesi ile insan fiilleri arasındaki ilişkisini bilir ve değerlendirir.
Ö04	Husun-Kubuh, salah-aslah, hidayet ve dalalet meselelerini dini-akli delilleriyle birlikte kavrar ve değerlendirir.
Ö05	İnsan faniliğini, ecel ile ilgili meseleleri kavrar ve değerlendirir.
Ö06	Canlıların rızıkının Allah'ın teminatı altında olup olmadığı, rızık değişip değişmeyeceği gibi konuları kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.

P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü			142
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3
Ö02	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4
Ö03	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4
Ö05	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4
Ö06	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH307	TASAVVUF I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ILH307	TASAVVUF I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilimsel bir alan olarak tasavvufun yapısı, ana kavramları, kaynakları ile zühd, tasavvuf ve tarikatlar dönemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi, tasavvuf kavramlarının ve meselelerinin bilinmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti, Zühd, Tasavvuf ve Tarikatlar Dönemi, Tasavvufun Meseleleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
Kaynakları	: [1] Ebu Nasr Serrac et-Tusi (2012): Luma' (İslam Tasavvufu), trc. H.K.Yılmaz, Erkam Yayınları. [2] Eraydın, S. (1981): Tasavvuf ve
Dökümanlar	: Tarikatlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları: 82. [3] Güngör, E. (1982): İslam Tasavvufunun Meseleleri. İstanbul:
Ödevler	: Ötügen Neşriyat: 172. [4] Kara, M. (1983): Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergah Yayınları: 112.
Sınavlar	: Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mistisizm ve Özellikleri, Tasavvuf-Mistisizm Farkı. Tasavvuf ve Özellikleri Sufi ve Tasavvuf Kelimesinin Kökü. Tasavvufun Tarihi Kaynağı		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
2	Tasavvufun Kaynak Eserleri (Klasikler), Tasavvufun Konusu, Gayesi, Tasavvufun Diğer İslami İlimlerle Münasebeti. Tasavvufun Sosyal İlimlerle ve Güzel Sanatlarla Münasebeti. Tasavvuf Tarihi ve Kaynakları		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
3	Tasavvuf Tarihinin Dönemleri: Zühd Dönemi ve Zühd Mektepleri		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
4	Tasavvuf Tarihinin Dönemleri: Tasavvuf Dönemi ve Tasavvuf Mektepleri		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
5	Tasavvuf Tarihinin Dönemleri: Tarikatlar Dönemi; Kadiriyye, Rıfaiyye		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
6	Yeseviyye, Bektaşîyye, Sa'diyye, Cîşîyye, Şazeliyye, Bedeviyye		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
7	Mevlevîyye, Bayramîyye, Celvetiyye		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
8	Vize		
9	Nakşebendiyye, Halvetiyye		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
10	Tasavvuf Kavramları: Tahalluk Kavramları		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
11	Tasavvuf Kavramları: Tahakkuk Kavramları		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
12	Tasavvuf Kurumları: Tarikatların Sosyal Fonksiyonları, Tekke ve Zaviyeler, Tasavvufi Meslek Kuruluşları		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
13	Tasavvufi Düşüncenin Meseleleri: Varlık, Marifet (Bilgi), İnsan-ı Kâmil		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
14	Amelî Tasavvufun Meseleleri: Kerâmet, Rûya, Ricalü'l-Gayb, Silsile, İcâzet, İstîmad, Tevessül, Teveccüh		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
15	Râbita		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi ve özelliklerini tasavvufa ilişkin temel kavramları, tasavvufun kaynaklarını tanımlar. Tasavvuf tarihinin tanımını bilir, kaynakları ve dönemlerini sıralar. Zühd ve Tasavvuf döneminin unsurlarını açıklar.
Ö02	Tasavvuf kavramlarını bilir ve tasavvuf dönemlerini yorumlar. Sufi biyografilerini örnekler. Tasavvufun diğer İslami ilimlerle münasebetini kurar, aralarındaki farklılıkları ayırt eder. Tasavvufun menşei ile ilgili görüşleri analiz eder.
Ö03	Başlangıçtan tarikatlar dönemine kadar bu süreçte yer alan unsurları bir araya getirip genellemelere ulaşır. Başlangıçtan tarikatlar dönemine kadar bu süreçte yer alan unsurları değerlendirir.
Ö04	Tarikatlar dönemi düşünce, kültür ve kurumlarına ilişkin temel kavram ve konuları dar ve geniş anlamda tanımlar. Tasavvufi düşünce ve tarikat unsurlarını açıklar.
Ö05	Tarikatlar dönemi sufi uygulamalarını yorumlar, örnekler. Tarikatlar arasındaki farklılıkları ayırt eder. Tarikatların tasavvufa getirdiği yorumları tartışır.
Ö06	Tasavvufi meseleler içerisinde yer alan konuları bir araya getirip, temsilcilerinin bu meselelere yaklaşımlarını da derleyerek genellemelere ulaşır. Tarikatlar döneminde ortaya çıkan unsurları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	4	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	4	8
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH308	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-VI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILH308	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-VI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Arap Dili ve Edebiyatına Dair Metin Okumaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. GASSAN MORTADA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Abdurrahman b. İbrahim el-Fevzân, Muhtâr et-Tahir Huseyn, Muhammed Abdulhalık Muhammed Fadl, el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk III, Riyad,
Kaynakları	:	2003.
Dökümanlar	:	İbrahim Mustafa, Ahmed Zeyyat, Hâmid Abdülkadir, Muhammed en-Neccâr, el-Mucemul-vasîf, Dârud-dave.
Ödevler	:	Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma parçası: Sonsuz mucize		
2	Okuma Parçası: Bir Gencin Hayatında Bir Gün. Okuma parçası		
3	Okuma Parçası: Dünyadaki Azınlıklarımız		
4	Okuma Parçası: Hz. Peygamberin Sünneti		
5	Okuma Parçası: Çocuklar İçin Okumanın Önemi		
6	Okuma Parçası: Beyin Göçü		
7	Okuma Parçası: Verimli Bir Gün İçin Uykunun Önemi		
8	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		
9	Okuma Parçası: Nükteli Kısa Hikayeler		
10	Okuma Parçası: Gerçek Eşitlik		
12	Okuma Parçası: Hayvan Sevgisi		
13	Okuma Parçası: Evlilikte Geçimsizlik		
14	Okuma Parçası: Baba-oğul İlişkileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arapça kelime hazinesini geliştirir ve ilgili cümleler kurar.
Ö02	Arapça kalıp ifadeleri öğrenir ve uygular.
Ö03	Arapça deyimler öğrenir.
Ö04	Arapçada meramını yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir
Ö05	Arapçadan Türkçeye yazılı ve sözlü çeviri yapar.
Ö06	Öğrendiği dilbilgisi kurallarını metin üzerinde uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	2	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P01	P02	P03	P04	P05
Tüm	5	3	2	5	2



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

İLHS308ÇAĞDAŞ MİSTİK AKIMLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLHS308	ÇAĞDAŞ MİSTİK AKIMLARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

mistisizm anlayışı ve bu anlayışı temsil eden kişi ve ekollerin tanıtmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Günümüz mistik akımları derinlemesine inceler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Fatih

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Annemarie Schimmel, İslam'ın Mistik Boyutları, İstanbul 2001.
Dökümanlar	:	Annemarie Schimmel, İslam'ın Mistik Boyutları, İstanbul 2001.
Ödevler	:	1. TDV İslam Ansiklopedisi (ilgili maddeler)
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	50		50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mistik düşüncenin tanımı ve tarihçesi		
2	Mistik düşüncenin temeli ve merhaleleri		
3	Platon'un Devlet isimli Eserinde Armeios Oğlu Er Hikayesi		
4	İbn Sînâ'nın Hay b. Yakzân Hikayesi		
5	İbnu't-Tufeyl'in Hay b. Yakzân Hikayesi		
6	İbnu'n-Nefs'in Fâdil b. Nâtik Hikayesi		
7	Sühreverdî'nin Kısasatü'l-Gurbetü'l-Garbiyye'si		
8	Ahmed Gazali'nin Risaletu't-Tuyur isimli Eseri		
9	Ferdeddin-i Attar'ın Mantıku't-Tayr		
10	Molla Camii'nin Salaman ve Absal isimli Eseri		
11	Lamii Çelebi'nin Salaman ve Absal isimli Eseri		
12	Robinson Crusoe ile Hay Bin Yakzan'ın Benzenlikleri		
13	Gükşehrî'nin Manzum Mantıku't-Tayr Çevirisi		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mistik Düşüncenin tanımını yapar
Ö02	Mistik Düşüncenin tarihi seyrini açıklar
Ö03	Mistik Düşüncenin ortaya çıkması ve gelişmesinde etkili olan filozofları tanıır
Ö04	İslam'daki mistik kültürü tanıyabilme
Ö05	Diğer dinlerdeki mistik kültürlerle karşılaştırabılme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	0	2	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	1	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5
Ö01	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
Ö02	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5
Ö03	5	4	5	5		4	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Ö05	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5



Siirt Üniversitesi

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH312	DİNLER TARİHİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILH312	DİNLER TARİHİ II	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yaşayan dünya dinleri içinde, evrensel kategorisini giren dinler hakkında bilgilendirme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Budizim bir din olarak ortaya çıkışı; diğer hint dinlerinden farkı; inanç esasları Yahudilik ve geçirdiği tarihsel evreler; inanç esasları; mezhepleri (kadim ve modern); günümüzdeki durumu; Hz. İsa ve bir din olarak Hristiyanlığın ortaya çıkışı; geçirdiği tarihsel evreler; inanç esaslarının teşekkülü; mezhepler (kadim ve modern); günümüz dünyasında Hristiyanlığın yeri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi
Kaynakları	: Buddha, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar
Dökümanlar	: Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara
Ödevler	: yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
Sınavlar	: Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi
	Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar
	Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara
	Yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
	Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi
	Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar
	Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara
	yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman K

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din, tanımı, tasnifi; dinler tarihi tanımı, gelişimi, alt dalları, ilişkili olduğu bilimler		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
2	İlkel dinler (Afrika, Avustralya dinleri); Şamanizm, Milli dinler: Konfüçyanizm, Taoizm,		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
3	Şintoizm; Zerdüştlük, Maniheizm, Sabillik		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
4	Hinduizm, ortaya çıkışı, inanç esasları, kutsal kitapları, ibadetleri		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
5	Cayinizm, Budizm hakkında genel bilgiler ;Budanın hayatı ve Budizmin tarihi		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,
6	Bir din olarak Budizmin inanç esasları, kutsal kitapları ve günümüz dünyasındaki yeri		Ekrem Sankçoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
7	Yahudi kimdir; Yahudileri ifade etmek için kullanılan kavramlar	
8	Ara Sınav	
9	Yahudilerin/Yahudiliğin tarihi; Yahudi mezhepleri (kadim-moder), inanç esasları:Tanrı anlayışı;Melek, vahiy, kutsal kitaplar; kutsal kitap eleştirisi	
10	Yahudilikte ibadet, hac ve Yahudi bayramları; Yahudiliğin diğer dinlere bakışı	
11	Hristiyanlığa giriş (Hristiyan kelimesi, kurucu şahsiyet olarakHz. İsanın hayatı); Hristiyanlığın tarihi	
12	Kutsal kitapları, vahiy, melek, ahiret anlayışı;Hristiyan ibadetleri ve sakramentlerHristiyan ibadetleri	
13	Hristiyanlığın tarihi; Mezhepler (ortaçağ öncesi ve sonrası) ;Hristiyan inanç esaslarının oluşumu ve konsiller: Tanrı anlayış	
14	Hristiyan sakramentleri	
15	Yeni Hristiyan Dini Hareketleri; Genel Değerlendirme	
16	Son Sınav	

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Ekrem Sankıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinleri Tarihi, Fakülte Yayınları, Fuat Aydın, Yahudilik, İnsan Yayınları, İstanbul 2004, Ömer Hilmi Budda, dinler Tarihi, İstanbul 1937, Ali Erbaş, Hristiyanlık, insan yayınları, İstanbul 2004, Baki Adam, Yahudi Kaynaklarına göre,Tevrat, Pınar Yayınları İstanbul, Şinasi Gündüz, Hristiyanlık, İSAM Yayınları; İstanbul 2006, Mehmet Bayraktar, Bir Hristiyan Dogması, Teslis, Ankara yayınları, Ankara 2008, Yaşayan Dünya Dinleri, DİB Yayınları, Abdurrahman Küçük Dinler Tarihi Berikan Yayınevi,

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- Ö01 Hindistan kökenli ve evrensel bir din olarak Budizm ´in ortaya çıkışını ve Hinduizm ´le ortak ve farklı yanlarını tanır.
- Ö02 Semitik dinler kavramını ve Semitik bir din olarak Yahudiliği tanır.
- Ö03 Yahudiliğin ortaya çıkışını temel (Tanrı, peygamber, kutsal kitap, ibadet, ölümden sonraki hayat vs. gibi)özelliklerini betimler.
- Ö04 Yahudiliğin kadim ve modern dönemdeki durumunu saptar.
- Ö05 Dünyanın en çok bağlısı bulunan dinlerden biri olan, Hristiyanlığın Yahudi bir ortamda ortaya çıktığı ancak evrensel bir dine dönüştüğünü çözümler.
- Ö06 Hristiyanlığın bu evrenselleşme sürecinde geçirdiği değişiklikleri betimler.
- Ö07 Hristiyanların inanç esaslarını, mezhepler arasında bu inançlarla ilgili farklılıkları ve yeni Hristiyan dini akımlarını tanır.
- Ö08 Hristiyanlığın çağdaş dünyadaki yerini saptar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- P07 Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
- P06 Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
- P08 Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
- P10 Topluma hizmet bilinci oluşur.
- P09 Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
- P02 İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
- P01 İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
- P03 Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
- P05 Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
- P04 Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
Ö01	5							
Ö02		4						
Ö03			4					
Ö04				4				
Ö05					4			
Ö06						3		
Ö07							4	
Ö08								4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS332	FARŞÇA II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILHS332	FARŞÇA II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Fars dilinin gelişimi ve edebi formları hakkında dil bilgisi kazanmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fars Dilinin Edebi Formları ve Bu Formlara Ait Örnek Edebi Metinler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. Cemalettin Erdemci

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Yazıcı,Tahsin (1994), Eski İran Nesirinden Seçmeler, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Yıldırım, Nimet (2009), Farsça Dilbilgisi, Fenomen Yayıncılık, İstanbul., Kanar, Mehmet (2011), Farsça Dilbilgisi, Say Yayıncılık, İstanbul. ,
Ödevler	:	Bolelli, Nusrettin (2011.), Farsça Dilbilgisi, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul. ,Öztürk, Mürsel (1995), Farsça Dilbilgisi,
Sınavlar	:	Murat Kitapevi, Ankara. Yazıcı,Tahsin (1994), Eski İran Nesirinden Seçmeler, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	50		50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Baharistandan Metin Örneği		
2	Kâbüsnâmeden Metin Örneği		
3	Kâbüsnâmeden Metin Örneği		
4	Nevrûznâmeden Metin Örneği		
5	Nevrûznâmeden Metin Örneği		
6	Menâkıbül-Ârifinden Metin Örneği		
7	Menâkıbül-Ârifinden Metin Örneği		
8	Kelle ve Dimneden Metin Örneği		
9	Ahlâk-ı Nâsiriden Metin Örneği		
10	Zebânnâmeden Metin Örneği		
11	Çehâr Makâleden Metin Örneği		
12	Zebânnâmeden Metin Örneği		
13	Gülistândan Metin Örneği		
14	Gülistândan Metin Örneği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farsçanın dönemsel farklılıklarını tanıır
Ö02	Farsçanın yüzyıllara göre gelişimini özetler
Ö03	Farsça kelime ve gramer kullanımını geliştirir
Ö04	Farsçanın dönemsel kullanım özelliklerini ve yapılarını anlatır
Ö05	Farsça cümle yapılarıyla ilgili teknik bilgileri geliştirir
Ö06	Farsça edebi formlara ait örnek eserleri listeler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	0	2	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	1	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5
Ö01	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö03	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS306	GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILHS306	GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere, İslam inanç esaslarına aykırı olan düşünce ve akımları kavratır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam kelamının tarihsel süreç içerisinde etkisini ve günümüz problemleri karşısında da yetkinliğini ortaya koymaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç. Fadil Aygün

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Ramazan Biçer, Küreselleşen Çağda İslam
Kaynakları	:	Çelebi, İlyas, İslam Düşüncesinde Yeni Arayışlar
Dökümanlar	:	Ramazan Biçer, Küreselleşen Çağda İslam
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	50	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş: Modern inanç problemlerinden amaç nedir, kapsamı ve sınırı nedir?		
2	İman ve inanç anlayışı		
3	İslam kelimelerine göre Tanrı		
4	İslam kelimelerine göre Tanrının nitelikleri		
5	İslam kelimelerine göre vahiy		
6	İslam kelimelerine göre ahiret ve bedensel diriliş		
7	Reenkarnasyon		
8	Tenasüh ve Reenkarnasyon ilişkisi		
9	Peygamberlik sürekliliğini koruyor mu?		
10	Türkiyedeki Yeni Çağ Dini Akımları		
11	Kader anlayışı, İslam dünyasını geri bırakmış mıdır?		
12	Terörizm nedir, İslam bir terörden bahsedilebilir mi?		
13	İslam ve Batı ilişkisi ne zaman başladı ve günümüzdeki durumu nedir?		
14	Türk Müslümanlığı anlayışı ve imkânı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelam ilminin ana konularını değerlendirir.
Ö02	Kelam ilminin tarihsel gelişimini öğrenir
Ö03	Kelamın konularının tarihsel arka planını tanır.
Ö04	Klasik kelam ve modern kelam bağlantısı, ortak yönlerini kavrar
Ö05	Çağdaş inanç konularının iç ve dış dinamiklerini bilir
Ö06	Modern inanç konuları, sebep ve sonuçlarını tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS322	HADİS USULÜ METİNLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILHS322	HADİS USULÜ METİNLERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Temel hadis kaynaklarını tanımak, örnek bir bölüm olarak Eşribe (İçecekler) ve Et'ime (Yiyecekler) gibi kısmında yer alan hadisler çerçevesinde yeme içme ahkam ve adabı konularında öğrenciyi bilgilendirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel Hadis kitaplarından seçilmiş metinler okunur

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Abdullah Ünalın

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Müslim, Sahih (et'ime ve eşribe bölümleri) Buhari, Ebu Davut, tirmizi, Kütübü Sitte'nin yeme-içme bölümleri, Ali Yardım, Hz. Peygamber'in
Kaynakları	:	Şemaili
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Kettani, Hz. Peygamber'in Yönetimde Sosyal Hayat ve Kurumlar
Sınavlar	:	TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sahih-i Buhari		
2	Sahih-i Buhari		
3	Sahih-i Müslim		
4	Sahih-i Müslim		
5	Sünen-i Tirmizi		
6	Sünen-i Tirmizi		
7	Sünen-i Ebu Davud		
8	Sünen-i Ebu Davud		
9	Muvatta		
10	muwatta		
11	Sünen Dârimî		
12	Sünen Dârimî		
13	Sahih İbni Huzeymâ		
14	Sahih İbni Huzeymâ		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hadis metinlerine Aşına Olur
Ö02	Hadis kavramlarını bilir
Ö03	Alan literatürünü tanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	2	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P07	P09	P10
Tüm	5	2	2				
Ö01				1			
Ö02					5	2	3



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS310	İSLAM EĞİTİM TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILHS310	İSLAM EĞİTİM TARİHİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ders İslam tarihi boyunca eğitim faaliyetlerini, eğitim kurumlarını, eğitim politikaları ve programları hakkında genel bilgi verme ve değerlendirme yapma yeterliliğini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslamiyet, eğitim ve bilim, İslam tarihinde eğitimin kurumsallaşması, Bazı İslam düşünürlerinin eğitim anlayışları, Osmanlılarda eğitim ve medreseler, Osmanlıda son döneminde eğitimde reform gayretleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. İlyas Erpay

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Çelebi, A. (1990) İslamda Eğitim ve Öğretim Tarihi, İstanbul: Damla Yayınları
Kaynakları	: Atay, H. (1983) Osmanlılarda Yüksek Din Eğitimi, İstanbul: Dergah Yayınları.,Kazıcı, Z. (2000) İslam Eğitim Tarihi, İstanbul, MÜİF Vakfı
Dökümanlar	: yayınları.
Ödevler	: Çelebi, A. (1990) İslamda Eğitim ve Öğretim Tarihi, İstanbul: Damla Yayınları
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam eğitim tarihi kavramı ve kaynakları		
2	İslamiyette bilgi ve eğitimin önemi		
3	İslamiyette ilk dönem eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi		
4	İslam tarihinde eğitimin kurumsallaşması ve nedenleri		
5	Bazı İslam alimlerinin görüşlerinin eleştirel olarak değerlendirilmesi (İbn Sina, Farabi. vb.)		
6	Bazı İslam alimlerinin görüşlerinin eleştirel olarak değerlendirilmesi (İbn Sina, Farabi. vb.)		
7	Erken dönem Osmanlıda medreseler		
8	Osmanlı medreselerinin yönetimi ve finansı		
9	Osmanlı dönemi medreselerinde programlar, ders kitapları ve eğitim anlayışları		
10	Osmanlı dönemi medreselerinde programlar, ders kitapları ve eğitim anlayışları		
11	Osmanlıda medrese eğitiminin bozulması		
12	Osmanlı son dönem eğitim reform girişimleri		
13	Osmanlıdan Cumhuriyete intikal eden eğitim mirası		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslamiyetin eğitim ve bilime verdiği önemi açıklar
Ö02	İslamiyetin ilk dönemlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini anlatır
Ö03	İslam tarihinde eğitimin kurumsallaşma süreci ve medreselerde eğitimi değerlendirir
Ö04	Bazı İslam düşünürlerinin eğitimle ilgili düşüncelerini karşılaştırır
Ö05	Osmanlı medrese sistemi, gelişimi ve bozulma nedenlerini analiz eder
Ö06	Osmanlı son dönemlerinde medreseden modern okula geçişi nedenlerini sorgular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	2	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
Ö01	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
Ö03	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4
Ö04	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö06	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH304	İSLAM HUKUKU II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILH304	İSLAM HUKUKU II	4	4	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İslam hukuk ilminin doktrine ettiği hukuki kavram ve kurumları hukuk nosyonu kazandıracak şekilde öğrenciye tanıtmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları diğer hukuk sistemlerine de atıflarla işlenecektir

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
Kaynakları	:	1. TDV İslam Ansiklopedisi (ilgili maddeler), 2. Ali el-Hafif, (trc. Rahmi Yaran) İslâm Hukukuna Göre Hukukî İşlemler ve Hükümleri, Ankara, 2011, 3. Orhan Çeker, İslâm Hukukunda Akitler, Konya, 1999. 4. Hamdi Döndüren, Delilleriyle Ticaret ve İktisat İlmihali, İstanbul, 2001. 5. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular I-II, Samsun, 2010. 6. İLİTAM Ders Notları
Dökümanlar	:	1. TDV İslam Ansiklopedisi (ilgili maddeler), 2. Ali el-Hafif, (trc. Rahmi Yaran) İslâm Hukukuna Göre Hukukî İşlemler ve Hükümleri, Ankara, 2011, 3. Orhan Çeker, İslâm Hukukunda Akitler, Konya, 1999. 4. Hamdi Döndüren, Delilleriyle Ticaret ve İktisat İlmihali, İstanbul, 2001. 5. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular I-II, Samsun, 2010. 6. İLİTAM Ders Notları
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eşya Hukukuna Giriş		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
2	Rakabe ve menfaat mülkiyeti		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
3	Rehin, vefâen bey, istiğlâlen bey		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
4	Gasp, itlaf, ziyedlik		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
5	Borçlar Hukukuna Giriş, Borcun Kaynakları		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
6	Akdin Unsurları ve Şartları		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
7	Akdin Genel Hükümleri ve Ortadan Kalkması		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
8	Vize		
9	Borcun Hükümü, Nevileri ve Sonuçlanması		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
10	Akit Türleri I		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
11	Akit Türleri II		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
12	Akit Türleri III		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
13	İslam iş Hukuku		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
14	İslam İktisadına Giriş		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
15	İslam Hukuku ve Değişim		Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam hukukunun özel hukuk alanını tanımlar
Ö02	İslam aile hukukuna ilişkin temel kavram ve doktrinleri tanıır
Ö03	İslam borçlar hukukuna ilişkin temel kavram ve doktrinleri tanıır ve yorumlar
Ö04	Eşya hukukunun temel kavram ve doktrinlerini tanıır ve yorumlar
Ö05	Vakıf hukukuna dair temel kavram ve doktrinleri açıklar ve yorumlar
Ö06	İslam özel hukuku ile modern hukukun ilgili kavramları arasında karşılaştırma yapar
Ö07	Hukuk sistemlerinin ilgili kavram ve doktrinlerini değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	4	64
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			186
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS320	KLASİK FIKİH METİNLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILHS320	KLASİK FIKİH METİNLERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Klasik fıkıh metinlerini öğrenciye tanıtmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fıkıhın farklı literatür türlerinden klasik metinlerin tanıtılarak okutulması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Adnan Memduhoğlu

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	el-Asl, el-Ümm, el-Hidâye, el-Bedâi, Muhtasarı 'l-Halîl, el-Mühezzeb, el-Mecmu, Muhtasarı 'l-Hırakî, Bidâyetü 'l-müctehid' den seçme metinler
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	el-Asl, el-Ümm, el-Hidâye,
Ödevler	:	htasarı 'l-Hırakî, Bidâyetü 'l-müctehid
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fıkıh literatürünün tarihsel gelişim süreci		
2	Seçme metin: el-Asl (İlk dönem)		
3	Seçme metin: el-Ümm (İlk dönem)		
4	Hanefî mezhebinde metin ve şerh literatürü		
5	Seçme metin: el-Hidaye		
6	Seçme metin: el-Bedâiu 's-sanai'		
7	Mâlikî mezhebinde metin ve şerh literatürü		
8	Seçme metin: Muhtasarul-Halîl-eş-Şerhul-kebîr		
9	Şâfiî mezhebinde metin ve şerh literatürü		
10	Seçme metin: el-Mühezzeb-el-Mecmû		
11	Hanbelî mezhebinde metin ve şerh literatürü		
12	Seçme metin: Muhtasarul-Hırakî-el-Muğnî		
13	Mukayeseli fıkıh literatürü: Bidâyetül-müctehid		
14	Zahirî mezhebi furu eserleri: el-Muhalla		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fıkıh eserlerinin klasik tasnifinin ortaya çıkışını anlatır.
Ö02	Klasik dönem fıkıh literatürünü örneklerle tasvir eder.
Ö03	Hanefî fıkıh doktrininin klasik metinleriyle analiz eder.
Ö04	Klasik fıkıh teorisinin modern döneme geçişte değişimini gözlemler.
Ö05	Farklı ekollerin klasiklerinden hareketle fıkhi analizine mukayeseli bir perspektif katar
Ö06	Fıkıhın ibadet ve muamelat bölümlerinde karşılaştırmalı bir analiz yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	2	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Ö01	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
Ö02	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö03	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Ö04	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5
Ö05	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Ö06	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS318	KLASİK TEFSİR METİNLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILHS318	KLASİK TEFSİR METİNLERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin Tefsirle ilgili bilmeleri gerekli konulardan biri de özellikle ilk dönem müfessirlerinin eserleridir. Zira bu tefsirler Kur'ân'ı doğru anlamamıza yardımcı olacak önemli bir yere sahiptirler. Aynı zamanda tefsir metinlerinin doğru anlaşılması da son derece önemlidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Farklı tefsir metinleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Abdulkadir Karakuş

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Taberî, Câmiul-Beyan
Kaynakları	:	Zemahşerî, Keşşâf
Dökümanlar	:	Râzî, Mefâtiḥul-Gayb
Ödevler	:	İbn Kesîr, Tefsîrul-Kurânîl-Azîm
Sınavlar	:	Kurtubî, el-Câmiu Li Ahkâmil-Kurân Suyûtî, ed-Dürrül-Mensûr Ebus-Suud, İrşâdul-Aklis-Selîm Ebû Hayyân, Bahrül-Muhîṭ, Beydâvî, Envârut-Tenzîl Taberî, Câmiul-Beyan; İbn Kesîr, Tefsîrul-Kurânîl-Azîm

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 50		: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Taberiden Seçme Metinler		
3	Taberiden Seçme Metinler		
4	Râziden Seçme Metinler		
5	Râziden Seçme Metinler		
6	İbn Kesirden Seçme Metinler		
7	İbn Kesirden Seçme Metinler		
8	Kurtubiden Seçme Metinler		
9	Suyutiden Seçme Metinler		
10	Suyutiden Seçme Metinler		
11	Ebu's-Suuddan Seçme Metinler		
12	Ebu's-Suuddan Seçme Metinler		
13	Ebu Hayyandan Seçme Metinler		
14	Beyzâviden Seçme Metinler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk Dönem müfessirlerinin Kurana yaklaşımını kavrar
Ö02	Tefsir Klasik kaynaklarının özelliklerini kavrar
Ö03	Temel kaynaklardan istifadeyi kavrar
Ö04	İlk Dönem Tefsircilerini tanıır
Ö05	Müfessirin yaşadığı dönemin toplumunun Kuran anlayışı hakkında tahminde bulunur
Ö06	Kuranla ilgili alt yapısını oluşturmaya yardımcı olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	0	2	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	1	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
Ö01	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö04	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Ö05	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Ö06	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH302	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILH302	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VI	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'ân okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'ân okuma kurallarının kavratılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden okuma (Ahzâb Sûresi).		KURAN
2	İnsan Sûresinin 1. bölümünün ezberlenmesi. Kalkalede dikkat edilecek bazı hususlar.		KURAN
3	Yüzünden okuma (Ahzâb Sûresi). Seslerinize Kur'anı süsleyiniz hadisinin açıklanması.		KURAN
4	Yüzünden okuma (Sebe Sûresi). İnsan Sûresinin 2. bölümünün ezberlenmesi. Harflerle ilgili bazı uyarılar.		KURAN
5	Furkân Sûresinin (61-67 âyetleri) ezberlenmesi.		KURAN
6	Yüzünden okuma (Fâtır Sûresi). Furkân Sûresinin (68-72 âyetleri) ezberlenmesi. Vakf ve ibtida kuralları ve uygulaması.		KURAN
7	Yüzünden okuma (Sâffât Sûresi).		KURAN
8	Ara Sınav		KURAN
9	İbtida kuralları ve uygulaması. Hadid Suresi (20-24 âyetleri) ezberlenmesi.		KURAN
10	Furkân Sûresinin (73-77 âyetleri) ezberlenmesi. Temsili okuma esasları.		KURAN
11	Yüzünden okuma (Sâd Sûresi). Hac Sûresinin (73-78 âyetleri) ezberlenmesi.		KURAN
12	Yüzünden okuma (Sâd Sûresi). Hucurât Sûresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (1-2. sayfalar).		KURAN
13	Yüzünden okuma (Zümer Sûresi). Hucurât Sûresinin tedvir tarzında ezber tekrarı (3. sayfa).		KURAN
14	Yüzünden okuma (Mümin Sûresi). Rahman Sûresi 1. ve 2. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı.		KURAN
15	14 Yüzünden okuma (Mümin Sûresi). Rahman Sûresi 3. ve 4. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı. Nas-Duhâ sûrelerinin Tertil tarzında ezber tekrarı.		KURAN
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'ân harflerini telaffuz edebilir.
Ö02	Kur'ân-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisi kazanır.
Ö03	Kalkalede dikkat edilecek bazı hususlar. Seslerinize Kur'anı süsleyiniz hadisinin açıklanması. Vakf ve ibtida kuralları ve uygulaması. Asım kıraatine ait bazı okuyuş özellikleri gibi Kur'ân okuma kurallarını kavrar.
Ö04	İnsan Sûresini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.
Ö05	Furkân (61-77 âyetleri) Sûresini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler. Hadid Suresini (20-24 âyetleri) tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.

P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P05
Ö01	5				
Ö02		4			
Ö03			4		
Ö04				3	4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS316	KUR'AN'DA TEMEL KAVRAMLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILHS316	KUR'AN'DA TEMEL KAVRAMLAR	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tefsire ait kavram, konu ve kaynakları incelemek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tefsire ait kavram, konu ve kaynaklar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Cemalettin Sancar

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Suyûtî, el-İtkân fî Ulûmî 'l-Kur'ân, Beyrut 2002; İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usûlü, Ankara 2007;
Kaynakları	:	Mustafa Öztürk, Kur'an ve Tefsir Kültürümüz, Ankara 2008; Mustafa Öztürk, Kur'an, Tefsir ve Usûl Üzerine, Ankara 2011.
Dökümanlar	:	TDV Ansiklopedisi (ilgili makaleler)
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tefsir, Tevil, Terceme ve Meal Kavramları		
2	Esbâb-ı Nüzûl		
3	Nâsih-Mensûh		
4	Muhkem-Müteşabih		
5	Garibu 'l-Kur'an		
6	Müşkilü 'l-Kur'ân		
7	Mübhemâtü 'l-Kur'ân		
8	Hiz. Peygamber'in Kur'an'ı Tefsiri		
9	Sahabe ve Tabiün Döneminde Tefsir		
10	Tefsirin Tedvini		
11	Rivayet ve Dirayet Tefsiri		
12	Mezhebî Tefsir		
13	Fıkhi Tefsir		
14	Modernist Tefsir		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel dini metinleri okur, açıklar ve yorumlar.
Ö02	Tefsirin kavram, konu ve kaynaklarını ifade eder.
Ö03	Tefsir, tevil, terceme ve meal kavramlarını ayırt eder.
Ö04	Tefsir çeşitlerini yorumlar ve tefsir ekollerini karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşamı boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	0	2	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	1	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	
Tüm	5	3	2	5	4	3	5	1	3	2	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

İLH306SİSTEMATİK KELAM II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İLH306	SİSTEMATİK KELAM II	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciler, Kelam problemleri üzerinde, akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarda, yeterlilik kazanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

SistematiK Kelam II dersinde İslam dininin temel inanç meseleleri (Nübüvvet, ilahî kitaplar, melek, cin, şeytan, ahireti, berzah alemi, cennet, cehennem) dini naslar ve akll deliller ışığında görülecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Cemalettin Erdemci

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Fadıl AygünProf.Dr. Cemalettin Erdemci

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler
Kaynakları	:	Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
Dökümanlar	:	Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012,H.İbrahim Bulut, Peygamber ve Mucize, Rağbet Yay. ,İst.
Ödevler	:	2001,Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.,Resid Rıza, Muhammedî Vahiy (trc. Salih Özer), Ankara 1991
Sınavlar	:	Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 50		: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nübüvvetin İmkânı ve Gerekliİği		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
2	Nübüvvet ve Nübüvveti iman		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
3	Peygamberlerin sıfatları		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
4	Mucize ve olağanüstü haller		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
5	İlahi kitaplara iman, Kur'an ve diğer kutsal kitaplar		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
6	Melekleri iman, meleklerin özellikleri, Şeytan ve cin, özellikleri		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
7	Ahirete iman ve ahiretin varlığının kanıtları		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
8	Vize		
9	Berzah âlemi ve özellikleri		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
10	Kıyametnin büyük ve küçük alametleri		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
11	Öldükten sonra dirilmenin imkanı, ispatı ve önemi		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
12	Haşir ve mahşer, Amel defterleri, amellerin değerlendirilmesi		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
13	Hesap, میزان, Havz, Sırat, Araf ve araf ehli		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.
14	Cennet ve cehennemin varlığı, gereği ve özellikleri		Kelam el kitabı, editör Şaban Ali Düzgün. Ankara : Grafiker Yayınları, 2012;Kelam ilmine giriş. / Cemalettin Erdemci. İstanbul : Değerler Eğitimi Merkezi Yayınları, 2009.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nübüvvetin imkanı, Nebilerin sıfatlarını öğrenir.
Ö02	Peygamberlerin görevlerini öğrenir.
Ö03	Kutsal kitapları bilir ve değerlendirir.
Ö04	Meleklerin özelliklerini ve görevlerini bilir.
Ö05	Cin ve şeytanın özelliklerini bilir ve değerlendirir
Ö06	kabir ve âhiret hayatına ilişkin meseleleri bilir ve bunları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.

P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			109
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILHS330	SÜSLEME SANATLARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILHS330	SÜSLEME SANATLARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk Süsleme Sanatlarından Tezhib ve Ebru sanatlarının, tarihçesi, malzemeleri ve öğrenim usulleri hakkında bilgi sahibi olmak, bunlardan birinde uygulama becerisi kazanmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tezhib ve Ebru sanatlarının tarihsel gelişimi, bu sanatların malzeme ve öğrenim usulleri, motif ve desen çalışmaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Mücahit Keskin

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Birol, İ.A., Derman, Ç (1991): Türk Tezmini Sanatlarında Motifler, İstanbul: Kubbealtı Yayınları.
Kaynakları	:	Ersay, A. (1988): Türk Tezhip Sanatı, İstanbul
Dökümanlar	:	Barutcuğil, H.(2007): Türklerin Ebru Sanatı, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Keskiner, C. (2002): Türk Süsleme Sanatlarında Stilize Çiçekler-HATAİ, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları. Birol, İ.A., Derman, Ç, Türk Tezmini Sanatlarında Motifler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	50		50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Tezhip Sanatının Tarihsel Gelişimi		
2	Tezhib Sanatında Kullanılan Malzemeler		
3	Motifler Ve Motiflerin Sınıflandırılması		
4	Rûmîler Ve Özellikleri		
5	Hatâyî Gurubu Motifleri		
6	Yaprak, Peç, Goncagül Çizimleri		
7	Bulutlar, Münhaniler		
8	Geçmeler		
9	Hatâyî Gurubu Motiflerle Kompozisyon Çalışması		
10	Rûmî Ve Hatâyî Motifleriyle Desen Çalışması		
11	Renkli Şemse Çalışması		
12	Türk Ebru Sanatı Ve Tarihçesi		
13	Ebru Sanatında Kullanılan Malzemeler		
14	Ebru Yapım Teknikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tezhip sanatının tarihçesini açıklar.
Ö02	Tezhib sanatının kullanım alanlarını tanıtır.
Ö03	Ebru sanatının tarihçesini açıklar.
Ö04	Ebru sanatının kullanım alanlarını tanıtır.
Ö05	Bu sanatların malzeme ve tekniklerini tanımlar.
Ö06	Klasik Türk motiflerini ayırt eder.
Ö07	Kompozisyonlarda klasik motifleri kullanır.
Ö08	Renkli desen çalışmaları uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıtır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	2	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	1	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	1	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
Ö01	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö02	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö04	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö07	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö08	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH310	TASAVVUF II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ILH310	TASAVVUF II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilimsel bir alan olarak tasavvufun yapısı, ana kavramları, kaynakları ile zühd, tasavvuf ve tarikatlar dönemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi, tasavvuf kavramlarının ve meselelerinin bilinmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti, Zühd, Tasavvuf ve Tarikatlar Dönemi, Tasavvufun Meseleleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
Kaynakları	: [1] Ebu Nasr Serrac et-Tusi (2012): Luma' (İslam Tasavvufu), trc. H.K.Yılmaz, Erkam Yayınları. [2] Eraydın, S. (1981): Tasavvuf ve
Dökümanlar	: Tarikatlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları: 82. [3] Güngör, E. (1982): İslam Tasavvufunun Meseleleri. İstanbul:
Ödevler	: Ötügen Neşriyat: 172. [4] Kara, M. (1983): Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergah Yayınları: 112.
Sınavlar	: Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mistisizm ve Özellikleri, Tasavvuf-Mistisizm Farkı. Tasavvuf ve Özellikleri Sufi ve Tasavvuf Kelimesinin Kökü. Tasavvufun Tarihi Kaynağı		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
2	Tasavvufun Kaynak Eserleri (Klasikler), Tasavvufun Konusu, Gayesi, Tasavvufun Diğer İslami İlimlerle Münasebeti. Tasavvufun Sosyal İlimlerle ve Güzel Sanatlarla Münasebeti. Tasavvuf Tarihi ve Kaynakları		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
3	Tasavvuf Tarihinin Dönemleri: Zühd Dönemi ve Zühd Mektepleri		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
4	Tasavvuf Tarihinin Dönemleri: Tasavvuf Dönemi ve Tasavvuf Mektepleri		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
5	Tasavvuf Tarihinin Dönemleri: Tarikatlar Dönemi; Kadiriyye, Rıfaiyye		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
6	Yeseviyye, Bektaşîyye, Sa'diyye, Cıstîyye, Şazeliyye, Bedevîyye		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
7	Mevlevîyye, Bayramîyye, Celvetiyye		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
8	Vize		
9	Nakşibendiyye, Halvetiyye		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
10	Tasavvuf Kavramları: Tahalluk Kavramları		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
11	Tasavvuf Kavramları: Tahakkuk Kavramları		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
12	Tasavvuf Kurumları: Tarikatların Sosyal Fonksiyonları, Tekke ve Zaviyeler, Tasavvufi Meslek Kuruluşları		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
13	Tasavvufi Düşüncenin Meseleleri: Varlık, Marifet (Bilgi), İnsan-ı Kâmil		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
14	Amelî Tasavvufun Meseleleri: Kerâmet, Rüya, Ricalü'l-Gayb, Silsile, İcazet, İstîmad, Tevessül, Teveccüh		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
15	Râbita		Yılmaz, H. K. (2002): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.
16	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi ve özelliklerini tasavvufa ilişkin temel kavramları, tasavvufun kaynaklarını tanımlar. Tasavvuf tarihinin tanımını bilir, kaynakları ve dönemlerini sıralar. Zühd ve Tasavvuf döneminin unsurlarını açıklar.
Ö02	Tasavvuf kavramlarını bilir ve tasavvuf dönemlerini yorumlar. Sufi biyografilerini örnekler. Tasavvufun diğer İslami ilimlerle münasebetini kurar, aralarındaki farklılıkları ayırt eder. Tasavvufun menşei ile ilgili görüşleri analiz eder.
Ö03	Başlangıçtan tarikatlar dönemine kadar bu süreçte yer alan unsurları bir araya getirip genellemelere ulaşır. Başlangıçtan tarikatlar dönemine kadar bu süreçte yer alan unsurları değerlendirir.
Ö04	Tarikatlar dönemi düşünce, kültür ve kurumlarına ilişkin temel kavram ve konuları dar ve geniş anlamda tanımlar. Tasavvufi düşünce ve tarikat unsurlarını açıklar.
Ö05	Tarikatlar dönemi sufi uygulamalarını yorumlar, örnekler. Tarikatlar arasındaki farklılıkları ayırt eder. Tarikatların tasavvufa getirdiği yorumları tartışır.
Ö06	Tasavvufi meseleler içerisinde yer alan konuları bir araya getirip, temsilcilerinin bu meselelere yaklaşımlarını da derleyerek genellemelere ulaşır. Tarikatlar döneminde ortaya çıkan unsurları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	4	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	4	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	4	8
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH405	DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ILH405	DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, insanların dini konulardaki ve özellikle de din hizmetleri alanındaki danışma ve rehberlik ihtiyaçlarına uygun cevaplar verebilecek iletişim becerileri, bilgi ve anlayışı kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Din hizmetleri kavramı ve alanları, dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri, iletişimin mahiyet ve ilkeleri, din iletişim ilişkileri ve din konulu dini iletişimin özellikleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din hizmetleri kavramı ve alanları		Suat Cebeci, Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Dini İletişim, İstanbul, 2003 Mustafa Köylü, Psiko-Sosyal Açından Dini İletişim, Ankara, 2004. Mehmet Emin Ay, Eğitim Öğretim Açısından İlahiyat Fakültelerinde Rehberlik, Bursa, 2000.
2	Dini danışma ve rehberliğin anlamı ve önemi		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
3	Dini danışma rehberliğin ilkeleri ve yöntemleri		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
4	Din- birey ilişkisi ve dindarlık olgusu		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
5	Ruh sağlığı ve din		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
6	Sosyal açımlı din hizmetlerinde danışma		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
7	Ailede dini rehberlik ve aile irşat büroları		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
8	Ara Sınav		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
9	Dini anlatımda ve öğretimde rehberlik yaklaşımı		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
10	İletişimin tanımı, mahiyeti ve iletişim unsurlarının birbirleri ile ilişkisi		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
11	İletişim ilkeleri		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
12	İletişim-dini ilişkisi		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
13	Okulda dini iletişim		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
14	Aile ve toplumda dini iletişim		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
15	Genel değerlendirme		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.
16	Final Sınavı		S. Cebeci & R. Kaymakcan, Dini Danışma ve Rehberlik, İltam Ders Notları, Sakarya.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili kavramları tanımlar
Ö02	Rehberliğin çeşitlerini ve rehberlik ilkelerini açıklar
Ö03	Dini danışma ve rehberliğin amacını ve önemini açıklar
Ö04	İslam Dinin açısından rehberliğin dayanaklarını karşılaştırmalı olarak değerlendirir
Ö05	Dini Danışma ve Rehberliğin ilke ve kurallarını bilir
Ö06	Din hizmetlerinde dini danışma ve rehberliğin mahiyetini açıklar
Ö07	Din öğretiminde rehberlik yaklaşımını açıklar
Ö08	İletişimle ilgili kavramlar ve kurallarını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.

P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	2	%30
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	3	48
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			116
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
Ö01	4							
Ö02		3						
Ö03			3					
Ö04				4				
Ö05					4			
Ö06						3		
Ö07							4	
Ö08								4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

İLM403 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ILM403	İSLAM FELSEFESİ TARİHİ I	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere İslam Felsefe tarihi hakkında bilgi vermek, felsefi sorunları algılama yeteneği ve felsefenin temel konuları arasında tarihsel olarak karşılaştırma becerisi kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam Felsefesi Tarihini oluşturan felsefi dönüşümler, bu dönüşümü gerçekleştiren filozoflar ve bu dönüşümlerin genel İslam düşüncesi üzerindeki etkisi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kaya, M. Cüneyt, ed. İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler. İstanbul: İSAM, 2013.
Kaynakları	: Mehmet Bayrakdar, İslam Felsefesine Giriş, Diyanet Vakfı y.
Döktümanlar	: Bayram Ali Çetinkaya,ed. İslam Felsefesi Tarihi 1-2. Ankara: Grafiker, 2012.
Ödevler	: İsmail Hakkı İzmirli, İslâm 'da Felsefe Akımları. İstanbul, Kitabevi.
Sınavlar	: Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, Birleşik Yayıncılık Macit Fahri, İslâm Felsefesi, Kelâmî ve Tasavvufuna Giriş, İstanbul: İnsan y. M. M. Şerif, Klasik İslam Filozofları, İnsan y. Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri. İstanbul: Klasik Yayıncıları. DİA Maddeleri: Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35. Kaya, M. Cüneyt, ed. İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler. İstanbul: İSAM, 2013. 1.Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrı. İstanbul: İFAV. 2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y. 3. Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y. 4. Farabi, Medinetül Fadla, MEB y., ve Vadi y. 5. Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y. 6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kbalcı y. 7. İbn Sina, Şifa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y. 8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y. 9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	İslam Felsefesine Giriş		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
2	Plotinus		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
3	Kindi		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
4	Farabi		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
5	İbn-i Sina		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
6	Gazzali		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
7	Gazzali		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
8	Ara Sınav		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	İbn-i Tufeyl		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
10	İbn-i Tufeyl		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
11	Sühreverdi		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
12	Muhammed İkbâl		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
13	Fazlur-Rahman		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
14	Genel Değerlendirme		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
15	İbn-i Rüşd		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.
16	Yıl Sonu Sınavı		Farabi; 12: 145-163, İbn Ravendi; 21: 179-184, İbn Sina; 20: 319-358, İhvanı Safa; 22: 1-6, Gazzali; 13: 489-534, İbn Bacce; 19: 348-353, İbn Tufeyl; 20: 418-425, İbn Rüşd; 20: 257-288, İbn Arabi; 20:493-522, İbn Haldun; 19: 538-555, 20: 1-8; Sühreverdi; 38: 36-40, Mola Sadra; 30: 259-265, Davud el-Kayseri; 9: 32-35.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Felsefesi tarihinin önemli dönüm noktalarını analiz edebilir.
Ö02	İslam Felsefi sorunları hakkında tartışabilme becerisi kazanır
Ö03	Farklı dönemlere ait felsefi düşünceler arasında karşılaştırma yeteneği kazanır.
Ö04	Felsefi bir sorun hakkında yorum yapabileme ve fikir geliştirme becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P03	P04
Ö01	4			
Ö02		4		
Ö03			3	
Ö04				4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH407	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ILH407	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İlk dönem İslam Mezhepleri ve günümüzde yaşayan dinî-siyasî İslam mezhepleri hakkında temel bilgiler vermek, dinî farklılaşmaların sebepleri hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Mezhepler Tarihinin tanımı, konusu, amacı, metodu; Temel kavramlar ve kaynaklar; mezheplerin ortaya çıkış sebepleri; ilk siyasi ve itikadi tartışmalar ve fırkalaşma hareketleri; İlk dönem İslam mezheplerinden Haricilik, Mürcie, Mutezile, Şia, Zeydiyye, İmâmiyye, İsmâiliyye, Hadis Taraftarları, Eşarîlik ve Mâturidîlik gibi mezheplerin ortaya çıkış sebepleri, teşekkül süreçleri, temel görüşleri, alt kolları, yayıldıkları bölgeler, etkileri ve İslam düşüncesine katkıları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : [1] Abdurrahman Bedevi, Mezâhibul-İslâmiyyîn, Beyrut 1996.
- : [2] Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.
- : [3] E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şiası, İstanbul 1984.
- : [4] Eşârî, Makalâtül-İslâmiyyîn ve İhtilâfül-Musallîn, thk.Helmut Ritter, Weisbaden 1980.
- : [5] Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara 1993.
- : [6] İbn Hazm, el-Fasl Fil-Milel vel-Ehvâ ven-Nihal, Beyrut 1986.
- : [7] İmam Maturidi ve Maturidilik, (ed. Sönmez Kutlu), Ankara 2003.
- : [8] Kummi ve Nevbahtî, Kitâbul-Makâlât vel-Fırak ve Fırakuş-Şia, çev. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004;
- : [9] Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.
- : [10] Sönmez Kutlu, Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri, Ankara 2000.
- : [11] Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
- : [12] W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, Çev. E. Ruhi Fiğlalı, Ankara 1981.
- : [13] Fazlurrahman, İslam, Çev. Mehmet Aydın-Mehmet Dağ, Ankara 2000.
- : [14] İ. Abdulhamid, İslamda İtikâdî Mezhepler ve Akâid Esasları, M. Saim Yeprem, İstanbul 1983.
- : [15] M.Saffet Sankaya, İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler, İsparta 2001.
- : [16] Mustafa Akçay-Bulut, H.İbrahim, Siyasî-İtikâdî İslam Mezhepleri Tarihi(Giriş), İzmir, 2005.
- : [17] W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, Çev. E. Ruhi Fiğlalı, Ankara 1981.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 100

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Mezhepleri Tarihi dersinin amacı, sahası, metodu, bazı kavramlar		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şiası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
2	Klasik mezhepler tarihi kaynakları ve özellikleri, Mezheplerin tasnifi ve mezheplere ayrılmanın hükmü,		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şiası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
3	İlk ihtilaflar ve mezheplere ayrılmaya yol açan sebepler.		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şiası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
4	Haricilik ve İbaziyye mezhebi,		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şiası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
5	Mürcie mezhebi ve Mutezile mezhebi		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şiası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
6	Şia mezhebi ve genel bilgiler, Zeydiyye		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şiası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
7	İsmailiyye ekolü ve İmamiyye ekolü,		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şiası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
8	Nusayrılık ve temel görüşleri	
9	Dürzilik ve temel görüşleri,	
10	Yezidilik ve temel görüşleri	
11	Kadiyanilik ve temel görüşleri	
12	Vahhabilik, ortaya çıkış süreci, temel görüşleri ve etkileri	
13	Bahailiğin ortaya çıkışı ve temel görüşleri,	
14	Ehl-i Sünnet Ekolü; Selefilik, Maturidiyye ve Eşariyye	
		Dökümanlar
		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şîası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm 'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev: E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şîası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm 'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev: E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şîası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm 'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev: E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şîası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm 'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev: E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şîası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm 'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev: E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şîası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm 'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev: E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.
		Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991.E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyye Şîası, İstanbul 1984.Muhammed Ebû Zehra, İslâm 'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev: E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, tahik. Abdulemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Mezheplerinin tarifi, konusu ve gayesini tanımlar,
Ö02	Define the description of "Islamic sects" and its aim, scope, and methodology
Ö03	Tarihi süreçte ortaya çıkan temel İslam mezhepleri tanır,
Ö04	Mezheplerin önemli temsilcileri ve eserlerini bilir
Ö05	Beşeri tezahürler olan mezhepleri tarafsız ve bilimsel bir yaklaşımla değerlendirir,
Ö06	Mezhebî fikirlerin oluşumundaki sosyal, kültürel dini ve siyasi unsurları açıklar
Ö07	Mezheplerin İslam düşüncesine katkılarını değerlendirir,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%70
Kısa Sınav	2	%10
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yükü			83
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Ö01	5						
Ö02		5					
Ö03			5				
Ö04				5			
Ö05					5		
Ö06						5	
Ö07							5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH401	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ILH401	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

To develop skills for reading and memorizing the Holy Quran. Teaching of rules of Holy Quran.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	[1] Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	[1] Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kur 'ân okuyabilme ve bazı pasajları ezberleme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur 'ân okuma kurallarının kavratılması. Fussilet süresi		KURAN
2	TaHa Süresi 'nin 1. sayfasının ezberlenmesi.Tecvid tahlilleri.		KURAN
3	Yüzünden okuma (Şura Süresi). Tecvid tahlilleri.		KURAN
4	Yüzünden okuma (Zuhruf Süresi). Bakara Süresi 'nin 183-186. ayetlerinin ezberlenmesi.		KURAN
5	Necm Süresinin ilk sayfasının ezberlenmesi. Tecvid tahlilleri.		KURAN
6	Yüzünden okuma (Duhan ve Casiye Süreleri). Ğaşiye Süresi 'nin ezberlenmesi. Tecvid tahlilleri.		KURAN
7	Yüzünden okuma (Ahkaf Süresi). Kur'ân okuma hataları "lahn"		KURAN
8	Ara Sınav		KURAN
9	Tecvid tahlilleri.A'la Süresi 'nin ezberlenmesi.		KURAN
10	Tecvid tahlilleri. Vakia Süresi 'nin 75-96. ayetler.		KURAN
11	Yüzünden okuma (Muhammed Süresi). Tank Süresi 'nin ezberlenmesi.		KURAN
12	Yüzünden okuma (Fetih, Hucurat ve Kaf Süreleri).Yâsin Süresi 'nin tedvir tarzında ezber tekrarı (1-3. sayfalar).		KURAN
13	Yüzünden okuma (Zariyat ve Tür Süreleri). Yâsin Süresi 'nin tedvir tarzında ezber tekrarı (4-6. sayfalar).		KURAN
14	Yüzünden okuma (Necm, Kamer ve Vâkıa Süreleri). Nebe Süresi 'nin 1. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı.		KURAN
15	Yüzünden okuma (Hadid Süresi). Nebe Süresi 'nin 2. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı. Nas-Duhâ Sürelerinin talimi.		KURAN
16	Final Sınavı		KURAN

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur 'ân harflerini telaffuz edebilir.
Ö02	Kur 'ân-ı Kerim 'i yüzünden okuma becerisi kazanır.
Ö03	Kalkalede dikkat edilecek bazı hususlar. Seslerinize Kur'ânı süsleyiniz hadisinin açıklanması. Vakf ve ibtida kuralları ve uygulaması. Asım kıraatine ait bazı okuyuş özellikleri gibi Kur 'ân okuma kurallarını kavrar.
Ö04	İnsan Süresini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.
Ö05	Furkân (61-77 âyetleri) Süresini tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler. Hadid Suresini (20-24 âyetleri) tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.

P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P04	P05
Ö01	5				
Ö02		4			
Ö03			4		
Ö04				3	
Ö05					4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH404	DİN FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ILH404	DİN FELSEFESİ	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Din Felsefesinin mahiyeti ve temel tartışmalarını kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste Din felsefesinin mahiyetine dair tartışmalar ve din felsefesinin temel problemlere yaklaşımı incelenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006.
Kaynakları	: Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
Dökümanlar	: Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
Ödevler	: Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
Sınavlar	: İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din Felsefesine Giriş		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
2	Dini ve Mistik Tecrübe		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
3	Akıl-İman İlişkisi		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
4	Din Dili		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
5	Tanrının Zati ve Sıfatları		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
6	Tanrının Varlığının Delilleri		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
7	Kötülük Sorunu		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
8	Ara Sınav		
9	Ateizm		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
10	Ölüm ve Ötesi		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
11	Dini Dışlayıcılık ve Kapsayıcılık		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
12	Dini Çoğulculuk		Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Religious Pluralism	
14	Din ve Ahlak	
15	Din ve Sanat	

Dökümanlar
Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.
Peterson, Michael, ve diğerleri, Akıl ve İnanc, Din Felsefesine Giriş. Çev, Rahim Acar, İstanbul: Küre y., 2006. Aydın, Mehmet. Din Felsefesi. İzmir: DEÜY, 1990. Bayraktar, Mehmet. Din Felsefesine Giriş. Ankara: Fecr y, 1997. Alpyağıl, Recep, ed. Din Felsefesine Dair Okumalar, İstanbul: İz Yayıncılık. Evans, C. Ve R. Manis, Din Felsefesi, Ankara: Elis Yayınları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Din Felsefesinin mahiyeti hakkındaki tartışmalara vakıf olur
Ö02	Din Felsefesinin temel problemleri ve kavramlarını tanıır
Ö03	Din felsefesinin temel problemlere yaklaşımı ile diğer disiplinlerin yaklaşımı arasındaki ilişkiyi ayırt eder
Ö04	Tanrı insan ilişkisi konusunda değerlendirme yapar
Ö05	Dinsel çoğulculuk konusunda değerlendirme yapar
Ö06	Dinin ahlak ve sanat üzerindeki etkisini değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Ö01	4					
Ö02		4				
Ö03			3			
Ö04				4		
Ö05					3	
Ö06						5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

ILH406	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ILH406	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin mesleki açıdan gelişimine yönelik yaygın din eğitimi kavramları, alanları ve başta dini hitabet olmak üzere uygulamalar konusunda genel bilgi kazandırmak ve uygulama yapılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yaygın eğitim ve din eğitimi, Türkiye'de yaygın din eğitimi alanları, yaygın din eğitimi verecek personelin eğitimi ve nitelikleri, dini hitabet çeşitleri, Kuran kursları programları ve özel öğretim yöntemleri, cami ve Kuran kurslarında meslek bilgisi uygulamaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaygın eğitimde temel kavramlar		Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005.
2	Yetişkinlerde din		Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005.
3	Yaygın din eğitiminin gelişimi		Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005.
4	Diyanet İşleri Başkanlığı		Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005.
5	Cami merkezli din eğitimi		Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005.
6	Dini hitabet ve ilkeleri		Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005.
7	Cami merkezli dini hitabet: Vaaz		Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005.
8	Ara Sınav		Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
9	Hutbeler	
10	Mabed dışı dini hitabet	
11	Kuran Kurslarında din eğitimi	
12	Yaz Kuran Kurslarında din eğitimi	
13	Sosyal din hizmetleri	
14	Din görevlileri ve nitelikleri	
15	İslami grupların din eğitimi ve hizmeti anlayışları	
16	Final Sınavı	
		Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005. Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005. Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005. Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005. Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005. Köylü, M. (2004)Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, İstanbul: DEM Yayınları. Diğer Kaynaklar Cebeci, S. (2003) Dini İletişim, İz yayıncılık, İstanbul. Çakan, İ. (2007) Dini Hitabet, Marmara Ün. İFV Yayınları, İstanbul. Kayadibi, F. (2000)Yaygın Din Eğitiminde Cami ve Görevlileri, Ankara: DİB Yayınları. Bayraktar, M. F. (1997) Türkiye'de Vaizlik, İstanbul, MÜİF Vakfı Yayınları. Koç, A. Kuran Kurslarında Eğitim ve Verimlilik, Ankara, İlahiyat, 2005.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlahiyat meslek alanları tanımlar
Ö02	Yaygın din eğitimi ilgili kavramları yorumlar
Ö03	Cami merkezli din eğitimi ve hizmetlerini örnekendirir
Ö04	Din görevlisi ve Kuran kursu öğreticisi niteliklerini analiz eder
Ö05	Dini gruplarla Diyanet tarafından verilen din eğitimini eleştirel olarak karşılaştırır)
Ö06	Dini hitabet türleri tanımlar
Ö07	Hutbe ve vaaz edebilme yeterliliğini kazanır
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	1	30	30
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Ö01	3						
Ö02		4					
Ö03			4				
Ö04				4			
Ö05					3		
Ö06						3	
Ö07							4



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ İlahiyat

İLM408 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ILH408	İSLAM FELSEFESİ TARİHİ II	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İslam felsefesi tarihi, İslam filozoflarını, fikirlerini öğrenmek mukayeseler yapmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam felsefesi tarihini başlangıcından günümüze kadar sistematik bir şekilde incelemek

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Necip Taylan, Anahatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar Neşriyat, İstanbul 2011.
Kaynakları	: Necip Taylan, Anahatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar Neşriyat, İstanbul 2011.
Dökümanlar	: Kaya, M. Cüneyt, ed. İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler. İstanbul: ISAM, 2013. Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Diyanet Vakfı y.
Ödevler	: Bayram Ali Çetinkaya,ed. İslam Felsefesi Tarihi 1-2. Ankara: Grafiker, 2012. İsmail Hakkı İzmirli, İslâm'da Felsefe Akımları. İstanbul, Kitabevi.
Sınavlar	: Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, Birleşik Yayıncılık Macit Fahri, İslâm Felsefesi, Kelâmı ve Tasavvufuna Giriş, İstanbul: İnsan y. M. M. Şerif, Klasik İslam Filozofları, İnsan y. Mahmut Kaya, İslam Filozofia

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Felsefesi		1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrırcı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y.
2	Plotinus		1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrırcı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y.
3	Kindi		1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrırcı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y.
4	Farabi		1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrırcı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y.
5	İbn-i Sina		1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrırcı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
6	Gazzali	
7	İbn-i Rüşd	
8	Ara Sınav	
10	Sühreverdi	
11	Muhammed İkbâl	
12	Fazlurrahman	
13	Razi	
14	İhvan-ı Safa	
15	İbn-i Tufeyl	
16	Yıl Sonu Sınavı	
		1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrıncı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y. 1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrıncı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y. 1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrıncı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y. 1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrıncı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y. 1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrıncı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y. 1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrıncı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y. 1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrıncı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y. 1. Kindî, Üzüntüden Kurtulma Yolları. Tr. Mustafa Çağrıncı. İstanbul: İFAV.2. E. Razi, Ruh Sağlığı, İstanbul: İz y.3.Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, İz y.4. Farabi, Medinetül Fadila, MEB y., ve Vadi y.5.Farabi, İhsaul Ulum, MEB y., ve Vadi y.6. İbnSina, En-Necat : Felsefenin Temel Konuları, İstanbul : Kabalcı y.7. İbn Sina, Şıfa İlahiyat 1-2, İstanbul : Litera y.8. İbn Sina, İşaretler ve Tembihler, İstanbul : Litera y.9. İhvan-ı Safa, Risaleler, İstanbul : Ayrıntı y.10. İbn Tufeyl, Hayy bin Yakzan, İnsan yay.11. Gazzali, Munkız mined-Dalal, MEB. y. 12. İbn Rüşd, Faslul Makal, Keşf, Dergah y. 13. İbn Rüşd, Tehafüt Tehafüt, 14. Davud el-Kayseri, Muhakemat, İstanbul, İnsan y.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam felsefesinin oluşum şartlarını tanıır
Ö02	İslam felsefesinin ana okullarını tasnif edebilir.
Ö03	İslam Felsefesinin ana konu ve problemlerinden 3 ünü açıklayabilir
Ö04	Tercüme hareketlerini bilir.
Ö05	Bu hareketlerin amacı bilir.
Ö06	Tercümelerin etkisini bilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.

P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.
P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Ö01	4					
Ö02		4				
Ö03			3			
Ö04				3		
Ö05					4	
Ö06						5



Siirt Üniversitesi

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İlahiyat

ILH402	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VIII				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ILH402	KUR'AN OKUMA VE TECVİD VIII	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kur'an okuyabilme ve bazı pasajları ezberleyebilme yeteneğinin geliştirilmesi. Kur'an okuma kurallarının kavratılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kutsal metni kendine özgü kurallar çerçevesinde ve kendi fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okumak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1] Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Dağdeviren, A. (2006): Kuran Okuma Sanatı Tecvid. İstanbul: Yeni Akademi Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzünden okuma (Mücadele ve Haşr Sûresi).		KURAN
2	Âl-i İmran 1-9. ayetlerin ezberlenmesi.Tecvid konularının tekrarı.		KURAN
3	Yüzünden okuma (Mümteherine ve Saff Sûresi). Âl-i İmran 92-99. ayetlerin ezberlenmesi. Tecvid açıklama ve tahlilleri.		KURAN
4	Yüzünden okuma (Cuma, Münafikun ve Teğabun Sûreleri). Tecvid açıklama ve tahlilleri.		KURAN
5	İsra Sûresi'nin ilk sayfasının ezberlenmesi.		KURAN
6	Yüzünden okuma (Talak, Tahrim ve Mülk Sureleri). Duhân Sûresi'nin ilk sayfasının ezberlenmesi.		KURAN
7	Yüzünden okuma (Kalem, Haakka, Mearic, Nuh, Cinn ve Müzzemmil Sureleri).		KURAN
8	Ara Sınav		KURAN
9	Tecvid tahlilleri.		KURAN
10	İnfitar Sûresi'nin ezberlenmesi. Tecvid açıklama ve tahlilleri.		KURAN
11	Yüzünden okuma (Müdesir, Kıyame, İnsan ve Murselât Sûreleri). Burûc Sûresi'nin ezberlenmesi.		KURAN
12	Yüzünden okuma (Nebe', Naziat ve Abese Sureleri).Yâsin Sûresi'nin tedvir tarzında ezber tekrarı (1-3. sayfalar).		KURAN
13	Yüzünden okuma (Tekvir ve İnfitar Sureleri). Yâsin Sûresi'nin tedvir tarzında ezber tekrarı (4-6. sayfalar).		KURAN
14	Yüzünden okuma (Mutaffifin ve İnşikak Sureleri). Nebe Sûresi'nin 1. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı.		KURAN
15	Nebe Sûresinin 2. sayfasının tedvir tarzında ezber tekrarı. Nas-Duhâ sûrelerinin talimi. Asım kıraatine ait bazı okuyuş özellikleri.		KURAN
16	Final Sınavı		KURAN

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kur'an harflerini telaffuz edebilir.
Ö02	Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisi kazanır.
Ö03	Kur'an okuma kurallarını kavrar.
Ö04	Âl-i İmran 1-9, 92-99. ayetleri tahkik tarzında okuyacak şekilde ezberler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır.
P06	Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.
P08	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır.
P10	Topluma hizmet bilinci oluşur.
P09	Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanıır
P02	İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar.

P01	İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.
P03	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır.
P05	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler.
P04	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	2	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	10	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P02	P03	P04
Ö01	5			
Ö02		4		
Ö03			4	
Ö04				3